2027-2028

Répertoire des programmes



Cégep de Chicoutimi

2027-2028

Cégep de Chicoutimi

534, rue Jacques-Cartier Est, Chicoutimi (Québec) G7H 1Z6

418 549-9520

Registrariat	1320
Information scolaire	2222
Aide pédagogique	2312
Services de consultation	2223
Aide financière	2223
Services aux étudiant.es	2210
Services des résidences	2258

Centre québécois de formation aéronautique (CQFA)

1, rue de l'Aéroport, Saint-Honoré (Québec) G0V 1L0
418 673-3421 · cqfa.ca

Technologie du génie métallurgique

1802, avenue John-Kane
La Baie (Québec) G7B 2C3
418 615-0087

Centre d'études collégiales de Forestville

16, 5e Avenue, 2e étage, Forestville (Québec) G0T 1E0
418 587-6308

Coordination de la production

Service des communications

Conception graphique

Alizés — Le vent dans les voiles

Correction des textes

Marie-Claude Blackburn

Impression

Graphiscan

Photos

Patrick Simard
Édouard Nadeau
COOPSCO
Marc-André Couture
Nicolas Lévesque
Tourisme SLSJ
JM Decoste
Laurent Silvani
Charles-David Robitaille
Unsplash

Le contenu de cette publication a été mis à jour en août 2026. Le Cégep de Chicoutimi se réserve le droit d'y apporter toute modification que les circonstances pourraient justifier.

Le Service des communications remercie toutes les personnes qui ont contribué aux différentes étapes de conception de ce présent document.

Un merci tout spécial aux étudiant.es ainsi qu'au personnel du cégep pour leur collaboration.

Imprimé sur un papier fabriqué à partir de fibres recyclées.

Étant donné que nous mettons régulièrement à jour notre site Internet, ce dernier a préséance sur le **Répertoire des programmes**.

Chicoutimi, ton cégep.

UN NOUVEAU CHAPITRE

DE NOUVELLES PASSIONS



Des histoires qui se créent ici!

EN ROUTE VERS L'AVENIR

Un nouveau chapitre de ta vie s'écrit au Cégep de Chicoutimi, et tout est en place pour faire de ton séjour une aventure inoubliable. Une aventure qui débutera sûrement par un mélange de fébrilité et d'incertitude devant ce nouvel établissement, ce nouveau programme, ces nouveaux visages, ce nouveau départ.

Tu développeras de nouvelles amitiés, de nouvelles passions. Que ce soit lors d'un stage, d'un match d'impro, d'un tournoi de volleyball ou de ton rôle dans l'association étudiante, tu auras assurément la chance de trouver quelque chose qui te fera sentir chez toi! Quelques années plus tard, lorsque ta remise de diplôme arrivera, tu repenseras avec fierté et satisfaction à tous ces beaux moments en te disant : « J'peux pas croire que c'est déjà fini! »

Nous joindre 02
Introduction 03
Demande d'admission 04
Ville de Saguenay 06
Ton campus, ton milieu de vie 08
Vie étudiante 16
Association étudiante 20
La santé à un tout autre niveau 24
L'international 26
Formation générale 28
Tremplin DEC 30
Formation préuniversitaire 32
Sciences de la nature 34
Sciences humaines 38
Arts, lettres et communication 40
Arts visuels 42
Histoire et civilisation 44
Formation technique 48
Techniques biologiques
Techniques d'hygiène dentaire 50
Techniques de diététique et transformation alimentaire 52
Technologie d'analyses biomédicales 54
Techniques d'inhalothérapie 56
Techniques de physiothérapie 58
Soins infirmiers 60
Soins préhospitaliers d'urgence 62
Technologie forestière 64
Techniques physiques
Technologie de l'architecture 66
Technologie du génie civil 68
Technologie du génie électrique 70
Technologie du génie métallurgique 74
Pilotage d'aéronefs 76
Technique de l'humain
Techniques de gestion et d'intervention en loisir 80
Techniques de l'administration
Techniques d'administration et de gestion 82
Techniques de l'informatique 86
Légende 90
Deviens étudiant.e d'un jour 91

Inscris-toi chez nous!

Comment faire ta demande d'admission au Cégep de Chicoutimi?

Les cégeps du Saguenay–Lac-Saint-Jean possèdent leur propre service d'admission le Service régional de l'admission des cégeps du Saguenay–Lac-Saint-Jean, le SRASL.

Dates limites pour faire ta demande :

- 1er mars – Session d'automne
- 1er novembre – Session d'hiver

Si tu dépasses la date prévue, consulte le site du SRASL.

srasl.qc.ca



Savais-tu que certains de nos programmes sont également offerts au Centre d'études collégiales de Forestville?

Cela permet aux étudiant.es de suivre leur formation collégiale directement à Forestville, près de leur lieu de résidence, tout en obtenant un diplôme d'études collégiales du Cégep de Chicoutimi.

Ça t'intéresse? Surveille cette pastille dans les pages des programmes ciblés.

cchic.ca/forestville

CEC FORESTVILLE

Conditions d'admission

Pour être admis.e dans un programme conduisant à l'obtention d'un diplôme d'études collégiales (DEC), tu dois :

1 **DÉTENIR UN DIPLÔME D'ÉTUDES SECONDAIRES (DES)**
obtenu au secteur des jeunes ou au secteur des adultes. Le collège peut rendre des activités de mise à niveau obligatoires lorsque le ou la titulaire du DES n'a pas accumulé le nombre d'unités allouées pour l'apprentissage des matières suivantes :

- Langue d'enseignement de la 5e secondaire;
- Langue seconde de la 5e secondaire;
- Mathématiques de la 4e secondaire;
- Science de la 4e secondaire;
- Histoire et éducation à la citoyenneté de la 4e secondaire.

2 **SATISFAIRE, S'IL Y A LIEU, AUX CONDITIONS PARTICULIÈRES D'ADMISSION AU PROGRAMME ÉTABLIES PAR LE MINISTRE (PRÉALABLES) ET PAR LE COLLÈGE.**

OU

DÉTENIR UN DIPLÔME D'ÉTUDES PROFESSIONNELLES (DEP)
et avoir accumulé le nombre d'unités relatives aux matières suivantes :

- Langue d'enseignement de la 5e secondaire;
- Langue seconde de la 5e secondaire;
- Mathématiques de la 4e secondaire.

OU BIEN

DÉTENIR UNE FORMATION JUGÉE ÉQUIVALENTE PAR LE COLLÈGE.

OU ENCORE

DÉTENIR UNE FORMATION ET UNE EXPÉRIENCE JUGÉES SUFFISANTES PAR LE COLLÈGE
et avoir interrompu tes études à temps plein pendant une période cumulative d'au moins 24 mois. Un collège peut admettre sous condition un ou une candidat.e ayant un maximum de six unités manquantes pour l'obtention du DES ou des trois matières obligatoires du DEP mentionnées précédemment. Ce ou cette candidat.e s'engage à accumuler ces unités durant sa première session collégiale.

Toutefois, ne peut être admise sous condition la personne qui doit accumuler plus de six unités manquantes ou ayant déjà été admise sous condition.

LÉGENDE

Mathématiques

CST	Culture, société et technique
TS	Technico-sciences
SN	Sciences naturelles

Sciences

STE	Science et technologie de l'environnement
SE	Science et environnement
ST	Science et technologie
ATS	Applications technologiques et scientifiques

Bienvenue à Chicoutimi!

Une ville moderne qui offre une qualité de vie incomparable! Saguenay offre tous les avantages d'une grande métropole tout en étant à proximité de la nature!



Une ville qui... BOUGE!

Chicoutimi, arrondissement de la ville de Saguenay, dispose d'un éventail d'activités et de lieux pour ne jamais s'ennuyer : festivals d'envergure, vie nocturne, nombreuses salles de spectacles, cinémas, bibliothèques, restaurants pour tous les goûts. On n'y manque de rien, car la ville est le plus grand pôle commercial du nord-est du Québec.

Pour profiter de tous ces avantages, utilise le réseau de transport en commun. Facile et rapide!

Une ville qui... est SÉCURITAIRE!

Saguenay se classe parmi les villes les plus sécuritaires au Canada. En plus de compter trois hôpitaux, deux cégeps et une université, elle possède tous les avantages d'une grande ville, mais sans les inconvénients. Et avec un coût de la vie plus abordable, c'est tout aussi sécuritaire pour ton portefeuille.

Une ville qui... est MAGNIFIQUE et PRÈS DE TOUT!

Avec ses **paysages grandioses** d'une exceptionnelle beauté, Saguenay se caractérise par sa proximité avec la nature. Le **fjord du Saguenay**, unique et saisissant, est l'un des plus longs au monde! Il exerce depuis toujours un incroyable pouvoir de fascination avec ses impressionnantes parois rocheuses.

De plus, trois **parcs nationaux** invitent à la pratique de différents sports pour tous les goûts : randonnée pédestre, vélo, kayak de mer, pêche, camping sauvage, excursions sur le fjord, observation de la faune et de la flore. Des centres majeurs de ski alpin et de ski de fond, situés sur les plus hauts sommets de la région, feront l'envie des passionné.es de l'hiver.

Sur le plan urbain, des **infrastructures sportives** de qualité te permettront de bouger : terrains de football et de soccer, arénas, patinoires, parcs de planche à roulettes, piscines et plusieurs parcs urbains pour marcher ou se détendre. Bref, quel que soit ton style, tu ne t'ennuieras jamais à Saguenay!

UNE MULTITUDE D'ACTIVITÉS!

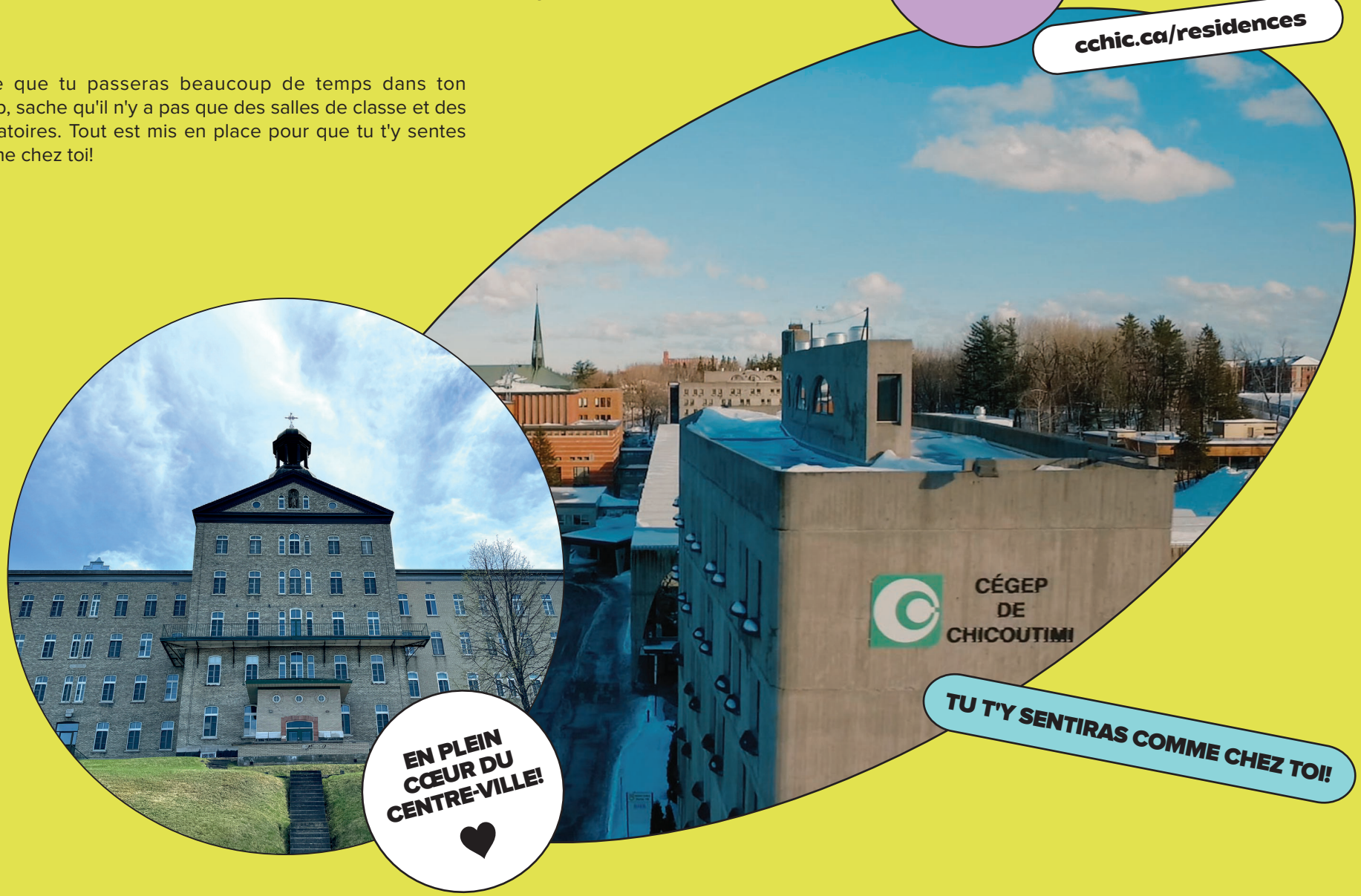




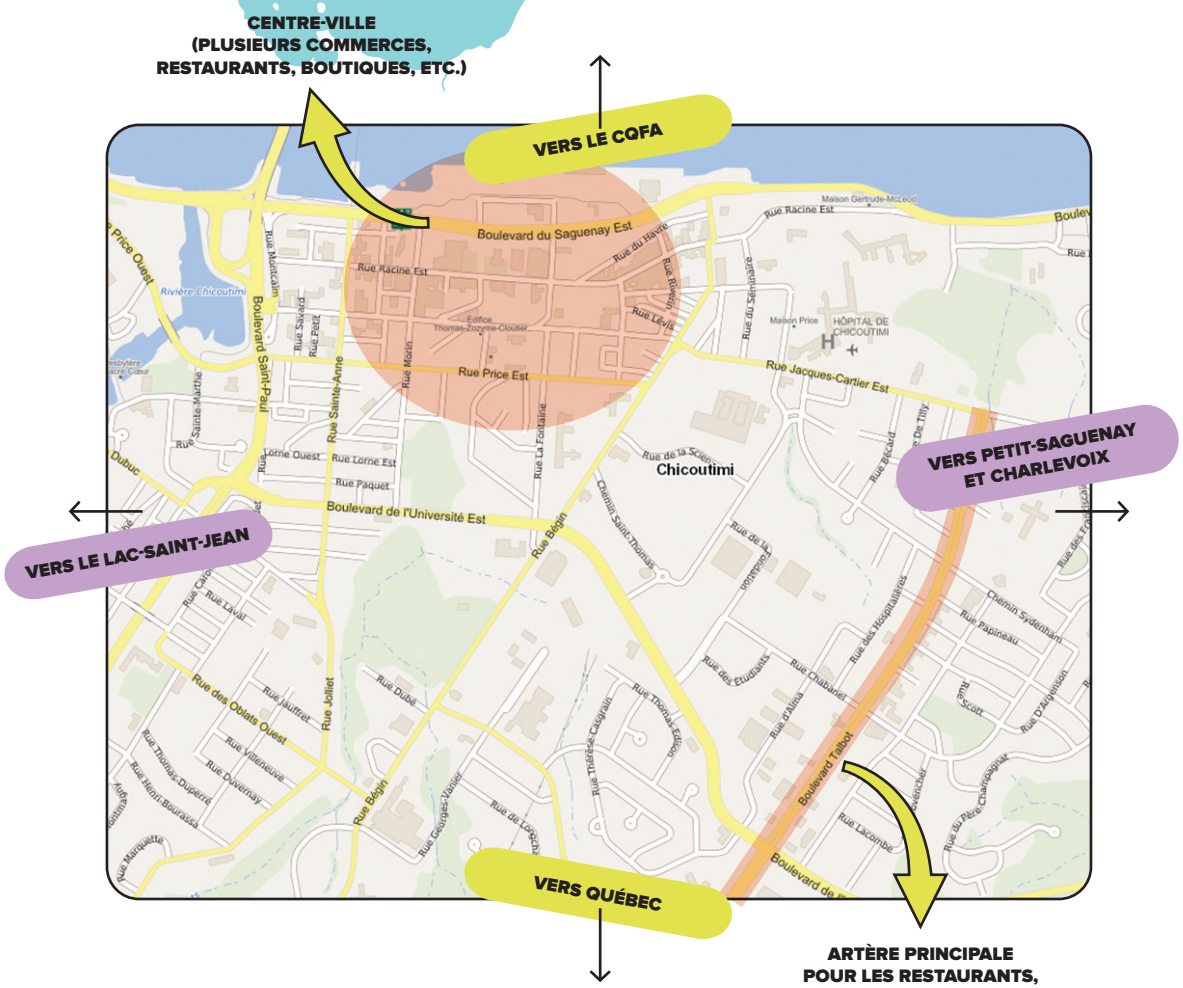


Ton campus, ton milieu de vie!

Parce que tu passeras beaucoup de temps dans ton cégep, sache qu'il n'y a pas que des salles de classe et des laboratoires. Tout est mis en place pour que tu t'y sentes comme chez toi!



À proximité de tout!



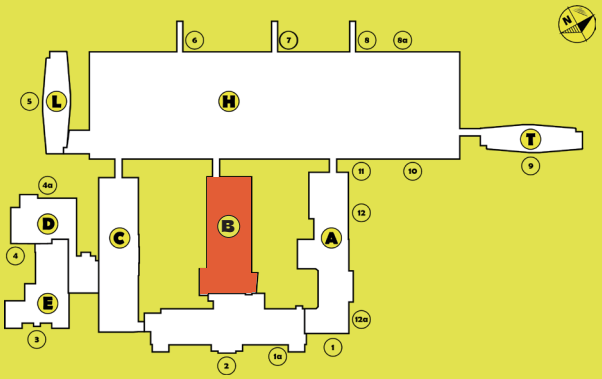


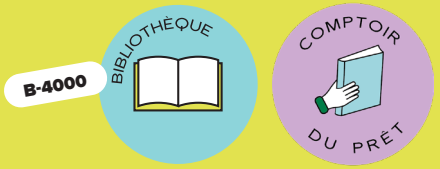
TRANSPORT EN COMMUN

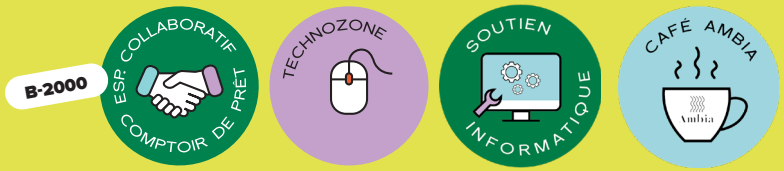
Le corridor d'écomobilité de Saguenay parcourt les axes les plus fréquentés du secteur de Chicoutimi sur une distance de huit kilomètres. Une virée au centre commercial suivie d'un repas entre amis et même d'une promenade dans un parc, tout ça est possible dans le même trajet. En prime, l'autobus de la Société de transport du Saguenay te dépose bien au chaud à la station du cégep, juste à temps pour le début de ton cours. Enfin, une station de vélopartage se situe aux abords du cégep, si tu préfères profiter du grand air pour te déplacer.

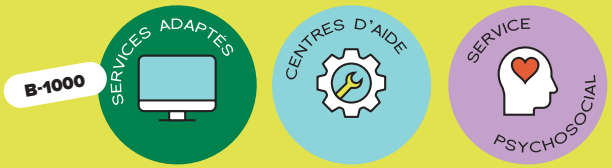
Bienvenue dans l'aile B!

Au Cégep, nous avons plusieurs services d'aides pour les étudiant.es, regroupés à un seul endroit, dans l'aile B. Cet espace englobe le service psychosocial, les services adaptés, le programme de soutien pour les étudiant.es autochtones, les centres d'aide, la Technozone et la bibliothèque. Des activités pour la santé mentale étudiante et la réussite sont également proposées.











CENTRES D'AIDE

Plusieurs centres t'offrent de l'aide pour les disciplines suivantes : français, anglais, mathématiques, philosophie et sciences (chimie et physique).

Des ateliers d'aide à la réussite sont également offerts, tels que la gestion du temps et du stress, la préparation aux examens, la motivation, etc.

Notre bibliothèque : entre histoire et modernité

Située au cœur du collège, la bibliothèque t'invite dans un environnement éclectique, à la fois patrimonial et moderne, réunissant plusieurs services d'aide à la réussite des étudiant.es.

Le niveau principal de la bibliothèque propose un espace lumineux et verdoyant. Il s'agit d'un lieu unique et décontracté où il est possible de déguster un bon café, de relaxer, d'étudier, de discuter et de cocréer.

Le niveau supérieur est un lieu rempli d'histoire, un espace serein où tu pourras lire ou étudier dans un silence complet, tout en profitant de l'espace zen aménagé pour tous les étudiant.es.

Ce qui t'attend, entre autres, à la bibliothèque :

- Le café Ambia, géré par le Club entrepreneur étudiant du cégep en collaboration avec l'Association générale des étudiantes et étudiants du Cégep de Chicoutimi (AGEECC);
- Des fauteuils confortables;
- Des espaces de travail dynamiques;
- Des salles interactives pour les travaux d'équipe.

Cet espace est assurément un endroit à découvrir, idéal pour prendre une pause des écrans, rêvasser ou bouquiner.



Ambia

CAFÉ AMBIA



ESPACE COLLABORATIF



Services d'aide à la réussite

BOURSES D'ÉTUDES

cchic.ca/bourses

cchic.ca/services-aux-etudiants/

NOS PROFESSIONNEL.LES

T'ACCOMPAGNENT DANS TON PARCOURS!



1

Technozone

Technozone est le service technopédagogique du cégep qui te permet d'obtenir du soutien pour utiliser différents logiciels ou outils numériques.

L'objectif est de t'aider à te familiariser avec ton environnement informatique pour te doter de méthodes de travail efficaces qui t'aideront dans ta réussite.



2

Services adaptés

Les services adaptés, c'est une équipe professionnelle et bienveillante prête à t'accompagner dans ta réussite scolaire. Ils sont déterminés en fonction des besoins particuliers de chaque étudiant.e.



3

Service psychosocial

C'est naturel et légitime d'avoir besoin d'aide. Ne laisse pas une expérience difficile compromettre ta réussite personnelle et scolaire! Les services s'adressent à l'ensemble des étudiant.es. Ils sont déterminés en fonction des besoins particuliers de chaque étudiant.e.

Notre équipe est constituée de :

- Psychologues
- Technicien.nes en travail social
- Travailleurs.euses sociaux.ales

4

Service pour les étudiant.es en TREMPLIN DEC

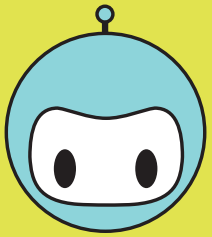
Si tu choisis d'étudier dans le cheminement *Tremplin DEC*, tu bénéficieras d'activités d'orientation en classe, de cours crédités de français adapté, de mise à niveau et d'un cours *Exploraction* te permettant de découvrir, de manière personnalisée, des programmes d'études et des carrières qui correspondent à tes champs d'intérêts. Rends-toi à la page 30 pour en savoir plus!

5

Viens discuter avec Ali

Ali, la boîte à outils intelligente, te permet de discuter de tout et de rien, et d'aborder les sujets qui peuvent te préoccuper au quotidien. Les objectifs d'**Ali** : te conseiller, te divertir et t'informer.

Jadopteali.com



6

Service d'orientation

TU PEUX CONSULTER UN.E CONSEILLER.ÈRE D'ORIENTATION POUR :

- Réfléchir à ton choix de programme ou de carrière;
- Te renseigner sur les préalables, les conditions d'admission, la cote de rendement au collégial (cote R), les critères de sélection dans un programme;
- T'informer sur les stratégies d'admission aux programmes contingentés.



7

Service de l'aide financière



POUR T'AIDER AVEC LE FINANCEMENT DE TES ÉTUDES, LE SERVICE DE L'AIDE FINANCIÈRE T'OFFRE :

- L'accompagnement dans ta demande d'aide financière;
- L'analyse complète de ton dossier et l'interprétation de ton calcul;
- L'aide pour ton budget d'étudiant.e;
- Le dépannage financier;
- Le programme Explore;
- Des renseignements sur les bourses d'études publicisées.

8

EMPLOI

Service de placement

TU PEUX CONSULTER LE SERVICE DE PLACEMENT POUR :

- Avoir des infos sur les emplois et le marché du travail;
- En savoir plus sur l'alternance travail-études (qui permet de réaliser des stages rémunérés dans ton domaine);
- T'aider à trouver les meilleurs lieux de stage et d'emploi.



9



Service de l'aide pédagogique individuelle (API)

TON API EST LÀ POUR :

- Te donner de l'information et des conseils concernant ton programme d'études, ton choix de cours, ton cheminement scolaire et ton horaire;
- Te donner des conseils ou connaître les conséquences de décisions, telles que l'abandon d'un cours ou d'un programme d'études, ou encore la réorientation vers un autre programme;
- Analyser la possibilité d'obtenir une équivalence.

10

Programme de soutien pour étudiant.es autochtones

Pour beaucoup d'étudiant.es, étudier au cégep signifie un changement de milieu, un éloignement de leurs proches et une immersion dans une autre culture, parfois même dans une autre langue.

Ce service t'aidera à t'intégrer et t'offrira des moyens pour te guider!



Le Centre de l'activité physique CAP

Le Centre de l'activité physique, situé dans le cégep, est l'un des centres les plus complets en région. Il regroupe entre autres une grande salle de musculation, deux gymnases, une salle de relaxation, une salle de danse, une salle de cardiovélo, un dojo pour les arts martiaux et une piscine.

En tant qu'étudiant.e du cégep, tu as accès gratuitement à la salle d'entraînement, ainsi qu'à des cours d'entraînement fonctionnel et de spinning.

Notre coopérative : la COOPSCO

Depuis 1981, l'Association coopérative étudiante de Chicoutimi est présente au sein du cégep. Elle est au service des étudiant.es, des employé.es du collège, des entreprises et de la population.

TU AS FAIM? ON A CE QU'IL TE FAUT!

En plus de la cafétéria, ouverte entre 7 h 30 et 15 h 30, qui offre des menus du jour variés, un casse-croûte, une sandwicherie, un comptoir à salades et bien d'autres options, il te sera également possible, à l'occasion, de profiter de repas conçus par les étudiant.es en *Techniques de diététique et transformation alimentaire* au comptoir L'Arc-en-ciel. Des cartes-repas sont également disponibles, et des machines distributrices sont accessibles en tout temps.

TES FOURNITURES SCOLAIRES? ON Y A PENSÉ!

La librairie scolaire est l'endroit où te procurer tes manuels, tes notes de cours, ton équipement et bien d'autres articles qui suivent les tendances du moment.





COOPSCO



CENTRE DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

Ta vie étudiante

Non seulement ta personnalité se réflète dans tes études, mais elle s'exprime et se développe dans toutes les activités connexes auxquelles tu participes.

POLITIQUE

COMMUNAUTAIRE

SCIENTIFIQUE

SOCIOCULTURELLE

ENVIRONNEMENTALE

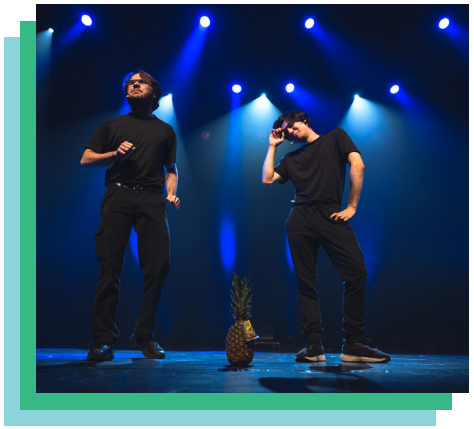
ENTREPRENEURIALE



Activités étudiantes

LES SERVICES AUX ÉTUDIANT.ES T'OFFRENT LA POSSIBILITÉ DE VIVRE DES EXPÉRIENCES DANS DIFFÉRENTS DOMAINES POUR ENRICHIR TA VIE ÉTUDIANTE!

- Ateliers *Mes finances, mes choix!*
- Cégeps en spectacle
- Ciné-club de Chicoutimi
- Zone Asimov
- Club entrepreneur
- Concours de plaidoirie *Juripop*
- Cuisines collectives
- Défi OSEntreprendre
- Forum étudiant
- Groupes et comités étudiants (EDI, environnement, interculturel, etc.)
- Improvisation – Les Trafikants
- Local de musique
- Plusieurs concours littéraires et de BD
- Prix collégial de la chanson de l'année
- Science, on tourne!
- Troupe de danse – Échos
- Troupe de théâtre – Les Mal-Avenants
- Et plus encore!





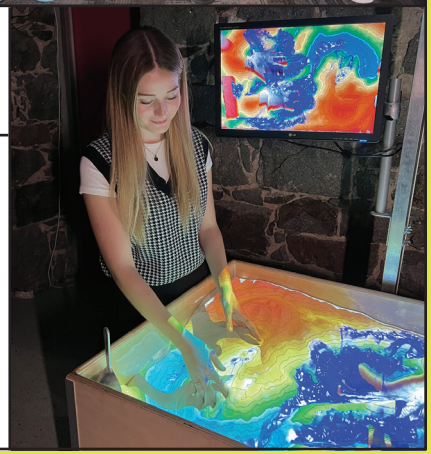
LES TRAFIKANTS



LES MAL-AVENANTS



ZONE ASIMOV



Ta vie étudiante sportive

Le sport est avant tout un dépassement de soi et une formidable notion du travail d'équipe. Le cégep tient à ce que les étudiant.es qui le désirent puissent pratiquer une activité sportive, que ce soit pour le plaisir de participer ou celui de faire de la compétition de haut niveau.





COUGUARS
CÉGEP DE CHICOUTIMI

Activités sportives - Nos Cougars

VOLET COMPÉTITIF

- Basketball féminin D2
- Basketball masculin D3
- Cheerleading D2
- Cross-country et athlétisme mixte D2
- Flag football féminin D3
- Flag football féminin D4
- Football D3
- Soccer masculine D2
- Volleyball féminin D2
- Volleyball féminin D3 (2 équipes)
- Volleyball masculin D4

VOLET INTRAMUROS

- Badminton
- Hockey
- Sports libres sur l'heure du midi : basketball, volleyball, pickleball, badminton, etc.

cchic.ca/equipes





COMPÉTITION



PLAISIR



TRAVAIL D'ÉQUIPE



L'association étudiante

Association générale des étudiantes et étudiants du Cégep de Chicoutimi (AGEECC).

L'AGEECC est, en quelque sorte, le syndicat des étudiant.es. Elle est l'organisme qui assure la défense de tes intérêts auprès de n'importe quelle instance; autant auprès de la direction du cégep qu'avec les gouvernements et tout autre organisme pertinent. L'AGEECC, c'est le porte-voix de la communauté étudiante.

QU'EST-CE QUE L'AGEECC PEUT FAIRE POUR MOI?

L'AGEECC offre divers services à ses membres :

- Défense des droits et intérêts pédagogiques (cas de plaintes, révision de notes, conseils en cas de litige pédagogique, Politique institutionnelle d'évaluation des apprentissages (PIEA), etc.);
- Représentation et militantisme politiques (manifestations, grèves, actions diverses, représentation auprès des acteurs politiques, etc.);
- Organisation d'activités (*partys*, divers événements socioculturels, conférences, etc.);
- Assurances maladie et dentaire (ALUMO);
- Service d'impression de documents;
- Soutien aux initiatives étudiantes (projets d'études, initiatives personnelles, etc.);
- Assistance et renseignements divers.

L'association peut également se moduler à ce que tu souhaites qu'elle devienne : elle est à ton image!



ASSURANCE ÉTUDIANTE

Les étudiant.es du Cégep de Chicoutimi, membres de l'AGEECC, sont automatiquement inscrit.es au Régime étudiant de soins de santé et dentaires administré par l'ALUMO
Pour plus de détails, balaye ce code QR.

T'épanouir en t'impliquant

Que tu fasses partie de la troupe de théâtre, que tu sois tuteur.trice au Centre d'aide en français ou que tu aimes faire du bénévolat pour des organismes communautaires ou des associations sportives, on reconnaît la valeur formatrice de ton engagement de multiples façons!

Pour connaître les divers programmes de reconnaissance offerts et savoir les conditions à remplir, consulte le :

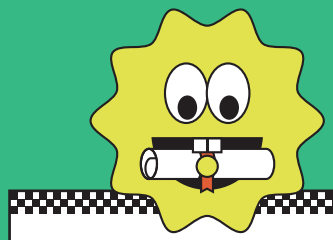
cchic.ca/vie-etudiante/engagement-etudiant





TON IMPLICATION POURRAIT ÊTRE MENTIONNÉE DANS TON BULLETIN!

Encadrement scolaire



ÇA T'INTÉRESSE?

Contacte le Service de l'aide pédagogique individuelle
au **sapi@cchic.ca**
ou par téléphone au
418 549-9520, poste 2312.

ON DIPLÔME :

DES ARTISTES

DES ATHLÈTES

DES INTELLECTUEL.LES



Activités sportives et artistiques

ENGAGEMENT SPORTS-ARTS-ÉTUDES

En t'inscrivant au programme *Engagement sports-arts-études* en *Sciences de la nature* ou en *Sciences humaines*, tu bénéficieras d'un cheminement allégé sur six sessions au lieu de quatre, avec un horaire qui tiendra compte de tes besoins pour tes entraînements et tes compétitions.

ENCADREMENT SCOLAIRE

Si tu fais partie d'une équipe des Couguars collégial AA, que tu es un étudiant.e-athlète d'élite, de relève ou d'espoir, tu bénéficieras des mesures suivantes :

- Tutorat avec un.e enseignant.e disponible pour l'encadrement scolaire;
- Bulletin de mi-session;
- Participation aux périodes d'études obligatoires;
- Contact du ou de la tuteur.trice avec les enseignant.es;
- Contact du ou de la tuteur.trice avec les différent.es entraîneur.euses;
- Rencontres personnalisées avec l'étudiant.e-athlète;

Conservatoire de musique

En vertu d'une entente avec le Conservatoire de musique de Saguenay, le cégep est en mesure d'accueillir les étudiant.es qui poursuivent leurs études collégiales en musique.

PARMI LES SERVICES OFFERTS, TU TROUVERAS :

- Un aménagement d'horaire adapté qui tient compte des activités de l'étudiant.e au Conservatoire;
- La possibilité d'obtenir une commandite;
- La possibilité d'obtenir un diplôme d'études collégiales décerné par le Conservatoire;
- La gratuité pour l'étudiant.e inscrit.e à temps complet au cégep.

Alliance Sport-Études

Nous faisons partie de l'Alliance Sports-Études dont la mission est de permettre aux étudiant.es-athlètes de concilier la pratique de leur sport et leurs études collégiales.

CE PROGRAMME S'ADRESSE AUX :

- Étudiant.es reconnu.es athlètes d'excellence*
- Étudiant.es reconnu.es athlètes d'élite*
- Étudiant.es reconnu.es athlètes de relève*
- Étudiant.es reconnu.es athlètes d'espoir*
- Joueur de la Ligue de hockey junior Maritimes Québec (Saguenéens de Chicoutimi)

* Titre reconnu par les ministères de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur

Tous les étudiant.es-athlètes qui participent à des compétitions sportives à l'échelle provinciale, nationale ou internationale peuvent bénéficier, à leur demande :

D'un suivi scolaire tout au long de leur passage au collège, avec les mesures d'encadrement suivantes :

- Une vérification hebdomadaire des résultats scolaires et des présences en classe;
- Une communication entre le ou la répondant.e de l'encadrement pédagogique (RPÉ), les différent.es enseignant.es et l'entraîneur.euse-chef;
- Des rencontres personnalisées avec les étudiant.es-athlètes éprouvant des difficultés scolaires;
- Une participation à des périodes d'étude selon le rendement scolaire de l'étudiant.e.

alliancesportetudes.ca



ALLIANCE SPORT-ÉTUDES ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

La santé explorée à un tout autre niveau!

Nos sept formations en santé permettent d'apprendre dans un contexte réaliste et multidisciplinaire. C'est une méthode d'apprentissage qui rend la théorie très pratique, très rapidement, et qui te prépare à ton futur milieu de travail.

Le savais-tu? Notre cégep est situé entre le plus grand hôpital d'enseignement de la région et l'université!

7 PROGRAMMES DANS LE DOMAINE DE LA SANTÉ



EMPLACEMENT UNIQUE!

VISIONNE NOTRE VIDÉO SUR **LE CENTRE INTERDISCIPLINAIRE DE SIMULATIONS EN SANTÉ.**

Apprendre avec de vrai.es patient.es

Étudier dans l'un de nos sept programmes en santé, c'est avoir le privilège de côtoyer des patient.es réel.les qui viendront visiter nos différentes cliniques-écoles pour y recevoir des soins.

- Clinique-école d'hygiène dentaire
- Clinique-école de physiothérapie
- Clinique de prélèvements (*Technologie d'analyses biomédicales)*
- Le comptoir L'Arc-en-ciel (*Techniques de diététique et transformation alimentaire*)

Centre interdisciplinaire de simulations en santé - CISS

Une aile complète de notre cégep est réservée au CISS. Celui-ci met à ta disposition une multitude de mannequins à la fine pointe de la technologie en matière de simulations qui te permettent d'apprendre par des expériences d'interventions réalistes. L'aménagement rend l'interdisciplinarité possible, ce qui veut dire que des étudiant.es de différents programmes sont souvent amené.es à travailler ensemble, comme ce sera le cas dans ton futur milieu de travail.

Plonge dans la réalité!

Le Cégep de Chicoutimi a fait l'acquisition d'une maison qui permet de créer des simulations d'interventions avec des obstacles naturels et des comédien.nes qui jouent des patient.es.

Apprendre avec des simulations réalistes

- Centre interdisciplinaire de simulations en santé
- Maison pour simulations (*Soins préhospitaliers d'urgence*)
- Patient.es standardisé.es
- Simulations à grand déploiement

Ainsi, tu vivras une réalité encore plus près de ce qui t'attend après ta formation!



PLONGE DANS LA RÉALITÉ!





Décision de tête, destination de cœur



Tu aimerais étudier à l'étranger?

Selon ton programme d'études, tes motivations et ton cheminement scolaire, plusieurs possibilités pourraient s'offrir à toi! Dès le début de tes études au cégep, communique avec la personne responsable des projets internationaux à l'adresse suivante : cchic.ca/sejours-a-letranger.

Ensemble, vous pourrez discuter de ton projet et le définir. Surtout, elle sera disponible pour t'accompagner tout au long du processus.

Des étudiant.es de partout dans le monde

Chaque année, un nombre important d'étudiant.es internationaux.ales choisissent les programmes du Cégep de Chicoutimi afin de recevoir une formation de qualité reconnue internationalement. Que ces étudiant.es proviennent de la France, de La Réunion, de la Nouvelle-Calédonie, de la Belgique, de Madagascar, de la Suède, de l'Italie, d'Haïti, du Sénégal, du Cameroun ou de la Côte d'Ivoire, leur présence enrichit notre milieu.

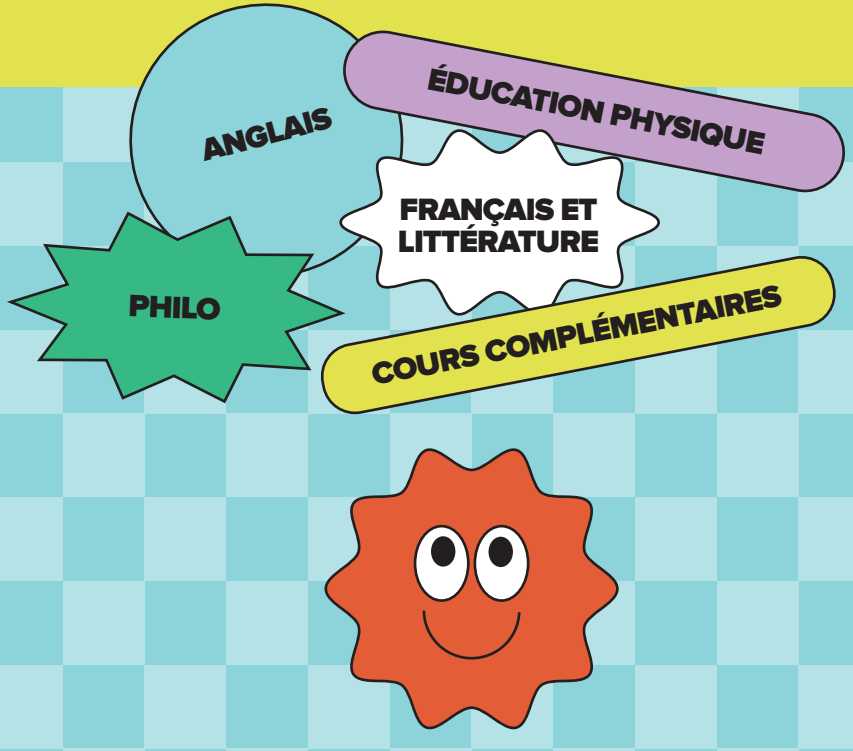






Formation générale

Que tu choisisses de t'inscrire dans un programme préuniversitaire ou technique, ta formation sera enrichie par des cours de formation générale. Ces cours sont communs à tous les programmes et sont obligatoires pour l'obtention de ton diplôme d'études collégiales (DEC). La formation générale te permet de développer des connaissances et des habiletés durables qui feront de toi un.e citoyen.ne plus polyvalent.e, complet.ète et ouvert.e.



4 cours de français et de littérature

Les cours de français et de littérature te permettront de comprendre la culture d'ici et d'ailleurs, d'apprendre à rédiger des analyses et des dissertations, et d'améliorer ta maîtrise de la langue française écrite et orale. La réussite d'une épreuve uniforme de langue d'enseignement est obligatoire pour l'obtention du diplôme d'études collégiales.

3 cours de philosophie

La philosophie permet de structurer ta pensée et de remettre en question les préjugés. Tu acquerras des compétences en argumentation et en compréhension des conceptions philosophiques qui influencent notre façon de penser le monde encore aujourd'hui.

3 cours d'éducation physique

L'éducation physique au collégial t'offre tous les outils nécessaires pour développer de saines habitudes de vie dans une perspective de santé globale. À travers diverses méthodes pédagogiques, tu en apprendras plus sur les concepts d'activité physique et de santé, d'efficacité et d'autonomie.

2 cours d'anglais

Avant ton premier cours, tu auras à passer un test de classement qui déterminera ton niveau d'anglais. Donc, peu importe ton niveau, tes cours te permettront d'acquérir de nouvelles connaissances et d'avoir des occasions pour pratiquer dans un environnement dynamique. Ton premier cours abordera des sujets d'intérêt général, alors que ton deuxième cours abordera des sujets en lien avec ton champ d'études.

COURS D'ANGLAIS MIS À JOUR!

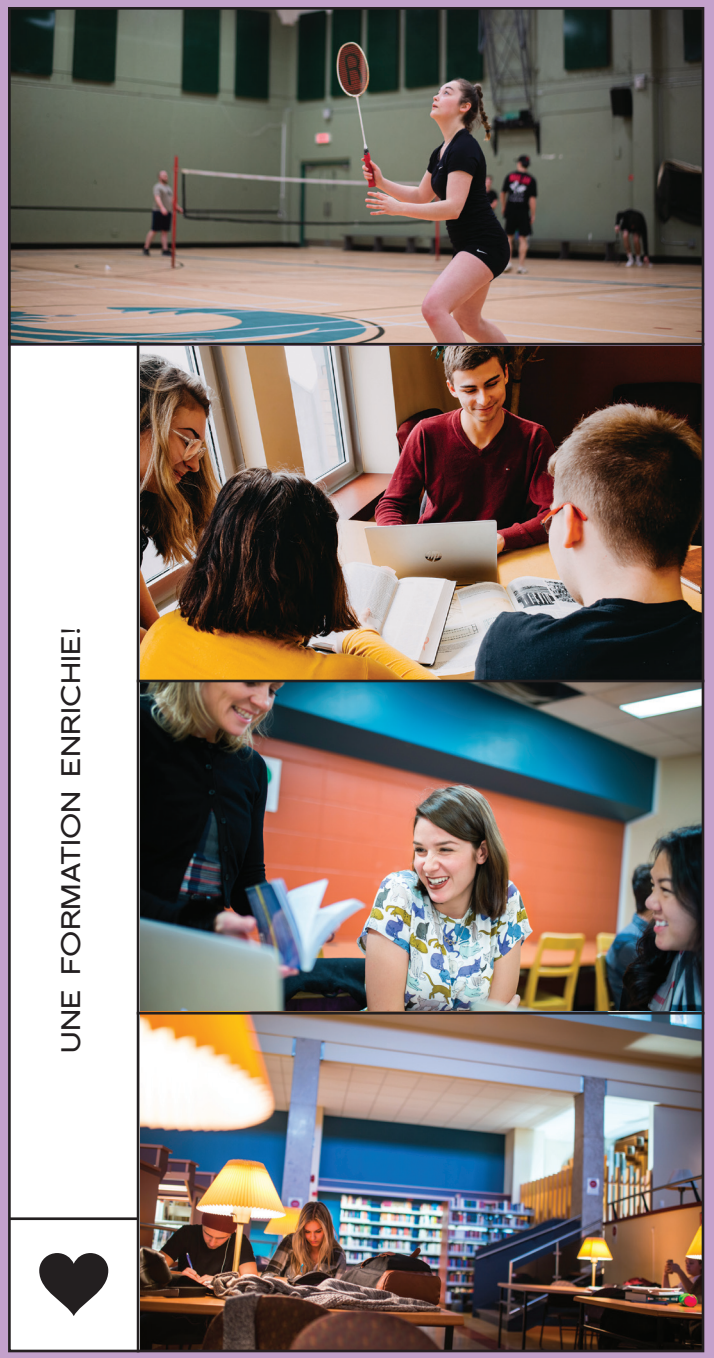
2 cours complémentaires

Les cours complémentaires visent à t'apporter des connaissances sur des domaines différents de ton programme d'études. Parmi ceux qu'on te proposera, tu devras en choisir deux durant ton parcours.

Voici des exemples de cours complémentaires*
offerts au Cégep de Chicoutimi :

- Astronomie
- Biologie de la sexualité
- Chimie du vin
- Cinéma québécois
- Conceptions philosophiques du monde
- Culture et perspectives contemporaines des Premiers Peuples
- Espagnol
- Évolution de la planète
- Explorer sa santé globale : vers un mode de vie équilibré
- Histoires et énigmes policières
- Initiation à l'imagerie numérique
- Introduction à l'écologie appliquée
- Introduction à l'espagnol
- La biologie médicale et les enjeux de l'actualité
- La forêt et ses ressources
- L'univers de la bande dessinée
- Multimédia et page Web
- Organisation du travail
- Pollution et environnement
- Principes généraux d'administration personnelle appliquée
- Reproduction et génétique humaines
- Saines habitudes de vie
- Santé et sécurité dans son milieu de travail
- Soins d'urgence
- Stratégie de l'alimentation
- Visions humaines du XXIe siècle
- Etc.

* Ces cours ne sont pas toujours offerts chaque session.



Tremplin DEC

AUSSI OFFERT : TREMPLIN DEC PREMIÈRES NATIONS*

Que tu te questionnes sur ton choix de programme, que tu aies besoin de compléter des cours préalables pour accéder à un programme technique ou que tu souhaites t'intégrer graduellement au monde collégial, ce cheminement constitue une porte d'entrée vers le cégep.

Un accompagnement adapté est également offert aux personnes étudiantes des Premières Nations afin de favoriser leur intégration dans un contexte de sécurisation culturelle. Tu pourras suivre des cours de formation générale ainsi que des cours exclusifs au *Tremplin DEC*, ce qui allégera ton horaire lors de ton entrée dans ton futur programme.

ADMISSION AUTOMNE/HIVER

CONDITIONS D'ADMISSION	Répondre aux conditions générales d'admission > voir page 5



DES RESSOURCES À L'ÉCOUTE DE TES BESOINS!

POUR UNE BONNE TRANSITION DU SECONDAIRE AU COLLÉGIAL

L'IDÉAL POUR TE PRÉPARER!

EST-CE POUR MOI?

- Tu as le goût d'aller au cégep, mais tu ne sais pas encore dans quel programme.
- Tu veux compléter certains cours du secondaire préalables à ton admission dans le programme de ton choix au cégep tout en amorçant des cours collégiaux communs à tous les programmes.
- Tu veux amorcer tes études à la session d'automne ou d'hiver au Cégep de Chicoutimi.

CEC FORESTVILLE

CE PROGRAMME EST ÉGALEMENT OFFERT AU CENTRE D'ÉTUDES COLLÉGIALES DE FORESTVILLE.

Les avantages du Cégep de Chicoutimi

- Un cheminement personnalisé selon ton objectif.
- Des activités d'orientation en classe et un encadrement personnalisé afin de t'aider à définir ton choix professionnel et ton projet d'études.
- Une équipe composée d'un.e éducateur. rice spécialisé.e, d'un.e orthopédagogue, d'un.e aide pédagogique individuel.le, d'un.e conseiller.ère d'orientation et d'enseignant. es qui t'accompagnent afin d'améliorer tes méthodes d'apprentissage et, ainsi, d'augmenter tes chances de réussite au collège.

Cours exclusifs en Tremplin DEC

COURS *EXPLORACTION*

(EXCLUSIF au Cégep de Chicoutimi - Cours complémentaire crédité pour ton parcours au collégial) Dans le cours *ExplorAction*, tu bénéficieras d'un encadrement personnalisé, participeras à des ateliers variés et auras la chance d'avoir un suivi en classe par des professionnel.les de l'orientation, de l'éducation spécialisée et de l'orthopédagogie. Ce cours te permettra d'explorer tes champs d'intérêt, tes talents et tes passions dans le but de t'assister dans ton processus décisionnel et de développer des stratégies d'apprentissage pour favoriser ta réussite.

COURS DE FRANÇAIS ADAPTÉ

Le cours *Lecture et rédaction* est l'un des quatre cours de base en français que tu suivras. Il est associé au cours *Stratégies de réussite en français écrit*. En plus d'améliorer ta communication à l'oral et à l'écrit, ce cours te permettra de développer tes compétences en rédaction de textes. Ces apprentissages te seront très utiles pour la poursuite de ton parcours au collégial.

COURS DE MISE À NIVEAU DU SECONDAIRE

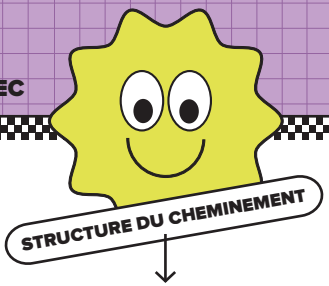
- *Mathématiques*, séquence *Technico-sciences-naturelles* de la 4e année du secondaire
- *Mathématiques*, séquence *Technico-sciences-naturelles* de la 5e année du secondaire
- *Science et technologie de l'environnement* de la 4e année du secondaire
- *Chimie* de la 5e année du secondaire
- *Physique* de la 5e année du secondaire

Tes possibilités après le Tremplin DEC

Après le *Tremplin DEC*, tu pourras poursuivre tes études dans un programme préuniversitaire ou technique, à condition que le programme choisi soit offert à la session suivante et que tu y sois admis.e.

*** Note que l'inscription au *Tremplin DEC* n'accorde aucune priorité d'admission au programme visé.**

081.06
TREMPLIN DEC



LE NOMBRE DE COURS ET D'HEURES À L'HORAIRE PAR SESSION PEUT COMPRENDRE :

- Cours de français adapté;
- Autres cours de formation générale (philosophie, anglais et éducation physique);
- Cours *ExplorAction* (ou autres cours complémentaires);
- Cours propres à un programme technique (selon les disponibilités);
- Cours de mise à niveau (préalables) du secondaire.

CHAQUE HORAIRE EST DIFFÉRENT ET ADAPTÉ AUX BESOINS DE L'ÉTUDIANT.E.

1 À 3 SESSIONS SELON LES BESOINS

	TOTAL (APPROXIMATIF)
SESSION 1	15 à 25 heures selon les cours et les besoins
SESSION 2	
SESSION 3	

081.05
TREMPLIN DEC PREMIÈRES NATIONS

LE NOMBRE DE COURS ET D'HEURES À L'HORAIRE PAR SESSION PEUT COMPRENDRE :

- Cours de français adapté (réservé aux étudiant.es des Premières Nations)
- Autres cours de formation générale (philosophie, anglais et éducation physique);
- Cours *ExplorAction* (ou autres cours complémentaires);
- Cours propres à un programme technique (selon les disponibilités);
- Cours de mise à niveau (préalables) du secondaire.

CHAQUE HORAIRE EST DIFFÉRENT ET ADAPTÉ AUX BESOINS DE L'ÉTUDIANT.E.

Programmes d'études préuniversitaires

L'étudiant.e qui complète son programme d'études préuni-versitaires obtient un diplôme d'études collégiales (DEC) qui le ou la rend admissible à l'université.

QUATRE SESSIONS À TEMPS COMPLET

SUR DEUX ANS



PASSERELLE

LE CÉGEP DE CHICOUTIMI OFFRE DE NOMBREUSES PASSERELLES AVEC DIFFÉRENTES UNIVERSITÉS QUÉBÉCOISES.

L'étudiant.e qui a complété le DEC de ce programme peut se faire reconnaître un ou plusieurs cours dans un programme de baccalauréat dans un domaine connexe. Pour plus d'informations concernant les passerelles, consulte les sites des universités visées ou encore le ou la conseiller.ère d'orientation du cégep.

Cheminement des programmes préuniversitaires

1 **FORMATION GÉNÉRALE COMMUNE À TOUS LES PROGRAMMES**
4 cours de français et de littérature
3 cours de philosophie
3 cours d'éducation physique
2 cours d'anglais
2 cours complémentaires

2 **FORMATION SPÉCIFIQUE DU PROGRAMME**
Entre 28 et 32 crédits

3 **ÉPREUVES OBLIGATOIRES**
Épreuve uniforme de langue
Épreuve synthèse de programme

4 **DIPLÔME D'ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC)**

5 **UNIVERSITÉ**

6 **MARCHÉ DU TRAVAIL**



200.B1 ou 280.B2
Sciences de la nature 34

300.AA ou 380.AB
Sciences humaines 38

500.A1
Arts, lettres et communication 42

510.A0
Arts visuels 44

700.B1 ou 700.B2
Histoire et civilisation 46

Sciences de la nature

Apprendre à développer des compétences scientifiques et analytiques. Comprendre pour agir et créer. Faire tes études en sciences de la nature, c'est t'ouvrir à différents horizons.

CONDITIONS D'ADMISSION

Répondre aux conditions générales d'admission > voir page 5

Avoir réussi un des cours suivants :

- Mathématiques SN ou TS de 5e année du secondaire
- Chimie de 5e année du secondaire
- Physique de 5e année du secondaire

ADMISSION AUTOMNE/HIVER

VISITE PÉDAGOGIQUE



DEUX PROFILS OFFERTS

- **SCIENCES FONDAMENTALES ET APPLIQUÉES**
- **SCIENCES DE LA VIE ET DE LA SANTÉ**

DOUBLE DEC

SCIENCES HUMAINES & SCIENCES DE LA NATURE

EST-CE POUR MOI?

- J'aime la biologie, les mathématiques, la physique et la chimie.
- J'ai une bonne capacité d'abstraction, de concentration, de mémorisation et de raisonnement logique.
- J'ai une bonne discipline personnelle, je suis motivé.e et capable d'investir l'énergie nécessaire à la réussite de mes études.
- Je désire poursuivre des études universitaires.

1

Profil Sciences fondamentales et appliquées

TU ES PASSIONNÉ.E PAR

- Les métiers du génie
- Les sciences fondamentales
- L'informatique
- Les sciences appliquées

Ce profil te permettra dès la première année de t'initier à la programmation informatique, d'explorer les grands principes de la physique mécanique et de comprendre les concepts mathématiques du calcul différentiel et intégral.

Offre de cours facultatifs généreuse et diversifiée qui colle à tes champs d'intérêt :

- Anatomie et physiologie humaines
- Calcul avancé
- Chimie industrielle
- Chimie organique
- Introduction à l'astrophysique
- Introduction à la géologie
- Programmation appliquée en sciences

2

Profil Sciences de la vie et de la santé

TU ES PASSIONNÉ.E PAR

- Les métiers du domaine de la santé
- Les sciences de la vie

Ce profil te permettra dès la première année d'explorer les grands systèmes du corps humain et leur fonctionnement, d'explorer les caractéristiques de la cellule, de t'initier aux biotechnologies et d'en apprendre davantage sur les grands principes chimiques.

Tu auras l'occasion de suivre les cours *Anatomie et physiologie humaines* ainsi que *Chimie organique*, qui sont des cours préalables pour plusieurs domaines de la santé à l'université.

Tu auras les compétences pour :

- Appliquer la démarche scientifique dans tes expérimentations et dans l'analyse de tes résultats selon une méthodologie de travail efficace.
- Développer ta rigueur, le goût de l'effort soutenu, ta curiosité scientifique, ta créativité et ta capacité de travailler en équipe.
- Développer ton esprit critique, d'analyse et de synthèse des principaux courants de pensée associés aux sciences de la nature.
- Entreprendre tes études universitaires dans de nombreux domaines.



VERS L'UNIVERSITÉ

- ACTUARIAT
- AGRONOMIE
- ARCHITECTURE
- BIOCHIMIE
- BIOLOGIE
- BIOPHYSIQUE
- CHIMIE
- DESIGN INDUSTRIEL
- FORESTERIE
- GÉOLOGIE
- INFORMATIQUE
- MATHÉMATIQUES
- MICROBIOLOGIE
- PHYSIQUE
- PHARMACOLOGIE
- ENSEIGNEMENT
- STATISTIQUES
- AUDIOLOGIE ET ORTHOPHONIE
- CHIROPRATIQUE
- DIÉTÉTIQUE ET NUTRITION
- ERGOTHÉRAPIE
- KINÉSIOLOGIE
- MÉDECINE
- MÉDECINE DENTAIRE
- MÉDECINE VÉTÉRINAIRE
- OPTOMÉTRIE
- PHARMACIE
- PHYSIOTHÉRAPIE
- PODIATRIE
- SCIENCES INFIRMIÈRES
- SAGE-FEMME
- SCIENCES BIOMÉDICALES
- ETC.

Sciences de la nature

Tu pourras choisir d'étudier entre deux profils : le profil Sciences de la vie et de la santé, qui te permettra de poursuivre dans des domaines de la santé à l'université, et le profil Sciences fondamentales, axé sur la physique, les mathématiques, le génie et la chimie.

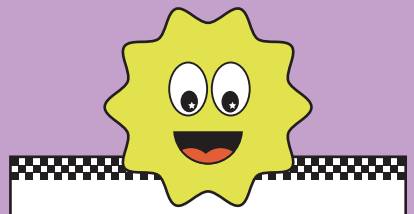


DEUX PROFILS OFFERTS

TU HÉSITES ENTRE LES DEUX PROFILS? TU AS PEUR DE FAIRE LE MAUVAIS CHOIX?
SOIS SANS CRAINTE : IL EST POSSIBLE DE CHANGER DE PROFIL EN COURS DE ROUTE SANS ALLONGER LA DURÉE DU PROGRAMME.

expo·nen·tia
FOIRE DES SCIENCES

FOIRE DES SCIENCES ANNUELLE
OÙ LES FINISSANT.ES PRÉSENTENT, DANS LE CADRE DE LEUR ÉPREUVE SYNTHÈSE DE PROGRAMME, DES PROJETS CONCRETS COMBINANT AU MOINS DEUX DES GRANDES DISCIPLINES : BIOLOGIE, MATHÉMATIQUES, CHIMIE ET PHYSIQUE.



GRILLE DE COURS ÉGALEMENT OFFERTE SUR TROIS ANS!

6 DISCIPLINES

1– **CHIMIE**
2– **BIOLOGIE**
3– **GÉOLOGIE**
4– **PHYSIQUE**
5– **MATHÉMATIQUES**
6– **INFORMATIQUE**

200.B1
SCIENCES DE LA NATURE

SCIENCES FONDAMENTALES ET APPLIQUÉES

		T	L	P
SESSION 1	Écriture et littérature	2	2	3
	Philosophie et rationalité	3	1	3
	Chimie générale	**3**	**2**	**3**
	Calcul différentiel	**3**	**2**	**3**
	Biologie cellulaire	**2**	**2**	**2**
	Cours complémentaire	3	0	3
SESSION 2	Littérature et imaginaire	3	1	3
	Langue anglaise et communication	2	1	3
	Activité physique et santé	1	1	1
	Chimie des solutions	**2**	**2**	**2**
	Calcul intégral	**2**	**2**	**2**
	Mécanique	**3**	**2**	**3**
	Programmation en sciences	**1**	**2**	**3**
SESSION 3	Littérature québécoise	3	1	4
	L'être humain	3	0	3
	Anglais préuniversitaire, ensemble transitoire	2	1	3
	Activité physique et efficacité	0	2	1
	Algèbre linéaire et géométrie vectorielle	**2**	**2**	**2**
	Écologie et évolution	**2**	**1**	**2**
	Électricité et magnétisme	**2**	**2**	**2**
	* Chimie organique	2	2	2
	* Introduction à la géologie	2	2	2
	* Programmation appliquée en sciences	2	2	2
SESSION 4	Discours et communication	3	1	2
	Éthique et politique	3	0	3
	Activité physique et autonomie	1	1	1
	Probabilités et statistiques	**2**	**1**	**2**
	Ondes et physique moderne	**3**	**2**	**3**
	Projet intégrateur en sciences	**0**	**3**	**3**
	** Anatomie et physiologie humaines	2	2	2
	** Introduction à l'astrophysique	2	2	2
	** Calcul avancé	2	2	2
	** Chimie industrielle	2	2	2
	Cours complémentaire	3	0	3

* **Cours au choix (1 parmi les 3)**
** **Cours au choix (1 parmi les 4)**

200.B2
SCIENCES DE LA NATURE

SCIENCES DE LA VIE ET DE LA SANTÉ

		T	L	P
SESSION 1	Écriture et littérature	2	2	3
	Philosophie et rationalité	3	1	3
	Chimie générale	**3**	**2**	**3**
	Calcul différentiel	**3**	**2**	**3**
	Biologie cellulaire	**2**	**2**	**2**
	Cours complémentaire	3	0	3
SESSION 2	Littérature et imaginaire	3	1	3
	Langue anglaise et communication	2	1	3
	Activité physique et santé	1	1	1
	Chimie des solutions	**2**	**2**	**2**
	Calcul intégral	**2**	**2**	**2**
	Mécanique	**3**	**2**	**3**
	Anatomie et physiologie humaines	**2**	**2**	**2**
SESSION 3	Littérature québécoise	3	1	4
	L'être humain	3	0	3
	Anglais préuniversitaire, ensemble transitoire	2	1	3
	Activité physique et efficacité	0	2	1
	Algèbre linéaire et géométrie vectorielle	**2**	**2**	**2**
	Écologie et évolution	**2**	**1**	**2**
	Électricité et magnétisme	**2**	**2**	**2**
	Chimie organique	**2**	**2**	**2**
SESSION 4	Discours et communication	3	1	2
	Éthique et politique	3	0	3
	Activité physique et autonomie	1	1	1
	Probabilités et statistiques	**2**	**1**	**2**
	Ondes et physique moderne	**3**	**2**	**3**
	Projet intégrateur en sciences	**0**	**3**	**3**
	Programmation en sciences	**1**	**2**	**3**
	Cours complémentaire	3	0	3

Nombre d'heures par semaine
T Théorie **L Laboratoire** **P Travail personnel**

Sciences humaines

Ce programme actualisé t'offre une formation dynamique et novatrice appuyée sur les diverses disciplines de sciences humaines. Dans ce parcours pédagogique, tu développeras de nombreuses compétences pour poursuivre ton engagement personnel, social et citoyen, mais aussi pour te permettre de devenir un.e acteur.trice engagé.e dans les nombreuses sphères du monde actuel.

CONDITIONS D'ADMISSION	
	Répondre aux conditions générales d'admission > voir page 5
	Avoir réussi le cours suivant : • Mathématiques CST de la 4e année du secondaire

VISITE PÉDAGOGIQUE

ADMISSION AUTOMNE/HIVER

7 DISCIPLINES

1– **HISTOIRE**
2– **POLITIQUE**
3– **ÉCONOMIE**
4– **SOCIOLOGIE**
5– **GÉOGRAPHIE**
6– **PSYCHOLOGIE**
7– **ADMINISTRATION**



EST-CE POUR MOI?

- J'aime travailler de façon collaborative et en coconstruction dans la réalisation de projets novateurs.
- J'aime participer à la vie en collectivité en m'impliquant.
- J'aime en savoir toujours plus sur les êtres humains et comprendre leur mode de vie en société.
- J'aime comprendre les aspirations des sociétés et des individus dans un monde en perpétuel changement.
- J'aime m'engager dans les différentes sphères du monde actuel.
- J'aime poursuivre mes rêves et mes aspirations tout en me préparant à des études universitaires.

DOUBLE DEC

SCIENCES HUMAINES & SCIENCES DE LA NATURE
- OU -
SCIENCES DE LA NATURE & ARTS VISUELS

CEC FORESTVILLE

CE PROGRAMME EST ÉGALEMENT OFFERT AU CENTRE D'ÉTUDES COLLÉGIALES DE FORESTVILLE.

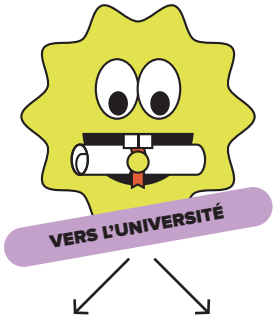
GRILLE DE COURS ÉGALEMENT OFFERTE SUR TROIS ANS!

Les avantages du Cégep de Chicoutimi

- Le fait de choisir ton parcours et l'ordre de tes cours.
- La participation au Forum étudiant (reconstitution de l'Assemblée nationale).
- Des conférences et des visites : entreprises, sites historiques, musées, etc.
- Une initiation aux méthodes et aux principes du développement durable.
- Des laboratoires en sciences humaines qui favorisent la réalisation de travaux.
- La présentation des travaux de fin d'études.
- Des enseignant.es disponibles qui ont à cœur ton projet d'études.
- La possibilité de combiner des passions en s'inscrivant à un double DEC.

Tu auras les compétences pour :

- Expliquer la complexité des phénomènes et des comportements humains.
- Démontrer la complémentarité des diverses sciences humaines.
- Utiliser les principales méthodes de recherche en sciences humaines.



Nouveautés du programme

- Une offre de cours déployée pour te permettre d'être un.e acteur.trice dans le développement de tes compétences, de tes goûts et de tes champs d'intérêt.
- Les activités seront axées sur les réalités humaines, les enjeux contemporains, l'évolution de nos sociétés, la participation citoyenne et les aspects et notions du développement durable.
- L'approche interactive sera privilégiée dans l'animation pédagogique.
- Une pédagogie ouverte et proactive te plaçant au cœur de tes apprentissages.
- Nous te rappelons que cette formation te donne accès à plus de 800 programmes universitaires !

*** Dans ce parcours collégial, tu pourras suivre tous les cours préalables pour poursuivre tes études universitaires.**

- **ACTIVITÉ OU ÉDUCATION PHYSIQUE**
- **ADAPTATION SCOLAIRE**
- **ANTHROPOLOGIE**
- **COMMUNICATION**
- **COOPÉRATION INTERNATIONALE**
- **CRIMINOLOGIE**
- **DROIT**
- **ENSEIGNEMENT**
- **ÉTUDES CINÉMATOGRAPHIQUES**
- **ÉTUDES INTERNATIONALES**
- **GÉOGRAPHIE**
- **HISTOIRE**
- **HISTOIRE DE L'ART**
- **LOISIR, CULTURE ET TOURISME**
- **PHILOSOPHIE**
- **PSYCHOÉDUCATION**
- **PSYCHOLOGIE**
- **RELATIONS INDUSTRIELLES**
- **RELATIONS INTERNATIONALES**
- **SCIENCES DE L'ORIENTATION**
- **SCIENCES POLITIQUES**
- **SOCIOLOGIE**
- **SEXOLOGIE**
- **TRAVAIL SOCIAL**
- **ETC.**

300.AA OU 300.AB
SCIENCES HUMAINES

		T	L	P
SESSION 1	Écriture et littérature	2	2	3
	Activité physique et efficacité	0	2	1
	Méthodes de travail	1	2	2
	*** Histoire : le monde du XV^e siècle à aujourd'hui**	**2**	**2**	**2**
	*** Principes d'économie**	**2**	**1**	**2**
	*** Psychologie du comportement humain**	**2**	**1**	**2**
	**** L'entreprise, un environnement à découvrir**	**2**	**1**	**2**
	**** Notions et principes du territoire**	**2**	**1**	**2**
	**** Citoyens à l'affût!**	**1**	**2**	**2**
	**** Moi, le milieu, la société**	**2**	**1**	**2**
	****▲Calcul différentiel appliqué aux sc. humaines**	**3**	**2**	**3**
SESSION 2	Littérature et imaginaire	3	1	3
	Philosophie et rationalité	3	1	3
	Anglais, langue seconde	2	1	3
	Initiation aux méthodes qualitatives	2	2	2
	****** Histoire : le monde du XV^e siècle à aujourd'hui**	**2**	**2**	**2**
	****** Principes d'économie**	**2**	**1**	**2**
	****** Psychologie du comportement humain**	**2**	**1**	**2**
	**** L'entreprise, un environnement à découvrir**	**2**	**1**	**2**
	**** Notions et principes du territoire**	**2**	**1**	**2**
	**** Citoyens à l'affût!**	**1**	**2**	**2**
	**** Moi, le milieu, la société**	**2**	**1**	**2**
	****■Biologie et comportement humain**	**2**	**1**	**2**
	****▲Calcul intégral appliqué aux sc. humaines**	**2**	**2**	**2**
	Cours complémentaire	3	0	3
SESSION 3	Littérature québécoise	3	1	4
	L'être humain	3	0	3
	Activité physique et santé	1	1	1
	Anglais appliqué au champ d'études	1	2	3
	Analyses quantitatives appliquées aux sc. hum.	**2**	**2**	**2**
	***** Dialogue avec notre passé**	**2**	**1**	**3**
	***** Économie comportementale**	**2**	**1**	**3**
	***** Santé mentale et déviance**	**2**	**1**	**3**
	***** Dynamiques spatiales**	**1**	**2**	**3**
	***** Participations et Pouvoirs au XXI^e siècle**	**1**	**2**	**3**
	***** Problèmes et défis de la société québécoise**	**1**	**2**	**3**
	*****▲Algèbre linéaire et géométrie vectorielle appliquée aux sciences humaines***	**2**	**2**	**2**
SESSION 4	Discours et communication	3	1	2
	Éthique et politique	3	0	3
	Activité physique et autonomie	1	1	1
	Cours complémentaire	3	0	3
	Mon parcours : réflexions et réalisations	**1**	**2**	**4**
	***** Dialogue avec notre passé**	**2**	**1**	**3**
	***** Économie comportementale**	**2**	**1**	**3**
	***** Santé mentale et déviance**	**2**	**1**	**3**
	***** Dynamiques spatiales**	**1**	**2**	**3**
	***** Participation et Pouvoirs au XXI^e siècle**	**1**	**2**	**3**
	***** Problèmes et défis de la société québécoise**	**1**	**2**	**3**
	*****■Statistiques et probabilités appliquées aux sciences humaines**	**2**	**1**	**2**

N^bre d'heures/semaine **T Théorie** **L Laboratoire** **P Travail personnel**

- *** Cours au choix (2 parmi les 3)**
- **** Cours au choix (2 parmi les 5 ou 6)**
- ***** Cours au choix (3 parmi les 7)**
- ****** Cours au choix (1 parmi les 3)**
- **■ Préalables universitaires**
- **▲ Pour ces préalables universitaires, l'élève doit avoir réussi la séquence *Technico-sciences* ou *Sciences naturelles* de la 5^e secondaire en *mathématique*.**

Arts, lettres et communication

Lire une œuvre exaltante, la critiquer et écrire la tienne par la suite! Créer une pièce de théâtre originale, la mettre en scène, puis la jouer! Analyser un film, imaginer ton propre scénario… et le produire enfin!

CONDITIONS D'ADMISSION	Répondre aux conditions générales d'admission > voir page 5



EST-CE POUR MOI?

- J'aime le cinéma, le théâtre et la littérature.
- Je suis créatif.ive.
- J'ai de la facilité à m'exprimer, à communiquer à l'oral et à l'écrit.
- Je désire approfondir mes connaissances culturelles.
- Je désire poursuivre des études universitaires.

DOUBLE DEC

ARTS, LETTRES ET COMMUNICATION & ARTS VISUELS

Les avantages du Cégep de Chicoutimi

- Un programme multidisciplinaire qui t'offre une vision d'ensemble du cinéma, de la littérature et du théâtre.
- Un séjour culturel avec ses activités des plus enrichissantes : théâtre, musées, ateliers, etc.
- Un voyage à l'international en Nouvelle-Aquitaine pour participer au Nouveau Festival.
- De nombreuses activités parascolaires, pièces de théâtre, ciné-clubs et autres projections, activités sociales et soirées de création devant public.
- La possibilité de combiner tes passions en t'inscrivant à un double DEC.
- L'expérience de te produire sur une scène professionnelle.
- Des groupes homogènes dans les cours de littérature pour favoriser les apprentissages entre passionné.es des lettres.
- Une grille de cours adaptée qui te permet d'ajouter plusieurs préalables universitaires.
- La possibilité de participer à une session d'études au LISA à Angoulême.

Tu auras les compétences pour :

- Communiquer à l'oral et à l'écrit.
- Analyser et critiquer des œuvres littéraires, théâtrales et cinématographiques.
- Connaître les grands faits du cinéma, de la littérature et du théâtre.
- Appliquer une méthode de travail.
- Présenter des projets d'envergure devant public.
- Créer des œuvres littéraires.
- Jouer au théâtre.
- Tourner un court métrage.

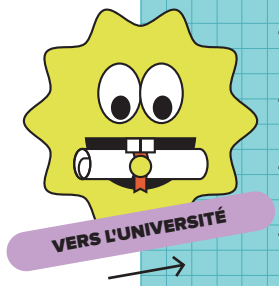
TU AS LA POSSIBILITÉ DE FAIRE CE PROGRAMME AVEC LES PRÉALABLES UNIVERSITAIRES EN AJOUTANT CES COURS COMPLÉMENTAIRES À LA GRILLE.

Session 1
Psychologie du comportement humain

Session 2
Analyses quantitatives appliquées aux sciences humaines

Session 3
Statistiques et probabilités appliquées aux sciences humaines

Session 4
Biologie du comportement humain



- **ENSEIGNEMENT (PRÉSCOLAIRE, PRIMAIRE, SECONDAIRE ET CÉGEP)**
- **ENSEIGNEMENT DU FRANÇAIS, LANGUE SECONDE**
- **ART DRAMATIQUE (JEU ET PRODUCTION SCÉNOGRAPHIQUE)**
- **BACCALAURÉAT INTERDISCIPLINAIRE EN ARTS**
- **COMMUNICATION (JOURNALISME, RELATIONS PUBLIQUES, PUBLICITÉ, TÉLÉVISION ET MÉDIAS INTERACTIFS)**
- **THÉÂTRE**
- **ÉTUDES CINÉMATOGRAPHIQUES**
- **ANIMATION ET RECHERCHE CULTURELLES**
- **DROIT**
- **ÉTUDES ANCIENNES**
- **ÉTUDES LITTÉRAIRES**
- **HISTOIRE DE L'ART**
- **LANGUES MODERNES**
- **LINGUISTIQUE**
- **SCIENCES HUMAINES**
- **TRADUCTION**
- **ETC.**

500.A1
ARTS, LETTRES ET COMMUNICATION

		T	L	P
SESSION 1	Écriture et littérature	2	2	3
	Philosophie et rationalité	3	1	3
	Anglais, langue seconde	2	1	3
	Méthodologie	**2**	**2**	**3**
	Institutions culturelles nationales	**3**	**1**	**3**
	Langages artistiques	**2**	**2**	**3**
SESSION 2	Littérature et imaginaire	3	1	3
	L'être humain	3	0	3
	Activité physique et santé	1	1	1
	Critique et cinéma	**3**	**1**	**3**
	Critique et théâtre	**3**	**1**	**3**
	Évolution de la littérature, du cinéma et du théâtre	**3**	**1**	**3**
SESSION 3	Littérature québécoise	3	1	4
	Activité physique et efficacité	0	2	1
	Anglais appliqué au champ d'études	1	2	3
	Culture contemporaine d'ici et d'ailleurs	**3**	**1**	**3**
	*** Techniques de création vidéos**	**1**	**3**	**5**
	*** Techniques de création théâtrales**	**1**	**3**	**5**
	*** Techniques de création littéraires**	**1**	**3**	**5**
	Cours complémentaire	3	0	3
SESSION 4	Communication et linguistique	3	1	2
	Éthique et politique	3	0	3
	Activité physique et autonomie	1	1	1
	Intégration des acquis et ESP	**1**	**2**	**4**
	Projet de création multidisciplinaire et ESP	**1**	**7**	**8**
	Cours complémentaire	3	0	3

* **Cours au choix (2 parmi les 3)**

Nombre d'heures par semaine
T Théorie L Laboratoire P Travail personnel

Arts visuels

La pratique artistique est une activité marquée par la sensibilité, l'ouverture d'esprit et la réflexion. C'est pourquoi ce programme te permettra, grâce à divers ateliers, de prendre contact avec la matière et de la transformer en utilisant des moyens actuels de création. Tu transmettras alors ta vision du monde, concevras des lieux d'installation et baigneras dans l'univers culturel de ton époque.

Comme tu évolues dans un monde en changement, animé par la curiosité et le sens critique, tu seras amené.e à proposer des solutions personnelles à des problématiques universelles.



EST-CE POUR MOI?

- Je suis créatif.ive.
- La culture m'intéresse.
- Je suis ouvert.e d'esprit et intéressé.e par les nouvelles perspectives de création.
- Je suis interpellé.e par l'art et je désire m'y investir.
- Je désire poursuivre des études universitaires.

ARTS VISUELS
& SCIENCES DE LA NATURE
- OU -
ARTS VISUELS
& ARTS, LETTRES ET COMMUNICATION
- OU -
ARTS VISUELS
& SCIENCES HUMAINES

Les avantages du Cégep de Chicoutimi

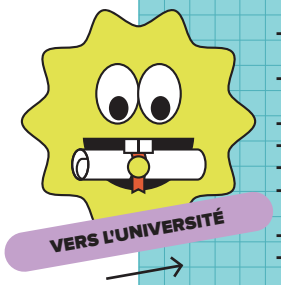
- La possibilité de participer à des expositions en milieux professionnels et à des activités artistiques régionales et provinciales.
- L'occasion d'obtenir des bourses du milieu professionnel.
- Un accès à des laboratoires et à du matériel spécialisés, notamment en arts d'impression et en photographie argentique.
- Des groupes homogènes dans tous les cours, en arts comme à la formation générale, ce qui favorise un encadrement personnalisé.
- La chance d'apprendre avec des enseignant.es qui sont tous et toutes des artistes reconnu.es et ancré.es dans leur pratique.
- Des visites d'expositions et des rencontres d'artistes.
- Chaque année, un séjour pédagogique, culturel et d'orientation à Québec et à Montréal.
- Une formation en arts actuels et un suivi pédagogique individualisé.
- Une formation équilibrée entre la pratique, l'histoire et la théorie, entre la tradition et la technologie.
- Un milieu de vie culturel dynamique et d'avant-garde.
- L'occasion de s'engager dans un programme d'excellence en choisissant un double DEC.
- La possibilité de faire partie du Club BD.

Tu auras les compétences pour :

- Interpréter le monde sensible avec des techniques traditionnelles et actuelles.
- Singulariser une recherche en art et développer un langage personnalisé.
- Reconnaître les caractéristiques de l'espace, de la forme, des matières et de la couleur.
- Réaliser des projets artistiques à partir de plusieurs médiums et techniques différentes.
- Appliquer une méthode de recherche à partir de l'étude de l'histoire de l'art.
- Analyser les qualités visuelles d'une œuvre.
- Utiliser les technologies comme outils de création.
- Tenir compte de la culture dans la création, en apprenant d'abord les techniques de base qui pourront être réinvestis dans des projets artistiques personnels.

510.A0
ARTS VISUELS

		T	L	P
SESSION 1	Écriture et littérature	2	2	3
	Philosophie et rationalité	3	1	3
	Activité physique et efficacité	0	2	1
	Créations photographiques	**1**	**2**	**1**
	Dessin : le vivant	**1**	**2**	**1**
	Matériaux et techniques	**1**	**2**	**1**
	Pratique de la couleur	**1**	**2**	**1**
	Méthodologie de l'art	**2**	**1**	**3**
SESSION 2	Littérature et imaginaire	3	1	3
	Activité physique et santé	1	1	1
	Anglais, langue seconde	2	1	3
	Singularisation de la pratique	**2**	**1**	**2**
	Production en dessin	**1**	**3**	**2**
	Arts d'impression	**1**	**2**	**2**
	Dessin : les structures	**1**	**2**	**1**
	Interprétation des arts visuels	**1**	**2**	**3**
	C. C. Initiation à l'imagerie numérique	**3**	**0**	**3**
SESSION 3	Littérature québécoise	3	1	4
	L'être humain	3	0	3
	Anglais appliqué au champ d'études	1	2	3
	Art vidéo	**1**	**2**	**2**
	Création d'images numériques	**1**	**2**	**1**
	Expérimentations spatiales	**2**	**2**	**2**
	Expérimentations picturales	**2**	**2**	**2**
	Création en art actuel	**1**	**3**	**2**
SESSION 4	Discours et communication	3	1	2
	Éthique et politique	3	0	3
	Activité physique et autonomie	1	1	1
	Pratiques actuelles 3D	**1**	**2**	**2**
	Pratiques actuelles 2D	**1**	**2**	**2**
	Projet synthèse - ASP	**1**	**4**	**2**
	Art contemporain et actuel	**2**	**1**	**1**
	Cours complémentaire	3	0	3



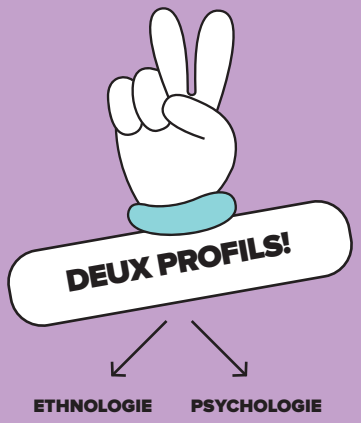
- **ARTS VISUELS ET MÉDIATIQUES**
- **ARTS GRAPHIQUES ET ANIMATION 3D**
- **ARTS NUMÉRIQUES**
- **ARTS INTERDISCIPLINAIRES**
- **ENSEIGNEMENT DES ARTS**
- **ÉTUDES CINÉMATOGRAPHIQUES**
- **BANDE DESSINÉE**
- **DESIGN DE L'ENVIRONNEMENT**
- **HISTOIRE DE L'ART**
- **PHILOSOPHIE**
- **DESIGN DE MODE**
- **ANIMATION ET RECHERCHES CULTURELLES**
- **COMMUNICATION (JOURNALISME, TÉLÉVISION, ET MÉDIAS INTERACTIFS)**
- **JEUX VIDÉO,**
- **ENSEIGNEMENT PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE**
- **PSYCHOLOGIE**
- **SEXOLOGIE**
- **ETC.**

Nombre d'heures par semaine

T Théorie **L** Laboratoire **P** Travail personnel

Histoire et civilisation

Découvre l'héritage intellectuel et culturel des civilisations à travers plusieurs disciplines : arts, sciences, religions, mathématiques, sociologie, littérature et philosophie.



VISITE PÉDAGOGIQUE

ADMISSION AUTOMNE/HIVER

CONDITIONS D'ADMISSION	
	Répondre aux conditions générales d'admission > voir page 5
	Avoir réussi le cours suivant : • Mathématiques CST de la 4e année du secondaire



PASSERELLE

EST-CE POUR MOI?

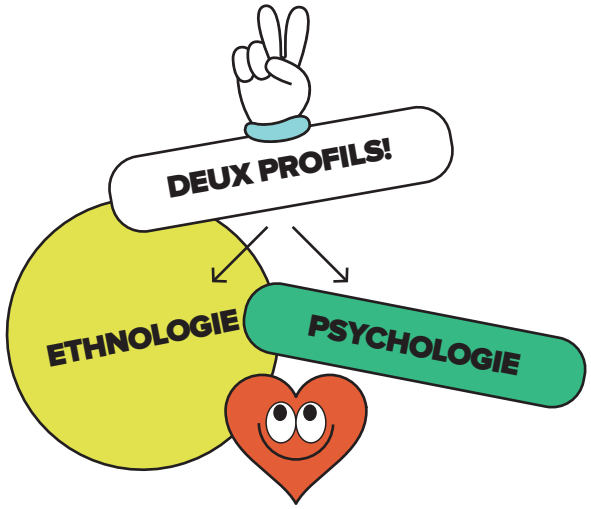
- J'aime la lecture, l'écriture et l'histoire, et je désire acquérir une culture générale très solide.
- J'aime la recherche documentaire.
- Je suis curieux.ieuse et j'aime tout ce qui touche les êtres humains.
- Je veux comprendre l'évolution de l'humanité.
- Je désire mieux connaître des méthodes utilisées dans les humanités, les sciences humaines et sociales (l'histoire, l'ethnologie, la philosophie, l'archéologie, l'anthropologie, etc.) et je veux m'initier aux méthodes de recherche en sciences humaines, en arts et lettres, et en sciences de la nature.
- Je désire poursuivre mes études à l'université.

Les avantages du Cégep de Chicoutimi

- Du contenu exclusif dans les cours de français et de philosophie du programme.
- Des visites de musées, de sites historiques et archéologiques, du Laboratoire d'archéologie de l'Université du Québec à Chicoutimi, des activités thématiques et des sorties pédagogiques.
- Des liens entre les différents cours du programme qui sont renforcés et approfondis dans plusieurs cours simultanément.
- Le maintien de petits groupes dans le programme, favorisant ainsi l'encadrement des élèves.
- Dix-huit des trente cours du programme qui sont composés de groupes homogènes propres aux élèves du programme.
- La possibilité d'une passerelle avec le programme d'histoire de l'Université du Québec à Chicoutimi.

Tu auras les compétences pour :

- Expliquer l'évolution du monde par les quatre grandes périodes de l'histoire que sont l'Antiquité, le Moyen Âge, l'Époque moderne et l'Époque contemporaine.
- Analyser différentes civilisations du monde depuis l'Antiquité jusqu'à aujourd'hui.
- Utiliser des méthodes de recherche des humanités, des sciences humaines et sociales, des arts, des lettres et des sciences de la nature.
- Te préparer aux études universitaires dans le vaste domaine des humanités, des sciences humaines et sociales.



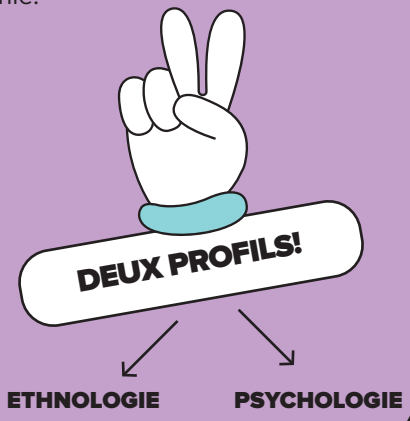


VERS L'UNIVERSITÉ

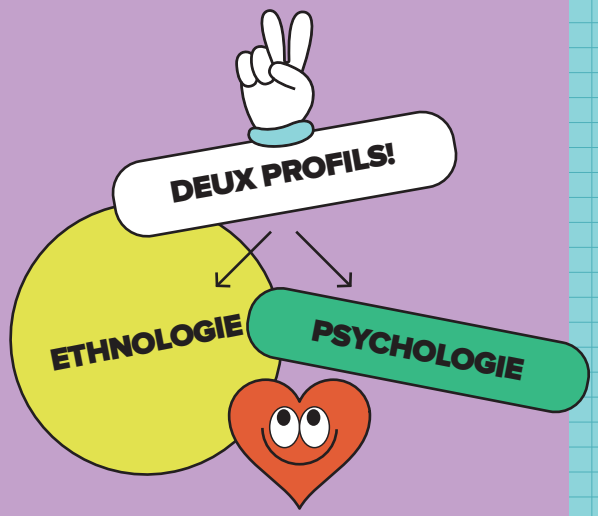
- ADMINISTRATION
- ANTHROPOLOGIE
- ARCHÉOLOGIE
- ARTS ET TRADITIONS POPULAIRES
- COMMUNICATION
- DROIT
- ENSEIGNEMENT
- ETHNOLOGIE DU QUÉBEC
- ÉTUDES ANCIENNES
- ÉTUDES INTERNATIONALES
- GÉOGRAPHIE
- HISTOIRE
- HISTOIRE DE L'ART
- LETTRES
- PHILOSOPHIE
- PSYCHOLOGIE
- SCIENCES DES RELIGIONS
- SCIENCES HISTORIQUES ET PATRIMONIALES
- SCIENCES HUMAINES
- SOCIOLOGIE
- TOURISME
- ETC.

Histoire et civilisation

Découvre l'héritage intellectuel et culturel des civilisations à travers plusieurs disciplines : arts, sciences, histoire de la musique, religions, mathématiques, sociologie, littérature et philosophie.







700.B1 HISTOIRE ET CIVILISATION

EHTNOLOGIE

		T	L	P
SESSION 1	Langues et littérature	3	1	3
	Activité physique et santé	1	1	1
	L'Antiquité : le monde et l'Occident	**2**	**2**	**2**
	L'homme et ses mythes	**3**	**0**	**3**
	Principes de mathématiques et de logique	**2**	**2**	**2**
	Notions et principes du territoire	**2**	**1**	**2**
	Méthodologie en Histoire et civilisation	**2**	**2**	**2**
SESSION 2	Littérature et imaginaire	3	1	3
	Philosophie et rationalité	3	1	3
	Anglais, langue seconde	2	1	3
	Le Moyen Âge occidental	**2**	**1**	**3**
	Le sens des œuvres d'art	**3**	**0**	**3**
	Analyses quantitatives appliquées aux sciences humaines	**2**	**2**	**2**
	Sociétés et diversités culturelles	**2**	**1**	**3**
SESSION 3	Littérature québécoise	3	1	4
	L'être humain	3	0	3
	Activité physique et efficacité	0	2	1
	Anglais appliqué au champ d'études	1	2	3
	Histoire moderne : de Copernic à Pasteur	**2**	**1**	**2**
	Évolution des sciences expérimentales	**1**	**2**	**2**
	Connaissance d'une autre culture	**3**	**0**	**3**
	*** Dynamiques spatiales**	**1**	**2**	**3**
	*** Citoyens à l'affût!**	**1**	**2**	**2**
	*** Astronomie**	**2**	**1**	**3**
SESSION 4	Littérature contemporaine (1945 à aujourd'hui)	3	1	2
	Éthique et politique	3	0	3
	Activité physique et autonomie	1	1	1
	Civilisation occidentale contemporaine	**2**	**1**	**3**
	La pensée humaine	**2**	**2**	**2**
	Intégration des acquis en Histoire et civilisation	**1**	**2**	**3**
	Mosaïque francophone	**3**	**0**	**3**
	**** Principes d'économie**	**2**	**1**	**2**
	**** Participations et pouvoirs au XXIe siècle**	**1**	**2**	**3**
	**** Initiation à l'imagerie numérique**	**3**	**0**	**3**
	**** Cinéma québécois**	**3**	**0**	**3**

* **Cours au choix (1 parmi les 3)**

700.B2 HISTOIRE ET CIVILISATION

PSYCHOLOGIE

		T	L	P
SESSION 1	Langues et littérature	3	1	3
	Activité physique et santé	1	1	1
	L'Antiquité : le monde et l'Occident	**2**	**2**	**2**
	L'homme et ses mythes	**3**	**0**	**3**
	Principes de mathématiques et de logique	**2**	**2**	**2**
	Notions et principes du territoire	**2**	**1**	**2**
	Méthodologie en Histoire et civilisation	**2**	**2**	**2**
SESSION 2	Littérature et imaginaire	3	1	3
	Philosophie et rationalité	3	1	3
	Anglais, langue seconde	2	1	3
	Le Moyen Âge occidental	**2**	**1**	**3**
	Le sens des œuvres d'art	**3**	**0**	**3**
	Analyses quantitatives appliquées aux sciences humaines	**2**	**2**	**2**
	Psychologie du comportement humain	**2**	**1**	**2**
SESSION 3	Littérature québécoise	3	1	4
	L'être humain	3	0	3
	Activité physique et efficacité	0	2	1
	Anglais appliqué au champ d'études	1	2	3
	Histoire moderne : de Copernic à Pasteur	**2**	**1**	**2**
	Évolution des sciences expérimentales	**1**	**2**	**2**
	Connaissance d'une autre culture	**3**	**0**	**3**
	Statistiques et probabilités appliquées aux sciences humaines	**2**	**1**	**2**
SESSION 4	Littérature contemporaine (1945 à aujourd'hui)	3	1	2
	Éthique et politique	3	0	3
	Activité physique et autonomie	1	1	1
	Civilisation occidentale contemporaine	**2**	**1**	**3**
	La pensée humaine	**2**	**2**	**2**
	Intégration des acquis en Histoire et civilisation	**1**	**2**	**3**
	Biologie et comportement humain	**2**	**1**	**2**
	*** Participation et Pouvoirs au XXIe siècle**	**2**	**1**	**3**
	*** Mosaïque francophone**	**3**	**0**	**3**

* **Cours au choix (1 parmi les 2)**

Nombre d'heures par semaine

T Théorie **L Laboratoire** **P Travail personnel**

Programmes d'études techniques

En complétant ton programme d'études techniques, tu obtiendras ton diplôme d'études collégiales (DEC) qui te mènera directement sur le marché du travail. Il est également possible de poursuivre des études universitaires après un DEC technique si tu réponds aux conditions d'admission du programme universitaire visé.



6

SIX SESSIONS À TEMPS COMPLET

SUR TROIS ANS

PASSERELLE

LE CÉGEP DE CHICOUTIMI OFFRE DE NOMBREUSES PASSERELLES AVEC DIFFÉRENTES UNIVERSITÉS QUÉBÉCOISES.

L'étudiant.e qui a complété le DEC de ce programme peut se faire reconnaître un ou plusieurs cours dans un programme de baccalauréat dans un domaine connexe. Pour plus d'informations concernant les passerelles, consulte les sites des universités visées ou le ou la conseiller.ère d'orientation du cégep.

Cheminement des programmes techniques

1 **FORMATION GÉNÉRALE COMMUNE À TOUS LES PROGRAMMES**
4 cours de français et de littérature
3 cours de philosophie
3 cours d'éducation physique
2 cours d'anglais
2 cours complémentaires

2 **FORMATION SPÉCIFIQUE DU PROGRAMME**
Entre 45 et 65 crédits

3 **ÉPREUVES OBLIGATOIRES**
Épreuve uniforme de langue
Épreuve synthèse de programme

4 **DIPLÔME D'ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC)**

5 **UNIVERSITÉ OU MARCHÉ DU TRAVAIL**



111.A0
Techniques d'hygiène dentaire 52

120.A0
Techniques de diététique et transformation alimentaire 54

140.C0
Technologie d'analyses biomédicales 56

141.A0
Techniques d'inhalothérapie 58

144.A1
Techniques de physiothérapie 60

180.A0
Soins infirmiers 62

181.A1
Soins préhospitaliers d'urgence 64

190.B0
Technologie forestière 66

221.A0
Technologie de l'architecture 68

221.B0
Technologie du génie civil 70

243.D0
Technologie du génie électrique - automatisation et contrôle 72

270.A0
Technologie du génie métallurgique 76

280.A3, 280.A4 ou 280.A5
Pilotage d'aéronefs 78

391.A0
Techniques de gestion et d'intervention en loisir 82

410.B0
Techniques d'administration et de gestion 84

420.R0 ou 420.C0
Techniques de l'informatique 86

Techniques d'hygiène dentaire

PROGRAMME MIS À JOUR!

CONDITIONS D'ADMISSION	
	Répondre aux conditions générales d'admission > voir page 5
	Avoir réussi un des cours suivants : • Sciences STE ou SE de la 4e année du secondaire

ADMISSION AUTOMNE

Ce programme t'aidera à développer les connaissances et les compétences nécessaires afin de jouer un rôle déterminant en santé buccodentaire et en santé générale de la population. Les hygiénistes dentaires sont des professionnel.les buccodentaires aux multiples facettes!

EXIGENCES PARTICULIÈRES

Pour les programmes dans le domaine de la santé, le CLSC de ton secteur nous transmettra, avec ton accord, ton profil vaccinal. Dans le cas où certains vaccins recommandés ne seraient plus à jour ou n'auraient pas été reçus, il sera possible de les planifier. Toutefois, comme la vaccination n'est pas obligatoire au Québec, si tu ne souhaites pas la recevoir, tu auras à signer une décharge de responsabilité envers le Cégep de Chicoutimi (cchic.ca/vaccination).

Un engagement du respect de la confidentialité et une vérification des antécédents judiciaires seront faits dans le cadre des stages en santé publique (géré par le CIUSSS).

EST-CE POUR MOI?

- J'aspire à être un.e professionnel.le à part entière.
- Je m'intéresse au domaine de la santé et je trouve stimulant d'éduquer les gens à l'importance d'une bonne santé dentaire.
- J'aime le travail de précision et de minutie.
- J'aime le contact avec un public varié, notamment les enfants, les adultes et les aîné.es.
- J'aime le travail d'équipe et je souhaite développer mon autonomie.



DÈS LA DEUXIÈME ANNÉE, LA CLINIQUE-ÉCOLE PERMET DE RECEVOIR DES PATIENT.ES POUR RÉALISER DES SOINS DANS UN CONTEXTE SEMBLABLE À CELUI DU MARCHÉ DU TRAVAIL.

Les avantages du Cégep de Chicoutimi

- Une clinique-école à la fine pointe de la technologie : caméra intrabuccale, empreintes numériques et logiciels dentaires souvent utilisés sur le marché du travail.
- Un encadrement suivi et personnalisé.
- Le contact avec le milieu dentaire dès la première session (stage d'observation).
- Des stages dans le milieu d'enseignement : Clinique-école d'hygiène dentaire du Cégep de Chicoutimi.
- Des stages dans différents milieux communautaires
- Des activités pédagogiques permettant de développer une approche sécurisante auprès des Premiers Peuples.
- Le développement de l'écoresponsabilité par des simulations intégrant des enjeux liés aux changements climatiques.

Principales fonctions

- Évaluer la condition buccodentaire d'une personne (extrabuccale, intrabuccale, radiographies, facteurs de risque, etc.).
- Enseigner les principes d'hygiène buccale recommandés.
- Déterminer et assurer la réalisation du plan de soins d'hygiène dentaire.
- Prodiguer des soins et des traitements : détartrage, polissage et insertion de matériaux dentaires.
- Concevoir une gouttière de blanchiment ou un protecteur buccal.
- Contribuer aux traitements orthodontiques.

Quelques employeurs

- Cliniques dentaires et d'hygiène dentaire.
- Cliniques d'orthodontie.
- Cliniques de parodontie.
- Centres de santé et de services sociaux (CSSS).
- Compagnies dentaires.
- Établissements d'enseignement





IL EST POSSIBLE POUR L'HYGIÉNISTE DENTAIRE D'OUVRIR SA PROPRE CLINIQUE.

111.A0
TECHNIQUES D'HYGIÈNE DENTAIRE

		T	L	P
SESSION 1	Écriture et littérature	2	2	3
	Philosophie et rationalité	3	1	3
	Explorer la profession de l'hygiéniste dentaire	**2**	**1**	**2**
	Anatomie et fonctions de la cavité buccodentaire	**2**	**2**	**2**
	Prévention, contrôle des infections et urgence médicales	**1**	**2**	**2**
	Microbiologie buccodentaire et immunologie	**2**	**1**	**2**
	Biologie appliquée en hygiène dentaire 1	**2**	**1**	**2**
	Cours complémentaire	3	0	3
SESSION 2	Littérature et imaginaire	3	1	3
	Activité physique et efficacité	0	2	1
	Amanèse et nutrition	**4**	**2**	**3**
	Anatomie et physiologie de la tête et du cou	**1**	**2**	**2**
	Dépistage buccodentaire 1	**2**	**3**	**3**
	Bientraitance en santé buccodentaire	**2**	**1**	**2**
	Biologie appliquée en hygiène dentaire 2	**2**	**1**	**2**
SESSION 3	Littérature québécoise	3	1	4
	L'être humain	3	0	3
	Activité physique et santé	1	1	1
	Anglais, langue seconde	2	1	3
	Interventions en soins préventifs	**2**	**3**	**2**
	Dépistage buccodentaire 2	**2**	**2**	**2**
	Instrumentation et procédures parodontales	**2**	**3**	**2**
	Interaction et ommunication professionenelle	**2**	**2**	**2**
SESSION 4	Discours et communication	3	1	2
	Éthique et politique	3	0	3
	Anglais appliqué au champ d'études	1	2	3
	Interventions en dentisterie opératoires	**1**	**4**	**2**
	Radiologie	**2**	**3**	**3**
	Stage clinique 1	**1**	**4**	**1**
SESSION 5	Activité physique et autonomie	1	1	1
	Interventions en prosthodontie	**1**	**3**	**2**
	Évolution des tendances et blanchiment dentaire	**1**	**2**	**2**
	Stage clinique 2	**1**	**14**	**2**
	Cours complémentaire	3	0	3
SESSION 6	**Interventions en orthodontie**	**2**	**3**	**2**
	Pratique professionnelle de l'hygiéniste dentaire	**2**	**2**	**2**
	Gestion et entrepreneuriat de l'hygiéniste dentaire	**2**	**1**	**2**
	Stage clinique 3 en milieu externe	**1**	**15**	**1**

Nombre d'heures par semaine

T Théorie **L Laboratoire** **P Travail personnel**

Techniques de diététique et transformation alimentaire

CONDITIONS D'ADMISSION	
	Répondre aux conditions générales d'admission > voir page 5
	Avoir réussi un des cours suivants : • Sciences STE ou SE de la 4e année du secondaire

ADMISSION AUTOMNE



PROJET SPÉCIAL

PASSERELLE

SÉJOUR ET PROJET PÉDAGOGIQUE

ALTERNANCE TRAVAIL-ÉTUDES

STAGES

La santé, la tienne et celle des autres, est au cœur de ce programme axé sur la nutrition. Tu apprendras à mieux comprendre la transformation alimentaire, à manipuler les aliments de façon sécuritaire et à connaître les principes d'une alimentation équilibrée. Ces connaissances te prépareront à évoluer dans divers milieux, notamment en nutrition clinique et communautaire, en gestion des services alimentaires, en contrôle de la qualité et en développement de produits alimentaires.

EXIGENCES PARTICULIÈRES

Pour les programmes dans le domaine de la santé, le CLSC de ton secteur nous transmettra, avec ton accord, ton profil vaccinal. Dans le cas où certains vaccins recommandés ne seraient plus à jour ou n'auraient pas été reçus, il sera possible de les planifier. Toutefois, comme la vaccination n'est pas obligatoire au Québec, si tu ne souhaites pas la recevoir, tu auras à signer une décharge de responsabilité envers le Cégep de Chicoutimi (cchic.ca/vaccination).

EST-CE POUR MOI?

- Je m'intéresse à la nutrition et à la santé, la mienne comme celle des autres.
- J'aime connaître la composition des aliments.
- Je prends plaisir à cuisiner.
- Les analyses en laboratoire et le contrôle de la qualité des aliments m'intéressent.
- J'apprécie le contact humain et le travail d'équipe.

Les avantages du Cégep de Chicoutimi

- Un stage de huit semaines en milieu de travail.
- Une formation complète dans quatre domaines d'emploi.
- La collaboration avec des entreprises agroalimentaires de la région pour le développement de produits alimentaires.
- La possibilité de réaliser un stage à l'international (France ou Belgique).
- La possibilité de faire un stage rémunéré en alternance travail-études (ATE).
- Le comptoir L'Arc-en-ciel, qui te permettra de réaliser un menu santé pour cinquante personnes.
- Ta contribution lors de la production de repas sains et savoureux pour notre Frigo solidaire ainsi que pour le Centre des enfants, un lieu qui accueille des enfants en contexte de vulnérabilité financière.
- Des passerelles avec l'Université Laval et l'Université du Québec à Trois-Rivières pour le baccalauréat en nutrition sont disponibles.
- La conscientisation à l'alimentation durable et à la prévention du gaspillage.
- La possibilité de t'impliquer dans le projet des cuisines collectives.
- Des laboratoires à la fine pointe de la technologies disponibles au Centre interdisciplinaire de simulations en santé (CISS).

Principales fonctions

EN TRANSFORMATION ALIMENTAIRE

- Effectuer des analyses en laboratoire sur les aliments.
- S'assurer de la salubrité des aliments tout au long de leur transformation.
- Participer à la recherche et au développement de produits alimentaires.
- Élaborer des étiquettes nutritionnelles.

EN NUTRITION COMMUNAUTAIRE ET CLINIQUE

- Collaborer à l'évaluation de l'état nutritionnel.
- S'assurer que le menu servi est conforme au plan de traitement nutritionnel.
- Faire la vérification des plateaux des usagers avant leur distribution.

EN GESTION DES SERVICES ALIMENTAIRES

- Élaborer des menus équilibrés et adaptés aux clientèles.
- S'assurer de la qualité des aliments à toutes les étapes de la production et de la distribution.
- Gérer le personnel, les ressources matérielles, les denrées et le budget.

EN INSPECTION ALIMENTAIRE

- Inspecter des milieux (industries alimentaires, restaurants, supermarchés, etc.) pour s'assurer de la qualité des aliments.
- Traiter les plaintes de toxi-infections alimentaires.
- Donner de la formation en salubrité alimentaire.

4 SECTEURS D'EMPLOI

Quelques employeurs

- Hôpitaux, CLSC et autres établissements de santé.
- Industries de transformation alimentaire.
- Résidences pour aîné.es et milieux d'hébergement.
- Ministère de l'Agriculture, des Pêcheries et de l'Alimentation du Québec (MAPAQ) et Agence canadienne d'inspection des aliments (ACIA).
- Services de garde éducatifs à l'enfance (SGEE) et milieux scolaires.

120.A0
TECHNIQUES DE DIÉTÉTIQUE ET TRANSFORMATION ALIMENTAIRE

		T	L	P
SESSION 1	Écriture et littérature	2	2	3
	Philosophie et rationalité	3	1	3
	Activité physique et santé	1	1	1
	Biologie humaine	**4**	**2**	**3**
	Profession du technicien	**2**	**1**	**2**
	Alimentation santé 1	**3**	**3**	**2**
	C. C. Outils informatiques en diététique	3	0	3
SESSION 2	Littérature et imaginaire	3	1	3
	L'être humain	3	0	3
	Activité physique et efficacité	0	2	1
	Éléments de base en nutrition	**3**	**2**	**3**
	Alimentation santé 2	**3**	**3**	**2**
	Chimie alimentaire	**3**	**2**	**3**
SESSION 3	Littérature québécoise	3	1	4
	Activité physique et autonomie	1	1	1
	Anglais, langue seconde	2	1	3
	Nutrition et vie	**2**	**2**	**2**
	Transformation des aliments et contrôle des procédés 1	**3**	**3**	**3**
	Gestion alimentaire	**2**	**2**	**2**
	Biochimie alimentaire	**3**	**2**	**3**
SESSION 4	Discours et communication	3	1	2
	Éthique et politique	3	0	3
	Anglais appliqué au champ d'études	1	2	3
	Microbiologie alimentaire	**2**	**3**	**3**
	Animation en nutrition	**1**	**2**	**2**
	Organisation de la production	**2**	**4**	**3**
	Transformation des aliments et contrôle des procédés 2	**3**	**3**	**3**
	Comptabilité de base	**2**	**1**	**2**
SESSION 5	**Nutrition thérapeutique**	**4**	**2**	**3**
	Gestion de la production et de la distribution des mets	**1**	**5**	**3**
	Mise au point de produits alimentaires	**3**	**4**	**3**
	Interrelations dans le monde professionnel	**1**	**2**	**2**
	Gestion du personnel	**2**	**2**	**3**
	Cours complémentaire	3	0	3
SESSION 6	**Stage en diététique et ASP**	**0**	**18**	**2**
	Pratique professionnelle	**1**	**2**	**1**
	Programme de salubrité alimentaire et inspection	**3**	**2**	**3**

Nombre d'heures par semaine

T Théorie **L Laboratoire** **P Travail personnel**

Technologie d'analyses biomédicales

Dans ce programme, tu acquerras une expertise dans le domaine des analyses de laboratoire. En tant que futur.e technologiste médical.e, tu seras formé.e pour effectuer des analyses et des prélèvements essentiels à l'établissement de diagnostics médicaux, contribuant ainsi à la santé et au bien-être des patient.es. Savais-tu que les résultats obtenus en laboratoire représentent jusqu'à 85 % des bases sur lesquelles reposent les diagnostics*?

EXIGENCES PARTICULIÈRES

Pour les programmes dans le domaine de la santé, le CLSC de ton secteur nous transmettra, avec ton accord, ton profil vaccinal. Dans le cas où certains vaccins recommandés ne seraient plus à jour ou n'auraient pas été reçus, il sera possible de les planifier. Toutefois, comme la vaccination n'est pas obligatoire au Québec, si tu ne souhaites pas la recevoir, tu auras à signer une décharge de responsabilité envers le Cégep de Chicoutimi (cchic.ca/vaccination).

De plus, tu dois posséder une excellente perception des couleurs et une bonne acuité visuelle.

*** Source : Ordre professionnel des technologistes médicaux du Québec (OPTMQ).**

EST-CE POUR MOI?

- J'ai des aptitudes pour les sciences et j'aime le domaine médical.
- J'ai une bonne capacité de concentration et d'analyse.
- J'aime le travail de laboratoire et la manipulation d'instruments.
- J'aime le travail minutieux qui exige de la dextérité manuelle.

CONDITIONS D'ADMISSION	
	Répondre aux conditions générales d'admission > voir page 5
	Avoir réussi les cours suivants : • Mathématiques TS ou SN de la 4e année du secondaire ou CST de la 5e année du secondaire • Physique de la 5e année du secondaire • Chimie de la 5e année du secondaire



Les avantages du Cégep de Chicoutimi

- Les stages de 21 semaines en milieu hospitalier.
- L'utilisation de nombreux appareils à la fine pointe de la technologie.
- Le stage de prélèvements sanguins dès la première année.
- La possibilité de travailler en milieu hospitalier dès la deuxième année (externat).
- Un encadrement suivi et personnalisé.
- Le développement de l'écoresponsabilité par des simulations intégrant des enjeux liés aux changements climatiques.
- Des passerelles avec certaines universités.
- Des activités pédagogiques permettant de développer une approche sécurisante auprès des Premiers Peuples.
- Une formation polyvalente couvrant cinq grands secteurs (biochimie, microbiologie, hématologie, histologie et médecine transfusionnelle).
- L'utilisation de logiciels dans les laboratoires.

Principales fonctions

- Effectuer des analyses de laboratoire sur des échantillons (sang, liquides biologiques, tissus, etc.).
- Effectuer divers prélèvements.
- Effectuer des analyses biochimiques, microbiologiques, hématologiques, histologiques, et en médecine transfusionnelle, puis valider les résultats.
- Contribuer au diagnostic et au traitement des maladies en collaboration avec les professionnel.les de la santé.

Quelques employeurs

- Centres hospitaliers.
- Héma-Québec.
- Laboratoires privés.
- Centres de prélèvements.
- Centres de recherche.
- Compagnies pharmaceutiques.
- Établissements d'enseignement (écoles secondaires, cégeps et universités).
- Laboratoires gouvernementaux.



140.C0
TECHNOLOGIE D'ANALYSES BIOMÉDICALES

		T	L	P
SESSION 1	Écriture et littérature	2	2	3
	Anglais, langue seconde	2	1	3
	Anatomie et physiologie médicales 1	**2**	**1**	**1**
	Solutions et réactifs	**3**	**2**	**1**
	Analyse de la profession	**2**	**2**	**1**
	Méthodes de dosages de base	**3**	**3**	**2**
	Cours complémentaire	3	0	3
SESSION 2	Littérature et imaginaire	3	1	3
	Philosophie et rationalité	3	1	3
	Activité physique et santé	1	1	1
	Anglais appliqué au champ d'études	1	2	3
	Anatomie et physiologie médicales 2	**2**	**1**	**1**
	Échantillons biologiques	**1**	**2**	**2**
	Prélèvements	**2**	**2**	**1**
	Méthodes de dosages spécialisés	**3**	**3**	**2**
SESSION 3	Littérature québécoise	3	1	4
	L'être humain	3	0	3
	Activité physique et efficacité	0	2	1
	Pharmacologie appliquée	**2**	**1**	**2**
	Hématologie 1	**2**	**2**	**2**
	Principes d'hémostase	**2**	**2**	**2**
	Contrôle de la qualité	**2**	**2**	**1**
	Microbiologie 1	**2**	**3**	**2**
SESSION 4	Discours et communication	3	1	2
	Éthique et politique	3	0	3
	Activité physique et autonomie	1	1	1
	Biologie moléculaire médicale	**2**	**2**	**2**
	Histologie 1	**2**	**3**	**2**
	Microbiologie 2	**2**	**3**	**2**
	Médecine transfusionnelle 1	**2**	**3**	**2**
	Biochimie médicale 1	**3**	**3**	**2**
SESSION 5	**Hématologie 2**	**2**	**2**	**2**
	Médecine transfusionnelle 2	**2**	**2**	**2**
	Histologie 2	**2**	**3**	**2**
	Microbiologie appliquée	**1**	**5**	**2**
	Biochimie médicale 2	**3**	**3**	**2**
	Cours complémentaire	3	0	3
SESSION 6	**Stage biochimie**	**1**	**9**	**2**
	Stage microbiologie	**1**	**9**	**2**
	Stage histologie	**1**	**5**	**1**
	Stage hématologie et hémostase	**1**	**7**	**2**
	Stage médecine transfusionnelle	**1**	**7**	**2**

Nombre d'heures par semaine

T Théorie **L Laboratoire** **P Travail personnel**

Techniques d'inhalothérapie

CONDITIONS D'ADMISSION	
	Répondre aux conditions générales d'admission > voir page 5
	Avoir réussi les cours suivants : • Mathématiques TS ou SN de la 4e année du secondaire • Chimie de la 5e année du secondaire

Respirer, c'est vivre. Ce programme t'aidera à contribuer à la santé cardiorespiratoire du nouveau-né, de l'enfant ou de l'adulte. C'est aussi avoir l'occasion de travailler en étroite collaboration avec une équipe médicale élargie qui veille à la santé de notre population.



EXIGENCES PARTICULIÈRES

Pour les programmes dans le domaine de la santé, le CLSC de ton secteur nous transmettra, avec ton accord, ton profil vaccinal. Dans le cas où certains vaccins recommandés ne seraient plus à jour ou n'auraient pas été reçus, il sera possible de les planifier. Toutefois, comme la vaccination n'est pas obligatoire au Québec, si tu ne souhaites pas la recevoir, tu auras à signer une décharge de responsabilité envers le Cégep de Chicoutimi (cchic.ca/vaccination).

Un engagement du respect de la confidentialité et une vérification des antécédents judiciaires seront faits dans le cadre des stages en santé publique (géré par le CIUSSS).

EST-CE POUR MOI?

- J'ai de l'intérêt pour les sciences de la santé.
- J'aime manipuler des appareils de précision.
- Je suis sensible aux autres et j'aimerais intervenir auprès de différents types de clientèles (nouveau-nés, enfants et adultes).
- Je fais preuve de rigueur et j'ai un grand sens des responsabilités.
- Je sais réagir rapidement dans un contexte d'urgence et contrôler mes émotions.

Les avantages du Cégep de Chicoutimi

- Les cinquième et sixième sessions entièrement consacrées à un stage en milieu hospitalier.
- Une équipe d'enseignant.es dynamiques et compétent.es.
- Le travail en interdisciplinarité avec les autres techniques en santé.
- Des simulations avec des mannequins haute-fidélité.
- La possibilité de travailler dans un centre hospitalier en tant qu'externe en inhalothérapie après la quatrième session.
- Le contact avec le monde médical dès la première session.

Principales fonctions

- Effectuer de l'assistance ventilatoire aux soins intensifs et à domicile selon une ordonnance.
- Effectuer une surveillance clinique des patient.es lors d'une anesthésie générale ou locale.
- Effectuer des épreuves reliées à la fonction cardiorespiratoire : électrocardiogramme, épreuve d'effort, etc.
- Administrer ou ajuster des traitements cardiorespiratoires selon une ordonnance aux malades souffrant de troubles respiratoires en centre hospitalier et à domicile.
- Effectuer de la réanimation cardiopulmonaire en situation d'urgence.

Quelques employeurs

- Centres hospitaliers de courte durée dans les secteurs suivants : soins respiratoires généraux chez l'adulte, l'enfant et le nouveau-né, soins critiques et soins à l'urgence.
- Blocs opératoires en assistance anesthésique et en sédation-analgésie.
- Centres intégrés universitaires de santé et de services sociaux (CIUSSS).
- Cliniques privées (douleur, chirurgie, apnée du sommeil, etc.).
- Soins à domicile.



141.A0
TECHNIQUES D'INHALOTHÉRAPIE

		T	L	P
SESSION 1	Écriture et littérature	2	2	3
	Activité physique et santé	1	1	1
	Biologie des systèmes d'autorégulation et de reproduction	**4**	**2**	**2**
	Microbiologie et immunologie	**2**	**1**	**2**
	Analyse de la fonction de travail	**2**	**1**	**1**
	Mesures de santé, de sécurité et d'asepsie	**1**	**2**	**2**
	Chimie organique et des solutions	**3**	**1**	**2**
	C. C. Physique des fluides	**2**	**1**	**3**
SESSION 2	Littérature et imaginaire	3	1	3
	Philosophie et rationalité	3	1	3
	Activité physique et efficacité	0	2	1
	Biologie des systèmes d'autoconservation	**3**	**2**	**2**
	Appareils et instruments de thérapie respiratoire	**2**	**2**	**2**
	Pharmacologie en inhalothérapie et anesthésie	**2**	**2**	**2**
	Intervention d'urgence en inhalothérapie	**1**	**2**	**2**
	Chimie des molécules biologiques	**3**	**1**	**2**
SESSION 3	Littérature québécoise	3	1	4
	L'être humain	3	0	3
	Activité physique et autonomie	1	1	1
	Anglais, langue seconde	2	1	3
	Soutien ventilatoire 1	**2**	**1**	**2**
	Pathologie cardiorespiratoire	**2**	**2**	**2**
	Thérapie respiratoire	**2**	**2**	**2**
	Enregistrement d'un électrocardiogramme	**2**	**1**	**2**
	Assistance à l'anesthésie I	**2**	**2**	**1**
	Hémodynamie	**2**	**1**	**2**
SESSION 4	Discours et communication	3	1	2
	Éthique et politique	3	0	3
	Anglais appliqué au champ d'études	1	2	3
	Soutien ventilatoire 2	**2**	**2**	**4**
	Assistance à l'anesthésie II	**1**	**2**	**2**
	Soins respiratoires en néonatologie et pédiatrie	**3**	**2**	**3**
	Analyse de la fonction pulmonaire	**2**	**2**	**3**
	C. C. Relation d'aide et travail d'équipe	**2**	**1**	**3**
S.5	**Stage en fonction pulmonaire et cardiopulmonaire**	**1**	**8**	**2**
	Stage en unité de soins spécialisés	**1**	**24**	**2**
SESSION 6	**Activité d'intégration en milieu de travail**	**1**	**2**	**4**
	Stage en anesthésie	**1**	**20**	**2**
	Stage en thérapie respiratoire	**1**	**6**	**2**

Nombre d'heures par semaine

T Théorie **L Laboratoire** **P Travail personnel**

Techniques de physiothérapie

CONDITIONS D'ADMISSION	
	Répondre aux conditions générales d'admission > voir page 5
	Avoir réussi le cours suivant : • Physique de la 5e année du secondaire

Le corps humain est au centre de ce programme qui te permettra d'acquérir les compétences et les connaissances nécessaires pour travailler dans ce domaine alliant physiologie, biologie et mécanique du mouvement.



EXIGENCES PARTICULIÈRES

Pour les programmes dans le domaine de la santé, le CLSC de ton secteur nous transmettra, avec ton accord, ton profil vaccinal. Dans le cas où certains vaccins recommandés ne seraient plus à jour ou n'auraient pas été reçus, il sera possible de les planifier. Toutefois, comme la vaccination n'est pas obligatoire au Québec, si tu ne souhaites pas la recevoir, tu auras à signer une décharge de responsabilité envers le Cégep de Chicoutimi (cchic.ca/vaccination).

Un engagement du respect de la confidentialité et une vérification des antécédents judiciaires seront faits dans le cadre des stages en santé publique (géré par le CIUSSS).

Le travail de technologue en physiothérapie exige une excellente santé, incluant une bonne endurance physique, notamment une résistance à la station debout prolongée ainsi qu'une bonne dextérité manuelle.

EST-CE POUR MOI?

- J'ai de l'intérêt pour l'anatomie et pour le fonctionnement des mouvements du corps humain.
- J'aime le domaine de la santé et j'ai des aptitudes en relation d'aide.
- Je suis à l'aise avec le contact humain.
- J'aime le travail d'équipe et je suis capable de fournir des efforts d'analyse.

Les avantages du Cégep de Chicoutimi

- La clinique-école de physiothérapie équipée à la fine pointe de la technologie médicale te permettant d'avoir un contact avec le milieu de travail.
- La possibilité d'être soigneur.euse au sein d'équipes sportives pendant ta formation.
- La possibilité d'obtenir une certification en RCR/DEA et choc anaphylactique.
- La possibilité de participer à des projets interdisciplinaires et intradisciplinaires, notamment avec les étudiant.es à la maitrise en physiothérapie.
- La possibilité de participer à des évènements organisés (Olympiques spéciaux).
- La participation à des activités de simulation.
- De nouveaux locaux : Un environnement pédagogique repensé et mieux adapté au monde du travail.
- Des activités pédagogiques permettant de développer une approche sécurisante auprès des premiers peuples.
- Un accès à la passerelle par la maitrise en physiothérapie à l'UQAC, selon certaines conditions.

Principales fonctions

- Établir le portrait des capacités physiques du ou de la patient.e par des tests, des bilans et des observations.
- Élaborer des traitements pour des personnes présentant des atteintes orthopédiques, rhumatologiques, neurologiques ou gériatriques en respectant les règlements de l'OPPQ sur la prise en charge des patient.es par les technologues en physiothérapie.
- Appliquer des techniques de traitement variées (modalités antalgiques, rééducation articulaire, musculaire et fonctionnelle).



Quelques employeurs

- Cliniques privées.
- Centres intégrés universitaires de santé et de services sociaux (CIUSSS) : centres hospitaliers, centres locaux de services communautaires (CLSC), centres de soins de longue durée, etc.



DÈS LA 4e SESSION, L'ENSEIGNEMENT CLINIQUE, PERMET DE VOIR DES PATIENT.ES POUR OFFRIR DES SOINS DANS UN CONTEXTE SEMBLABLE À CELUI DU MARCHÉ DU TRAVAIL.

144.A1
TECHNIQUES DE PHYSIOTHÉRAPIE

		T	L	P
SESSION 1	Écriture et littérature	2	2	3
	Philosophie et rationalité	3	1	3
	Activité physique et santé	1	1	1
	Introduction à la biologie intégrée 1	**3**	**2**	**2**
	Introduction à la profession	**2**	**4**	**2**
	Repérage anatomique 1	**2**	**2**	**2**
	Biomécanique	**2**	**2**	**2**
	Cours complémentaire	3	0	3
SESSION 2	Littérature et imaginaire	3	1	3
	Activité physique et efficacité	0	2	1
	Introduction à la biologie intégrée 2	**2**	**2**	**2**
	Kinésiologie	**4**	**1**	**3**
	Mécanismes physiologiques	**3**	**1**	**2**
	Physiopathologie	**3**	**1**	**2**
	Repérage anatomique 2	**2**	**2**	**2**
	Cours complémentaire	3	0	3
SESSION 3	Littérature québécoise	3	1	4
	L'être humain	3	0	3
	Anglais, langue seconde	2	1	3
	Techniques d'évaluation et de traitement : la fonction musculaire	**1**	**2**	**2**
	Interventions pour problèmes de douleur et de circulation	**1**	**2**	**2**
	Techniques d'évaluation et de traitement : la mobilité	**1**	**3**	**2**
	Rééducation en orthopédie et rhumatologie : les membres	**2**	**4**	**3**
	Bioélectricité	**2**	**1**	**2**
SESSION 4	Activité physique et autonomie	1	1	1
	Anglais appliqué au champ d'études	1	2	3
	Techniques d'évaluation et de traitement : les déficits fonctionnels	**1**	**2**	**1**
	Interventions en électrothérapie 1	**1**	**2**	**2**
	Rééducation en orthopédie et rhumatologie; le rachis	**2**	**2**	**2**
	Enseignement clinique 1	**1**	**8**	**5**
	Rééducation en neurologie	**2**	**2**	**2**
	Psychologie adaptée en physiothérapie	**1**	**2**	**1**
SESSION 5	Discours et communication	3	1	2
	Éthique et politique	3	0	3
	Rééducation en pneumologie et maladies vasculaires	**2**	**1**	**2**
	Interventions en électrothérapie 2	**2**	**2**	**2**
	Enseignement clinique 2	**1**	**10**	**3**
	Approche clinique	**2**	**1**	**2**
	Rééducation en gériatrie	**2**	**2**	**2**
S. 6	**Stage en orthopédie et rhumatologie**	**0**	**15**	**1**
	Stage en neurologie et gériatrie, et activité d'intégration	**1**	**13**	**1**

Nombre d'heures par semaine

T Théorie **L** Laboratoire **P** Travail personnel

Soins infirmiers

Étroitement associé à la réalité des milieux hospitaliers, ce programme te permettra d'acquérir les connaissances et les compétences nécessaires afin d'évaluer la santé physique et mentale d'une personne, et de déterminer les plans de soins ainsi que les traitements à lui administrer.

EXIGENCES PARTICULIÈRES

Pour les programmes dans le domaine de la santé, le CLSC de ton secteur nous transmettra, avec ton accord, ton profil vaccinal. Dans le cas où certains vaccins recommandés ne seraient plus à jour ou n'auraient pas été reçus, il sera possible de les planifier. Toutefois, comme la vaccination n'est pas obligatoire au Québec, si tu ne souhaites pas la recevoir, tu auras à signer une décharge de responsabilité envers le Cégep de Chicoutimi (cchic.ca/vaccination).

Un engagement du respect de la confidentialité et une vérification des antécédents judiciaires seront faits dans le cadre des stages en santé publique (géré par le CIUSSS).

EST-CE POUR MOI?

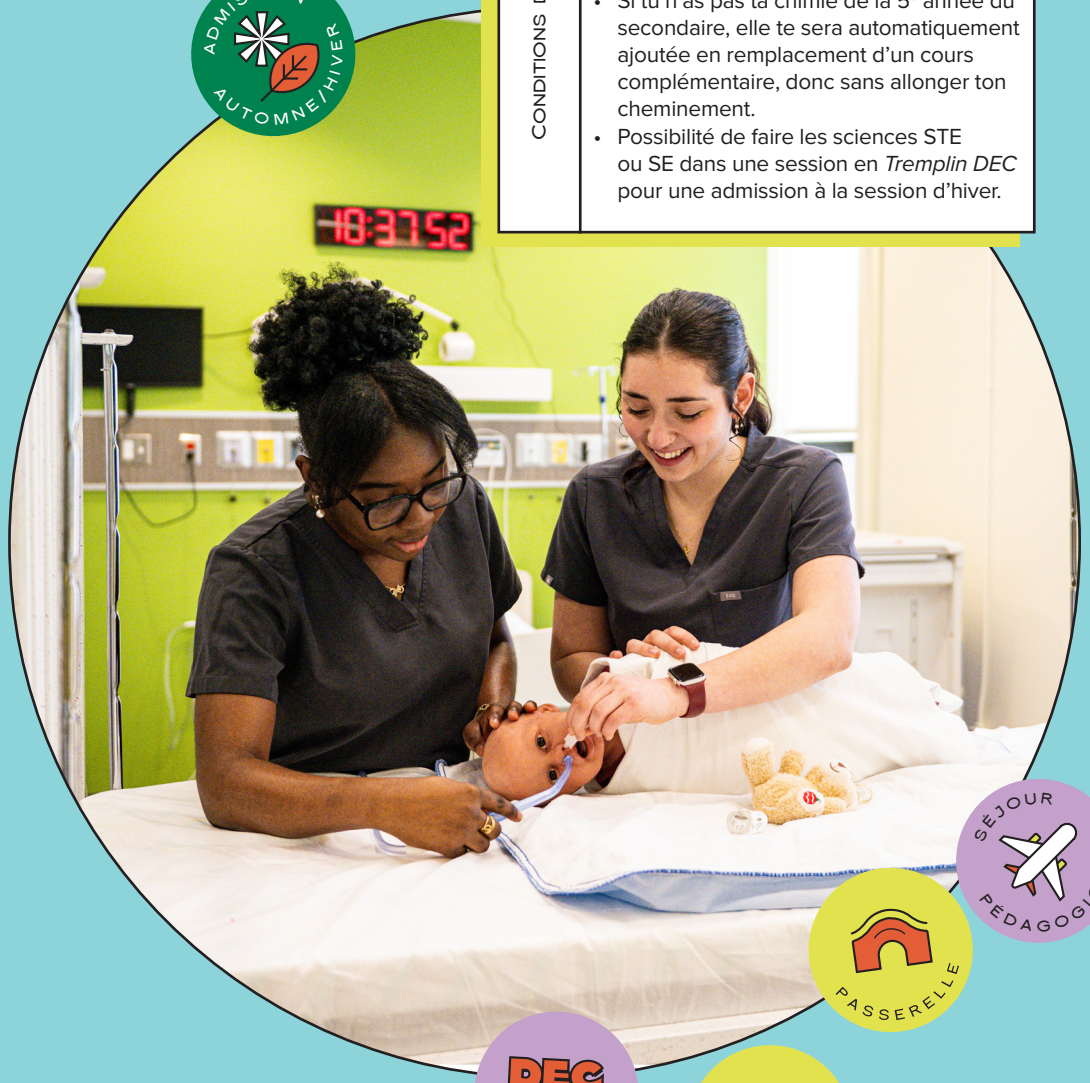
- J'ai de l'intérêt pour la santé et la biologie, et je désire contribuer au bien-être des personnes.
- Je suis une personne dévouée.
- J'ai des aptitudes pour la relation d'aide ainsi que le travail d'équipe.
- Je suis capable de gérer le stress et l'imprévu, en plus d'avoir une bonne capacité d'adaptation.
- J'ai un bon jugement, de l'initiative, et je suis capable de prendre des décisions.

CONDITIONS D'ADMISSION

Répondre aux conditions générales d'admission > voir page 5

Avoir réussi un des cours suivants :

- Sciences STE ou SE de la 4e année du secondaire
- Si tu n'as pas ta chimie de la 5e année du secondaire, elle te sera automatiquement ajoutée en remplacement d'un cours complémentaire, donc sans allonger ton cheminement.
- Possibilité de faire les sciences STE ou SE dans une session en *Tremplin DEC* pour une admission à la session d'hiver.



Les avantages du Cégep de Chicoutimi

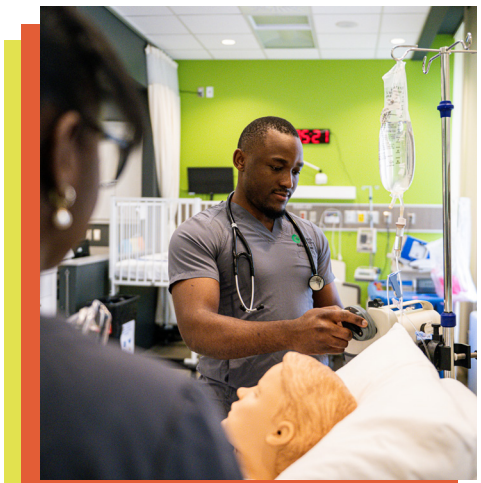
- Des laboratoires de soins et l'utilisation de mannequins haute-fidélité.
- Un travail en interdisciplinarité avec les autres techniques en santé.
- L'apprentissage par la réalité augmentée et par la réalité virtuelle.
- La simulation immersive en gériatrie.
- Le développement de l'écoresponsabilité par des simulations intégrant des enjeux liés aux changements climatiques.
- Des activités pédagogiques permettant de développer une approche sécurisante auprès des Premiers Peuples.
- Plusieurs activités réalisées au Centre interdisciplinaire de simulations en santé (CISS).
- Des stages en milieux hospitaliers au CIUSSS du Saguenay–Lac-Saint-Jean et du Nord-du-Québec.

Principales fonctions

- Évaluer la condition physique et mentale d'une personne symptomatique.
- Exercer une surveillance clinique de la condition des personnes dont l'état de santé présente des risques et ajuster le plan thérapeutique infirmier.
- Effectuer le suivi infirmier des personnes présentant des problèmes de santé complexes.
- Effectuer des examens et des tests diagnostiques invasifs selon une ordonnance.
- Déterminer le plan de traitement relié aux plaies et aux altérations de la peau et des téguments, prodiguer les soins et administrer les traitements s'y rattachant.
- Mélanger des substances en vue de terminer la préparation d'un médicament selon une ordonnance.
- Contribuer au suivi de la grossesse, à la pratique des accouchements et au suivi postnatal.

Quelques employeurs

- Centres intégrés universitaires de santé et de services sociaux (CIUSSS).
- Cliniques médicales et groupes de médecine familiale (GMF).
- Entreprises privées : pharmacies, industries et compagnies d'assurance.
- Établissements d'enseignement.



180.A0
SOINS INFIRMIERS

		T	L	P
SESSION 1	Écriture et littérature	2	2	3
	Philosophie et rationalité	3	1	3
	Activité physique et santé	1	1	1
	Le corps humain 1	**3**	**2**	**2**
	Profession infirmière et conception des soins	**3**	**0**	**2**
	Méthodes d'évaluation, techniques de soins 1 et soins infirmiers en médecine chirurgie 1	**0**	**6**	**2**
	Développement de la personne 1	**2**	**1**	**2**
	C. C. ou Chimie de soins infirmiers 1	**2**	**1**	**3**
SESSION 2	Littérature et imaginaire	3	1	3
	Le corps humain 2	**3**	**2**	**2**
	Communication et relation d'aide	**2**	**1**	**1**
	Mesures d'urgence	**0**	**3**	**2**
	Pharmacologie en soins infirmiers	**2**	**2**	**2**
	Soins infirmiers chez la personne en perte d'autonomie	**2**	**6**	**3**
	Développement de la personne 2	**2**	**1**	**2**
	C. C. ou Chimie de soins infirmiers 2	**2**	**1**	**3**
SESSION 3	Littérature québécoise	3	1	4
	Activité physique et efficacité	0	2	1
	Intégration en biologie	**1**	**3**	**2**
	Soins infirmiers en pédiatrie	**2**	**6**	**2**
	Soins infirmiers en médecine chirurgie 2	**3**	**10**	**3**
SESSION 4	L'être humain	3	0	3
	Infection et mécanismes de défense	**2**	**2**	**2**
	Soins infirmiers en santé mentale	**2**	**6**	**3**
	Soins infirmiers en médecine chirurgie 3	**2**	**10**	**4**
	Sociologie de la famille	**2**	**1**	**2**
SESSION 5	Discours et communication	3	1	2
	Anglais, langue seconde	2	1	3
	Soins infirmiers en périnatalité	**2**	**7**	**3**
	Soins infirmiers en médecine chirurgie 4	**3**	**10**	**3**
	Sociologie de la santé	**2**	**1**	**2**
SESSION 6	Éthique et politique	3	0	3
	Activité physique et autonomie	1	1	1
	Anglais appliqué au champ d'études	1	2	3
	Intégration de la pratique infirmière	**4**	**0**	**2**
	Soins ambulatoires et intégration en médecine chirurgie	**0**	**19**	**4**

Nombre d'heures par semaine

T Théorie **L Laboratoire** **P Travail personnel**

Soins préhospitaliers d'urgence

Ce programme te préparera à exercer le métier de technicien.ne ambulancier.ière paramédical.e. À titre de professionel.le de la santé, tu mobiliseras ton raisonnement et ton jugement cliniques afin de juger l'état de santé du ou de la patient.e. Par la suite, tu détermineras et offriras les meilleurs soins nécessaires. Tu devras posséder une bonne capacité d'adaptation ainsi qu'une grande ouverture d'esprit, puisque tu interviendras tant sur le plan médical que psychologique ou traumatique.

EXIGENCES PARTICULIÈRES

Pour les programmes dans le domaine de la santé, le CLSC de ton secteur nous transmettra, avec ton accord, ton profil vaccinal. Dans le cas où certains vaccins recommandés ne seraient plus à jour ou n'auraient pas été reçus, il sera possible de les planifier. Toutefois, comme la vaccination n'est pas obligatoire au Québec, si tu ne souhaites pas la recevoir, tu auras à signer une décharge de responsabilité envers le Cégep de Chicoutimi (cchic.ca/vaccination). De plus, tu dois avoir obtenu ton permis de conduire de classe 4A avant le début de ta cinquième session.

La sélection sera faite à partir du dossier scolaire. Le nombre de places est limité à 54.

EST-CE POUR MOI?

- J'aime comprendre le corps humain et son fonctionnement.
- J'aimerais intervenir auprès de personnes nécessitant des soins de santé.
- J'ai une bonne capacité à résister au stress ainsi qu'une bonne condition physique.
- Je prends des décisions rapidement et je suis autonome.
- J'ai de la facilité à entrer en relation, et je communique clairement et efficacement.
- J'aime le travail d'équipe et je sais faire preuve de leadership.

CONDITIONS D'ADMISSION

Répondre aux conditions générales d'admission > voir page 5

STAGE DÈS LA 1re SESSION



ADMISSION AUTOMNE

STAGES

LES ÉTUDIANT.ES ONT ACCÈS À UNE MAISON SIMULANT UN MILIEU DE VIE POUR LES PRATIQUES ET LES LABORATOIRES.

Les avantages du Cégep de Chicoutimi

- Des activités pédagogiques permettant de développer une approche sécurisante auprès des Premiers Peuples.
- Le développement de l'écoresponsabilité par des simulations intégrant des enjeux liés aux changements climatiques.
- Des installations et des équipements ultramodernes.
- Un travail en interdisciplinarité avec les autres techniques en santé.
- Des simulations avec des mannequins haute-fidélité et des patient.es standardisé.es.
- Plusieurs activités réalisées au Centre interdisciplinaire de simulations en santé (CISS).
- L'encadrement personnalisé.
- La supervision par un.e technicien.ne au laboratoire lors des pratiques.
- La possibilité de poursuivre une formation universitaire avec une majeure en soins avancés.
- Des simulations à grand déploiement.
- L'accès à une maison simulant un lieu de vie pour les pratiques et les laboratoires.

Principales fonctions

- Évaluer la gravité de la situation, des blessures ou de la maladie et déterminer les soins.
- Prodiguer des soins : réanimation cardiorespiratoire, intubation, immobilisation, administration de l'oxygène, etc.
- Administrer des médicaments selon l'état de santé du ou de la patient.e.
- Effectuer la coévaluation avec un.e infirmier.ière clinicien.ne afin de déterminer le parcours de soins du ou de la patient.e.
- Transmettre aux différent.es intervenant.es de la santé les renseignements relatifs à la situation et à l'état de la personne.
- Travailler en interdisciplinarité avec les différent.es professionnel.les du milieu (médecins, infirmier.ières, policier.ières, travailleur.euses social.es, soins avancés, etc.).
- Transporter les patient.es vers les centres de soins appropriés en fonction de leurs besoins.

Quelques employeurs

- Services ambulanciers publics et privés.
- Services de transport aérien et aéroporté.
- Forces armées anadiennes.



181.A1
SOINS PRÉHOSPITALIERS D'URGENCE

		T	L	P
SESSION 1	Écriture et littérature	2	2	3
	Philosophie et rationalité	3	1	3
	Activité physique et santé	1	1	1
	Profession : paramédic	**2**	**1**	**1**
	Principes de déplacement et stage clinique 1	**0**	**4**	**1**
	La bientraitance au coeur de la profession	**2**	**2**	**2**
	Examens et raisonnements cliniques 1	**1**	**2**	**1**
	Situations de réanimation : concepts de base	**1**	**2**	**1**
	Biologie appliquée aux soins préhospitaliers d'urgence 1	**4**	**1**	**2**
SESSION 2	Littérature et imaginaire	3	1	3
	L'être humain	3	0	3
	Activité physique et efficacité	0	2	1
	Stage clinique 2	**0**	**3**	**0**
	Pharmacothérapie et toxidromes 1	**2**	**2**	**2**
	Interaction auprès de diverses clientèles	**1**	**2**	**1**
	Intervention préhospitalière en contexte infectieux	**1**	**2**	**2**
	Examens et raisonnements cliniques 2	**2**	**2**	**2**
	Biologie appliquée aux soins préhospitaliers d'urgence 2	**4**	**1**	**2**
SESSION 3	Littérature québécoise	3	1	4
	Éthique et politique	3	0	3
	Anglais, langue seconde	2	1	3
	Stage clinique 3	**0**	**3**	**0**
	Pharmacothérapie et toxidromes 2	**2**	**2**	**2**
	Intervention : problématiques mineures	**1**	**2**	**1**
	Interactions professionnelles	**1**	**2**	**1**
	Examens et raisonnements cliniques 3	**1**	**4**	**2**
	Intervention : problématiques chroniques	**1**	**3**	**2**
SESSION 4	Anglais appliqué au champ d'études	1	2	3
	Stage clinique 4	**0**	**4**	**0**
	Préserver sa santé psychologique	**1**	**2**	**2**
	Influences médicales en traumatologie	**1**	**4**	**2**
	Situations de réanimation : intermédiaire	**1**	**4**	**2**
	Intervention : problématiques aiguës	**1**	**4**	**2**
	Intervenir en contexte biopsychosocial	**2**	**3**	**2**
	Cours complémentaire	**3**	**0**	**3**
SESSION 5	Discours et communication	3	1	2
	Activité physique et autonomie	1	1	1
	Stage clinique 5	**0**	**7**	**0**
	Prise en charge des traumatismes sévères	**0**	**3**	**1**
	Situations de réanimation : avancé	**0**	**3**	**1**
	De l'obstétrique à la pédiatrie	**0**	**6**	**2**
	Interventions paramédicales interdisciplinaires 1	**0**	**5**	**2**
	Cours complémentaire	**3**	**0**	**3**
SESSION 6	**Stage clinique 6**	**0**	**10**	**0**
	Situations de santé mentale à risque	**1**	**2**	**1**
	Synthèse de la traumatologie	**1**	**2**	**1**
	Situations de réanimation : critique	**1**	**2**	**1**
	Synthèse des situations médicales	**1**	**2**	**1**
	Utilisation sécuritaire d'un véhicule d'urgence	**1**	**3**	**1**
	Interventions paramédicales interdisciplinaires 2	**1**	**3**	**2**

Nombre d'heures par semaine

T Théorie **L Laboratoire** **P Travail personnel**

Technologie forestière

PROGRAMME CONÇU SELON TROIS AXES DE FORMATION

1. **LES RESSOURCES DE LA FORÊT**
2. **LES INTERACTIONS ENTRE LES DIFFÉRENTES RESSOURCES ET LEURS UTILISATIONS**
3. **LA GESTION DES RESSOURCES**

Ce programme te permettra d'occuper un rôle professionnel coordonnant différents travaux liés à l'aménagement durable et à la protection des ressources forestières. En tant que futur.e technologue forestier.ière, tes principales tâches comprendront le développement de solutions d'avenir, l'intervention, les diagnostics, l'analyse et la planification.

EST-CE POUR MOI?

- Je suis à la recherche d'un emploi alliant ma passion de la nature et l'utilisation des technologies de pointe.
- J'aime le travail diversifié qui me permet d'alterner entre le travail à l'extérieur et le travail de bureau.
- J'aime travailler seul.e ou en équipe, et j'ai une bonne capacité d'adaptation.
- J'ai de l'initiative.
- Je suis à l'aise pour planifier, organiser et superviser.

CONDITIONS D'ADMISSION	
	Répondre aux conditions générales d'admission > voir page 5
	Pour les élèves désirant s'inscrire au DEC-BAC, avoir réussi les cours suivants : • Mathématiques TS ou SN de la 5e année du secondaire • Physique de la 5e année du secondaire



Les avantages du Cégep de Chicoutimi

- L'apprentissage d'outils technologiques couramment utilisés en foresterie : photo-interprétation 3D, logiciels de système d'information géographique, drone, etc.
- La forêt-école de plus de 26 km² de en collaboration avec l'UQAC.
- L'enseignement qui reflète la réalité du marché du travail.
- Les nombreux laboratoires offerts en forêt qui permettent de passer rapidement de la théorie à la pratique.
- Des stages rémunérés de 2 mois en période estivale.
- Plus de 400 heures de sorties pédagogiques en forêt durant le cheminement scolaire.
- Une excellente collaboration avec les partenaires forestiers de la région.

Principales fonctions

- Planifier et gérer la réalisation des traitements sylvicoles nécessaires à la culture des peuplements forestiers.
- Planifier et gérer les travaux de récolte de la matière ligneuse.
- Participer à la planification du réseau routier forestier et superviser les travaux de construction et d'entretien de chemins.
- Organiser, superviser et réaliser des projets d'inventaire écoforestier et de recherche.
- Protéger et conserver les ressources des écosystèmes forestiers.
- Participer à des projets de recherche.

Quelques employeurs

- Les organismes gouvernementaux et les ministères.
- Les coopératives forestières, les sociétés sylvicoles et les compagnies forestières.
- Les consultant.es forestier.ières.
- Les organismes de protection et de conservation des forêts.
- Les établissements d'enseignement et de recherche.



190.B0
TECHNOLOGIE FORESTIÈRE

		T	L	P
SESSION 1	Lecture, discours et écriture	3	1	2
	Activité physique et santé	1	1	1
	Introduction à la profession	**1**	**3**	**2**
	Compléments de mathématiques	**3**	**2**	**2**
	Dendrométrie	**2**	**3**	**2**
	Arbres et arbustes du Québec	**1**	**3**	**2**
	Botanique générale	**2**	**2**	**2**
SESSION 2	Écriture et littérature	2	2	3
	Philosophie et rationalité	3	1	3
	Activité physique et efficacité	0	2	1
	Écologie	**2**	**1**	**2**
	Système d'information géoforestière	**2**	**3**	**2**
	Ressources de la forêt	**1**	**2**	**2**
	Cartographie et orientation en forêt	**1**	**3**	**2**
	Sécurité au travail et protection des forêts	**2**	**2**	**2**
SESSION 3	Littérature et imaginaire	3	1	3
	Plantes de sous-bois du Québec	**2**	**1**	**2**
	Informatique en foresterie	**3**	**3**	**2**
	Classification écologique	**2**	**3**	**2**
	Travaux sylvicoles non commerciaux	**2**	**3**	**2**
	Ressources humaines	**2**	**3**	**2**
	Dépôts et sols forestiers	**2**	**1**	**1**
SESSION 4	Littérature québécoise	3	1	4
	L'être humain	3	0	3
	Insectes et maladies des arbres	**3**	**3**	**2**
	Travaux sylvicoles commerciaux	**2**	**2**	**2**
	Photo-interprétation forestière	**1**	**4**	**2**
	Gestion de projet	**2**	**3**	**2**
	Cours complémentaire	3	0	3
SESSION 5	Éthique et politique	3	0	3
	Anglais, langue seconde	2	1	3
	Implantation de chemins et de secteurs d'intervention	**2**	**2**	**2**
	Suivi des travaux sylvicoles	**2**	**3**	**2**
	Opérations de récolte	**2**	**3**	**2**
	Gestion des infrastructures	**2**	**2**	**3**
	Projet d'inventaire	**1**	**3**	**2**
SESSION 6	Activité physique et autonomie	1	1	1
	Anglais appliqué au champ d'études	1	2	3
	Gestion des bois abattus	**3**	**3**	**3**
	Gestion des travaux sylvicoles	**2**	**4**	**3**
	Planification et rapport des activités forestières	**2**	**4**	**3**
	Forêts privées et ESP	**1**	**3**	**3**
	Cours complémentaire	3	0	3

Nombre d'heures par semaine

T Théorie **L Laboratoire** **P Travail personnel**

Technologie de l'architecture

Ce programme te formera en tant que technologue capable d'exercer ta profession dans des bureaux d'architectes, des firmes d'ingénieur.es, des entreprises de construction et des organismes gouvernementaux.

CONDITIONS D'ADMISSION	
	Répondre aux conditions générales d'admission > voir page 5
	Avoir réussi les cours suivants : • Mathématiques TS ou SN de la 4e année du secondaire • Sciences ST ou ATS de la 4e année du secondaire

ADMISSION AUTOMNE

PASSERELLE

VERS L'UNIVERSITÉ

STAGES

PROJET SPÉCIAL

ALTERNANCE TRAVAIL-ÉTUDES

BOURSE D'ÉTUDES



EST-CE POUR MOI?

- Je suis minutieux.ieuse et j'ai de l'initiative.
- J'aimerais créer des espaces ou des bâtiments.
- Je m'intéresse au domaine du bâtiment, de la construction neuve et de la rénovation (dessins, plans et matériaux).
- J'aime le dessin et j'ai le goût d'explorer les possibilités qu'offre le dessin assisté par ordinateur (présentations, dessins pour la construction, modélisations 3D, animations, etc.).
- J'aime découvrir les différents styles d'architecture ici et ailleurs dans le monde.

Les avantages du Cégep de Chicoutimi

- La Boîte de rénovation interactive (BRICC), gérée par les étudiant.es et l'équipe d'enseignant.es, qui offre à la population des services de plans d'aménagement de projets de rénovation.
- L'élaboration de plans, de dessins et de maquettes avec des méthodes traditionnelles et des logiciels à la fine pointe de la technologie, incluant la réalité virtuelle.
- Des laboratoires bien outillés favorisant la réalisation de travaux.
- La possibilité d'effectuer des stages rémunérés et/ou à l'international.
- La possibilité d'accéder à la bourse de La Charpenterie « Viens bâtir ton avenir ! ».
- La possibilité de participer à des événements d'envergure régionale et provinciale.
- Des colloques et des conférences avec des représentant.es d'entreprises.

Principales fonctions

- Concevoir et réaliser des plans résidentiels.
- Assister l'architecte ou l'ingénieur.e dans la préparation de plans et de devis d'un projet.
- Participer à la conception de détails techniques de construction.
- Estimer les coûts des travaux d'architecture.
- Coordonner, surveiller et contrôler les travaux de construction.
- Vérifier la conformité d'un bâtiment aux lois, aux normes et au Code de construction.

Quelques employeurs

- Bureaux d'architectes.
- Firmes d'ingénieur.es-conseils ou d'urbanistes.
- Entreprises de construction.
- Fabricants (maisons préusinées, structures et ébénisterie).
- Firmes d'évaluation immobilière.
- Services municipaux et gouvernementaux.





→

ARCHITECTURE, ARCHITECTURE DU PAYSAGE, URBANISME, DESIGN D'INTÉRIEUR, DESIGN INDUSTRIEL, GÉNIE DE LA CONSTRUCTION, GÉNIE CIVIL, BACCALAURÉAT COOPÉRATIF EN GÉNIE DU BOIS
(SOUS RÉSERVE DE RÉPONDRE AUX CONDITIONS D'ADMISSION DANS CES PROGRAMMES)

221.A0
TECHNOLOGIE DE L'ARCHITECTURE

		T	L	P
SESSION 1	Lecture, discours et écriture	3	1	2
	Activité physique et santé	1	1	1
	Complément de mathématiques	**1**	**2**	**2**
	Technologie de l'architecture	**2**	**1**	**1**
	Croquis	**2**	**2**	**1**
	Évolution de l'architecture	**2**	**2**	**1**
	Dessin assisté par ordinateur 1	**2**	**2**	**2**
	Relevés et inspection	**1**	**2**	**1**
	Utilisation de logiciels sur micro-ordinateurs	**1**	**2**	**2**
SESSION 2	Écriture et littérature	2	2	3
	Philosophie et rationalité	3	1	3
	Activité physique et efficacité	0	2	1
	Mathématiques en architecture	**1**	**2**	**1**
	Recherche d'information technique	**2**	**1**	**1**
	Réglementation 1	**2**	**1**	**1**
	Présentation manuelle	**1**	**3**	**1**
	Construction Bois	**3**	**2**	**1**
	Projet I	**2**	**4**	**2**
SESSION 3	Littérature et imaginaire	3	1	3
	L'être humain	3	0	3
	Anglais, langue seconde	2	1	3
	Statique et résistance des matériaux	**3**	**2**	**3**
	Conception	**1**	**2**	**2**
	Réglementation 2	**2**	**1**	**1**
	Enveloppe	**2**	**2**	**2**
	Projet II	**2**	**4**	**2**
	Relations interpersonnelles et travail d'équipe	**2**	**1**	**1**
SESSION 4	Littérature québécoise	3	1	4
	Anglais appliqué au champ d'études	1	2	3
	Gestion de projet	**2**	**1**	**1**
	Structure	**2**	**2**	**2**
	Présentation électronique	**2**	**2**	**2**
	Calculs	**2**	**3**	**2**
	Projet III	**2**	**4**	**2**
	C. C. Santé et sécurité dans son milieu	**3**	**0**	**3**
SESSION 5	Éthique et politique	3	0	3
	Activité physique et autonomie	1	1	1
	Surveillance de chantier	**2**	**1**	**1**
	Systèmes intérieurs	**2**	**2**	**2**
	Dessin assisté par ordinateur 2	**2**	**2**	**2**
	Mécanique et électricité	**2**	**3**	**2**
	Projet IV	**2**	**4**	**2**
	Cours complémentaire	3	0	3
SESSION 6	**Dessin assisté par ordinateur 3**	**1**	**2**	**1**
	Devis	**2**	**1**	**1**
	Estimation	**2**	**1**	**1**
	Expertise	**2**	**2**	**2**
	Projet de fin d'études et ASP	**0**	**5**	**2**
	Projet V	**2**	**4**	**2**

Nombre d'heures par semaine
T Théorie L Laboratoire P Travail personnel

Technologie du génie civil

PROGRAMME MIS À JOUR

ADMISSION AUTOMNE

Dans ce programme, tu apprendras à utiliser et à maîtriser non seulement l'appareillage, mais également les logiciels spécialisés en dessin et en conception, en plus de découvrir la technologie propre aux divers milieux de travail reliés à la construction.

QUATRE VOLETS À EXPLORER

- **LA STRUCTURE D'ACIER, DE BOIS ET DE BÉTON**
- **L'ESTIMATION ET LA GESTION DES TRAVAUX DE CONSTRUCTION**
- **L'ARPENTAGE, LA CONCEPTION ROUTIÈRE ET L'ENVIRONNEMENT**
- **L'ANALYSE DES PROPRIÉTÉS PHYSIQUES DES SOLS ET DES MATÉRIAUX**

EST-CE POUR MOI?

- J'ai de l'intérêt pour les grands travaux de construction et j'aime le travail diversifié à l'intérieur et à l'extérieur.
- J'aime le travail d'équipe.
- J'ai de l'initiative et un grand sens des responsabilités.
- J'aime les sciences, la résolution de problèmes techniques et l'utilisation de technologies informatiques.
- J'ai de l'intérêt pour le dessin assisté par ordinateur, les essais en laboratoire et les instruments de mesure de terrain.

CONDITIONS D'ADMISSION

Répondre aux conditions générales d'admission > voir page 5

Avoir réussi les cours suivants :

- Mathématiques TS ou SN de la 5e année du secondaire
- Sciences STE ou SE de la 4e année du secondaire

Pour les élèves désirant poursuivre à l'université, avoir réussi le cours suivant :

- Physique de la 5e année du secondaire



PROJET SPÉCIAL

PASSERELLE

ALTERNANCE TRAVAIL-ÉTUDES

STAGE

Les avantages du Cégep de Chicoutimi

- Des laboratoires modernes et des équipements de haute technologie.
- Une équipe d'enseignant.es et de technicien.nes expérimenté. es et accessibles.
- Des activités parascolaires enrichissantes : concours de ponts miniatures, fabrication de maquettes, visites de chantiers.
- La possibilité de faire un stage rémunéré en alternance travail-études (ATE) dans ton domaine d'études.
- La possibilité de poursuivre tes études universitaires avec des ententes avantageuses qui t'exemptent de certains cours crédités dans ton domaine.

Principales fonctions

- Participer à la conception de structures en bois, en béton et en acier, et dessiner les plans à l'aide de logiciels spécialisés.
- Participer à la conception de projets routiers et municipaux (réseaux d'aqueduc et d'égouts).
- Planifier les étapes de construction d'un projet.
- Estimer les quantités de matériaux et de main-d'œuvre nécessaires, ainsi que les coûts.
- Surveiller les travaux de chantier selon les plans et les devis.
- Prélever des échantillons de matériaux et de sols.
- Analyser les propriétés physiques.
- Manipuler des instruments d'arpentage (GPS, station totale, scanner 3D) pour les levés de terrain et l'implantation de nouvelles constructions.

Quelques employeurs

- Firmes d'ingénieur.es-conseils.
- Bureaux d'arpenteur.euses-géomètres.
- Entrepreneurs généraux.
- Compagnies de production de béton, de ciment et d'enrobés bitumineux.
- Entreprises de construction métallique et de bois.
- Laboratoires d'analyse de contrôle de la qualité des matériaux.
- Villes et municipalités.
- Ministères (ministères des Transports et de la Mobilité durable, et de l'Environnement).
- Hydro-Québec.



221.B0
TECHNOLOGIE DU GÉNIE CIVIL

		T	L	P
SESSION 1	Lecture, discours et écriture	3	1	2
	Activité physique et santé	1	1	1
	Complément de mathématiques	**2**	**1**	**2**
	Technologue en génie civil	**1**	**2**	**1**
	Initiation au dessin de plans	**2**	**2**	**2**
	Granulats routiers	**2**	**2**	**2**
	Initiation à la topométrie	**1**	**2**	**2**
	Analyse de projets	**1**	**2**	**1**
SESSION 2	Écriture et littérature	2	2	3
	Mathématiques du génie civil	**2**	**1**	**1**
	La statique et la résistance des matériaux	**3**	**2**	**3**
	Introduction à l'informatique	**1**	**2**	**2**
	Dessin de plans	**1**	**2**	**2**
	Ganulat pour béton de ciment	**1**	**2**	**2**
	Béton de ciment	**1**	**3**	**2**
	Révision de plans et devis	**1**	**2**	**1**
	Santé et sécurité	**1**	**2**	**1**
SESSION 3	Littérature et imaginaire	3	1	3
	Philosophie et rationalité	3	1	3
	Anglais, langue seconde	2	1	3
	Analyse structurale des ouvrages	**2**	**2**	**2**
	Environnement appliqué au génie civil	**2**	**2**	**2**
	Modélisation des structures	**1**	**2**	**2**
	Levé topométrique et modélisation	**2**	**3**	**2**
	Béton bitumineux	**2**	**3**	**2**
SESSION 4	Littérature québécoise	3	1	4
	L'être humain	3	0	3
	Établir des relations profesionnelles	**1**	**2**	**1**
	Implantation des ouvrages	**2**	**2**	**2**
	Géométrie des routes	**2**	**2**	**2**
	Analyses des sols	**2**	**2**	**2**
	Structure d'acier et modélisation	**2**	**2**	**2**
	Estimation des coûts de construction	**2**	**2**	**2**
SESSION 5	Anglais appliqué au champ d'études	1	2	3
	Éthique et politique	3	0	3
	Activité physique et efficacité	0	2	1
	Gestion des travaux	**2**	**2**	**2**
	Projets routiers	**2**	**3**	**2**
	Levé topométrique avancé	**1**	**2**	**1**
	Structures de béton armé	**2**	**2**	**2**
	Plans de structure d'acier	**1**	**2**	**2**
	Cours complémentaire	3	0	3
SESSION 6	Activité physique et autonomie	1	1	1
	Inspection des ouvrages	**1**	**2**	**1**
	Infrastructures municipales	**2**	**3**	**2**
	Projet synthèse en génie civil	**1**	**2**	**2**
	Surveillance des travaux de chantier	**1**	**2**	**1**
	Plans de structure de béton	**1**	**2**	**2**
	Éléments de structure de bois	**2**	**2**	**2**
	Cours complémentaire	3	0	3

Nombre d'heures par semaine

T Théorie **L Laboratoire** **P Travail personnel**

AUTOMATISATION ET CONTRÔLE

Technologie du génie électrique

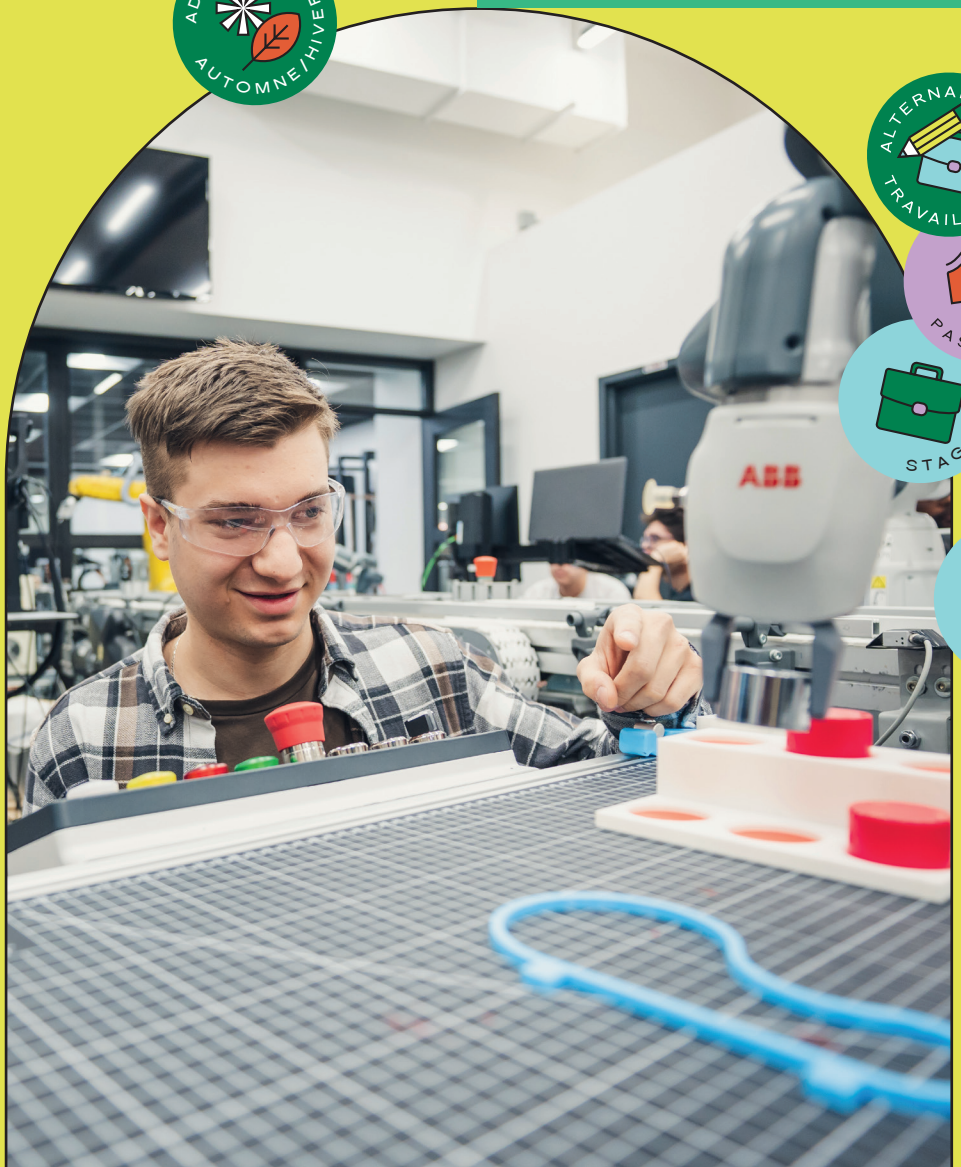
AU CŒUR DU FUTUR!

CONDITIONS D'ADMISSION	
	Répondre aux conditions générales d'admission > voir page 5
	Avoir réussi les cours suivants : • Mathématiques TS ou SN de la 4e année du secondaire ou CST de la 5e année du secondaire • Sciences STE ou SE de la 4e année du secondaire

Ce programme te fais découvrir un domaine qui est un pilier dans la modernisation, la sécurité, le développement durable, l'énergie renouvelable, et ce, partout dans le monde! Si tu as le goût de travailler dans un domaine très diversifié, que tu te sens interpelé.e par les sciences et les technologies, que tu aimes collaborer et travailler en équipe, ce programme est fait pour toi!

DEUX STAGES!

POSSIBILITÉ DE FAIRE DEUX STAGES RÉMUNÉRÉS EN ALTERNANCE TRAVAIL-ÉTUDES (ATE)



ADMISSION AUTOMNE/HIVER

ALTERNANCE TRAVAIL-ÉTUDES

PASSERELLE

STAGE

BOURSE D'ÉTUDES

EST-CE POUR MOI?

- Je suis curieux.euse de comprendre le fonctionnement des machines industrielles.
- J'affectionne les travaux manuels.
- J'ai un intérêt pour la technologie connectée, les composantes intelligentes et la transmission de données.
- Je m'intéresse à ce qui anime et fait bouger les différentes parties d'une chaîne de montage.
- Je me passionne pour la conception de solutions.
- J'aime les nouvelle technologies, comme la réalité augmentée en milieu industriel.
- J'aime la robotique et les systèmes automatisés (chaînes de fabrication et d'assemblage).

Les avantages du Cégep de Chicoutimi

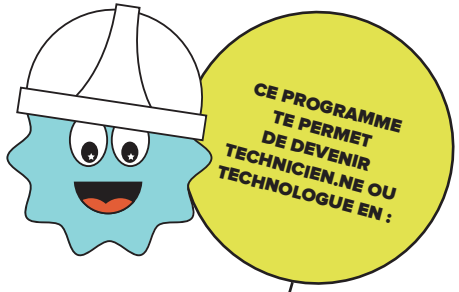
- Un programme qui met de l'avant la pratique et des manipulations concrètes.
- L'assistance à tes séances de laboratoire par nos technicien.nes expérimenté.es.
- Des locaux de laboratoire tout neufs adaptés à l'industrie.
- L'ccessibilité privilégiée aux laboratoires et aux équipements.
- Une aire commune permettant une vie étudiante active.
- Des équipements de l'industrie à la fine pointe de la technologie.
- La possibilité de faire deux stages rémunérés en alternance travail-études (ATE).
- Un programme qui te prépare aux exigences du marché du travail.
- La possibilité de réaliser une session d'études ou un stage à l'international (destinations variées).
- La possibilité de poursuivre tes études à l'UQAC avec des cours crédités.
- Une spécialisation après chacune des années, permettant de travailler rapidement dans le domaine.

Principales fonctions

- Repérer, analyser et diagnostiquer des problèmes de fonctionnement des équipements industriels et des systèmes automatisés et robotisés.
- Réparer et entretenir des équipements industriels et des systèmes automatisés et robotisés.
- Développer la logique et la séquence de fonctionnement afin de limiter les risques liés à l'intervention humaine.
- Participer en groupe de travail au développement de solutions technologiques visant l'amélioration et l'optimisation dans le but d'augmenter la performance et la productivité de systèmes automatisés et robotisés.
- Contribuer, en équipe, à la modernisation d'équipements industriels, de systèmes et de procédés industriels existants.
- Être un.e chef.fe de file dans la mise en oeuvre de solutions variées.

Quelques employeurs

- Alumineries.
- Centrales électriques.
- Centres hospitaliers.
- Centres de recherche.
- Firmes de génie-conseil.
- Grossistes d'équipement électrique et électronique.
- Industries manufacturières, des pâtes et papiers, des matières plastiques, de la pharmaceutique et de l'alimentation.
- Municipalités.
- Petites et moyennes entreprises.
- Usines de traitement des eaux.
- Forces armées canadiennes.



- **ROBOTIQUE;**
- **INSTRUMENTATION ET AUTOMATISATION OU INSTRUMENTATION ET CONTRÔLE**
- **ÉLECTROMÉCANIQUE**
- **ÉLECTRODYNAMIQUE**
- **MAINTENANCE ET ENTRETIEN ÉLECTRIQUES**
- **REPRÉSENTATION TECHNIQUE**
- **CONCEPTION ASSISTÉE PAR ORDINATEUR**

AUTOMATISATION ET CONTRÔLE

243.D0
TECHNOLOGIE DU GÉNIE ÉLECTRIQUE

		T	L	P
SESSION 1	Lecture, discours et écriture	3	1	2
	Équations et fonctions mathématiques des circuits électroniques	**2**	**1**	**2**
	Introduction à la profession technologue	**1**	**2**	**1**
	Santé et sécurité dans les travaux électriques	**1**	**2**	**1**
	Production de schémas d'électrotechnique	**1**	**4**	**1**
	Circuits électroniques élémentaires	**3**	**3**	**2**
	Introduction à la programmation logique	**2**	**2**	**2**
SESSION 2	Écriture et littérature	2	2	3
	Philosophie et rationalité	3	1	3
	Activité physique et santé	1	1	1
	Travaux manuels en atelier	**0**	**3**	**1**
	Entraînement de moteurs électriques	**2**	**3**	**2**
	Moteurs et réseaux à courant alternatif	**3**	**2**	**2**
	Montage de panneau électrique	**1**	**5**	**1**
SESSION 3	Littérature et imaginaire	3	1	3
	L'être humain	3	0	3
	Calculs appliqués aux circuits à courant alternatif	**2**	**1**	**2**
	Physique appliquée en automatisation et contrôle	**2**	**3**	**2**
	Capteurs industriels et traitement des données	**2**	**2**	**1**
	Entraînement électronique des moteurs	**2**	**3**	**2**
	Production et distribution de l'électricité	**2**	**2**	**2**
	Programmation logique séquentielle	**1**	**3**	**2**
SESSION 4	Littérature québécoise	3	1	4
	Activité physique et efficacité	0	2	1
	Calcul différentiel et intégral dans le contrôle des procédés	**2**	**1**	**2**
	Installer une boucle de régulation	**2**	**3**	**1**
	Programmation de systèmes analogiques	**2**	**4**	**2**
	Introduction à la réseautique industrielle	**2**	**2**	**2**
	Introduction à la robotique	**3**	**3**	**2**
	Cours complémentaire	3	0	3
SESSION 5	Anglais, langue seconde	2	1	3
	Éthique et politique	3	0	3
	Activité physique et autonomie	1	1	1
	Automatisation des systèmes	**2**	**3**	**2**
	Implantation de composants de sécurité	**2**	**3**	**1**
	Élaboration d'une architecture réseau industrielle	**2**	**3**	**2**
	Intégration de la robotique dans un processus industriel	**2**	**3**	**2**
	Système de positionnement	**1**	**4**	**1**
SESSION 6	Anglais appliqué au champ d'études	1	2	3
	Mise en service d'un système automatisé	**2**	**1**	**2**
	Maintenance supervisée industrielle	**2**	**2**	**2**
	Dépannage sur des systèmes industriels	**2**	**3**	**2**
	Intégr. de système de positionnement multiaxe	**2**	**3**	**2**
	Projet intégrateur en automatisation en contrôle	**1**	**7**	**2**
	Cours complémentaire	3	0	3

Nombre d'heures par semaine

T Théorie **L** Laboratoire **P** Travail personnel

ÉLECTRONIQUE PROGRAMMABLE

Technologie du génie électrique

NOUVEAU PROGRAMME

CONDITIONS D'ADMISSION	
	Répondre aux conditions générales d'admission > voir page 5
	Avoir réussi le cours suivant : • Mathématiques TS ou SN de la 4e année du secondaire ou CST de la 5e année du secondaire

Tu as un esprit logique et un bon sens de l'observation? Tu aimes relever des défis concrets? La technologie te passionne surtout, lorsqu'elle rime avec programmation, électricité, prototypage et objets connectés?

Ce programme est fait pour toi! Transforme ce qui t'entoure en plongeant dans un univers où la théorie prend vie grâce à la pratique. Donne vie à tes idées en améliorant, en adaptant et/ou en créant des capteurs, des systèmes connectés et des composants intelligents pour rendre ton environnement plus fonctionnel. Crée les systèmes de demain : ton projet, tes idées, tes ambitions!



EST-CE POUR MOI?

- J'ai toujours l'impression qu'il pourrait y avoir une meilleure solution.
- J'ai un esprit logique et j'aime résoudre des problèmes, petits et grands.
- J'ai un intérêt pour la programmation, les objets connectés et les technologies intelligentes.
- J'aime expérimenter, tester et construire des prototypes.
- Je suis curieux.euse de savoir ce qu'il y a derrière les technologies du quotidien.
- J'apprécie le travail pratique en laboratoire avec de nouveaux équipements.
- Je préfère apprendre en réalisant des projets concrêts.

Les avantages du Cégep de Chicoutimi

- Le seul Cégep de la région à offrir le programme.
- Des compétences permettant de se lancer en entreprise et de développer un esprit entrepreneurial.
- Un parcours de création permettant de passer de la conception à l'action grâce à un projet de prototypage réalisé pour un.e client.e réel.le et déployé progressivement sur six sessions.
- Des habiletés permettant d'améliorer les processus d'entreprises existantes.
- Une capacité à imaginer, concevoir et mettre en place des prototypes.
- Une approche à cultiver l'innovation en collaboration avec des entreprises régionales et des client.es concret.ètes.
- Une conscience environnementale et écoresponsable dans l'ensemble du programme.
- Des locaux de laboratoire neufs adaptés à l'industrie.
- Un programme qui met l'accent sur la pratique et la manipulation concrète.
- Une aire commune permettant une vie étudiante active.
- Un programme qui encourage les étudiant. es à s'impliquer dans des environnements collaboratifs comme le Club Asimov.

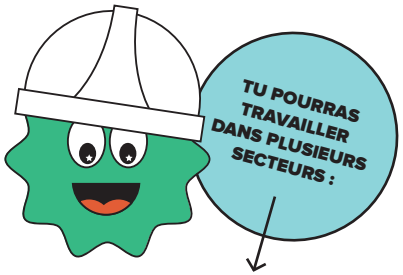
Principales fonctions

- Concevoir, simuler et souder des circuits électriques ;
- Exploiter les technologies embarquées ;
- Mettre à l'essai des prototypes ;
- Veiller à la réalisation de projets, de l'idéalisation jusqu'au déploiement ;
- Programmer des microcontrôleurs et des objets connectés (IdO) ;
- Contrôler des systèmes automatisés ;
- Établir la communication entre différentes composantes technologiques ;
- Promouvoir les bonnes pratiques de cybersécurité.



Quelques employeurs

- Être ton propre employeur
- Entreprises axées sur les technologies de l'avenir
- Entreprises manufacturières
- Centres de R et D et bureaux d'ingénierie
- Industrie robotique, biomédicale, domotique, ferroviaire et aérospatiale
- Jeunes entreprises technologiques en IDO ou automatisation
- Centres hospitaliers
- Forces armées canadiennes



- **ROBOTIQUE INDUSTRIELLE ET AUTOMATISATION**
- **ÉNERGIE RENOUVELABLE ET ÉLECTRIFICATION**
- **INTERNET DES OBJETS ET VILLES INTELLIGENTES**
- **INDUSTRIE 4.0, DOMOTIQUE ET TÉLÉCOMMUNICATIONS**
- **CONCEPTION ASSISTÉE PAR ORDINATEUR**
- **MISE EN SERVICE**

ÉLECTRONIQUE PROGRAMMABLE

243.G0
TECHNOLOGIE DU GÉNIE ÉLECTRIQUE

		T	L	P
SESSION 1	Lecture, discours et écriture	3	1	2
	Philosophie et rationalité	3	1	3
	Amorce de projet	**2**	**4**	**2**
	Dessin électronique	**1**	**3**	**1**
	Circuits électriques	**1**	**4**	**2**
	Programmation de systèmes électroniques	**2**	**2**	**1**
	Introduction à la profession technologue	**1**	**2**	**1**
SESSION 2	Écriture et littérature	2	2	3
	Activité physique et santé	1	1	1
	Conception et déploiement	**1**	**4**	**2**
	Techniques de fabrication et de montage	**0**	**3**	**1**
	Semi-conducteurs	**2**	**2**	**2**
	Protocoles et communication réseau	**2**	**2**	**2**
	Microcontrôleurs	**2**	**3**	**1**
	Résolution de problèmes	**2**	**1**	**2**
SESSION 3	Littérature et imaginaire	3	1	3
	L'être humain	3	0	3
	Développement de prototype	**1**	**4**	**2**
	Circuits imprimés	**1**	**3**	**2**
	Circuits intégrés	**1**	**3**	**2**
	Circuits logiques	**2**	**2**	**2**
	Microcontrôleurs et périphériques	**2**	**3**	**1**
	Relations professionnelles	**2**	**1**	**1**
SESSION 4	Littérature québécoise	3	1	4
	Technologie embarquée	**1**	**4**	**2**
	Fabrication additive	**2**	**3**	**1**
	Capteurs et actionneurs	**1**	**4**	**1**
	Systèmes d'exploitation embarqués	**1**	**3**	**2**
	Applications connectées	**1**	**4**	**2**
	Cours complémentaire	3	0	3
SESSION 5	Anglais, langue seconde	2	1	3
	Éthique et politique	3	0	3
	Activité physique et efficacité	0	2	1
	Conception ergonomique	**2**	**3**	**2**
	Assurance qualité	**2**	**2**	**2**
	Circuits spécialisés	**2**	**3**	**2**
	Internet des objets	**2**	**3**	**2**
	Interface utilisateur	**1**	**4**	**2**
SESSION 6	Anglais appliqué au champ d'études	1	2	3
	Activité physique et autonomie	1	1	1
	Mise en marché	**2**	**4**	**2**
	Innovation technologique	**1**	**4**	**2**
	Développement durable	**2**	**2**	**2**
	Projet intégrateur	**1**	**7**	**2**
	Cours complémentaire	3	0	3

Nombre d'heures par semaine

T Théorie **L Laboratoire** **P Travail personnel**

PROCÉDÉS DE TRANSFORMATION

Technologie du génie métallurgique

En tant que technologue en génie métallurgique spécialisé.e en procédés de transformation, tu pourrais travailler dans les alumineries, les aciéries, les fonderies, les centres de recherche ou toute autre entreprise œuvrant en fabrication métallique.

Tu verras à l'application des paramètres importants lors du soudage, d'un traitement thermique, de l'élaboration d'alliages ou de la mise en forme à chaud (ou à froid) de produits métalliques.

Tu assureras la qualité des pièces fabriquées en validant leur microstructure par microscopie, leur composition chimique par spectrométrie, leurs propriétés mécaniques par essais destructifs et leur intégrité par essais non-destructifs.

EMPLOI D'ÉTÉ OFFERT

ADMISSION AUTOMNE

CONDITIONS D'ADMISSION	
	Répondre aux conditions générales d'admission > voir page 5
	Avoir réussi les cours suivants : • Mathématiques TS ou SN de la 5e année du secondaire • Sciences STE ou SE de la 4e année du secondaire.



VISIONNE LA WEBSÉRIE SCIENTIFIQUE **LE MÉTALLURGISTE.**

PASSERELLE

BOURSE D'ÉTUDES

PROJET SPÉCIAL

VISITE PÉDAGOGIQUE

EST-CE POUR MOI?

- J'ai de l'intérêt pour les sciences (chimie et physique), surtout lorsqu'il y a un équilibre entre la théorie et l'expérimentation.
- Je suis curieux.ieuse de comprendre et d'expérimenter les procédés de fabrication des pièces métalliques.
- J'aime utiliser des instruments de haute précision et effectuer un travail méticuleux.
- J'aime résoudre des problèmes en faisant appel à mes habiletés en chimie et en physique.
- Je fais preuve de débrouillardise et d'autonomie.

Les avantages du Cégep de Chicoutimi

- Un ordinateur portable, fourni par le cégep, tout au long de tes études.
- Les équipements qui correspondent à ceux utilisés en industrie.
- Les expériences pédagogiques pratiques et variées : un équilibre entre la théorie et la pratique.
- Des visites industrielles qui te permettent de voir les vrais procédés d'usine.
- Le Bureau d'investigations métallurgiques (BIM) et les projets de fin d'études, qui offrent aux étudiant.es une immersion dans le milieu professionnel en aidant les entreprises du secteur métallurgique.
- Un emploi d'été disponible.

Principales fonctions

- Travailler en collaboration avec ses collègues ingénieur.es, technicien.nes et opérateur.trices pour améliorer les procédés existants afin de les rendre plus productifs, moins polluants et plus sécuritaires.
- Assurer la qualité de la production en mesurant les propriétés d'une pièce métallique : composition chimique, résistance des matériaux, identification des défauts et observation métallographique.
- Participer au développement de nouveaux alliages ayant des propriétés mécaniques, physiques, chimiques ou technologiques supérieures.

Pour devenir

- Technicien.ne en métallurgie.
- Technicien.ne de procédés métallurgiques.
- Technicien.ne en contrôle de la qualité.
- Inspecteur.trice en essais non destructifs.



Quelques employeurs

- Rio Tinto
- Alcoa
- ArcelorMittal
- Elysis
- CNRC-CTA
- Elkem
- Hydro-Québec
- GE Aerospace
- Canmec
- Proco
- Lar Machinerie
- Canam
- Fusium (Fonderie Saguenay)
- ABB
- A3 Surface

270.A0
TECHNOLOGIE DU GÉNIE MÉTALLURGIQUE

		T	L	P
SESSION 1	Lecture, discours et écriture	3	1	2
	Introduction à la métallurgie	**2**	**2**	**2**
	Chimie 1 : la matière	**2**	**1**	**2**
	Physique mécanique appliquée à la métallurgie	**3**	**2**	**2**
	Lecture de plans	**1**	**3**	**2**
	Principes métallurgiques	**4**	**2**	**3**
	Ordinateurs et logiciels d'application	**1**	**2**	**2**
SESSION 2	Philosophie et rationalité	3	1	3
	Activité physique et efficacité	0	2	1
	Chimie 2 : les solutions	**2**	**1**	**2**
	Outils mathémathiques en métallurgie	**3**	**2**	**2**
	Fonderie : procédés et contrôle	**3**	**3**	**2**
	Préparation et analyse métallographiques	**1**	**3**	**2**
	Inspection non destructive de surface	**2**	**1**	**1**
	Cours complémentaire	3	0	3
SESSION 3	Écriture et littérature	2	2	3
	Anglais, langue seconde	2	1	3
	Électricité et magnétisme en métallurgie	**3**	**2**	**2**
	Préparation et concentration des minerais	**2**	**2**	**2**
	Propriétés et sélection des non-ferreux	**2**	**2**	**2**
	Procédés d'anticorrosion	**3**	**2**	**2**
	Étude de moulage en fonderie	**2**	**2**	**2**
SESSION 4	Littérature et imaginaire	3	1	3
	Activité physique et santé	1	1	1
	Anglais appliqué au champ d'études	1	2	3
	Production industrielle	**3**	**2**	**2**
	Procédés et bilans métallurgiques	**3**	**2**	**3**
	Propriétés et sélection des ferreux	**2**	**2**	**2**
	Techniques de soudage	**2**	**2**	**1**
	Étude des assemblages métalliques	**1**	**2**	**2**
SESSION 5	Littérature québécoise	3	1	4
	L'être humain	3	0	3
	Activité physique et autonomie	1	1	1
	Projet préparatoire en métallurgie	**1**	**4**	**3**
	Assistance technique en usine	**2**	**2**	**2**
	Traitements thermiques des métaux	**2**	**2**	**2**
	Élaboration des non-ferreux	**2**	**1**	**2**
	Caractérisation des matériaux	**2**	**3**	**2**
SESSION 6	Éthique et politique	3	0	3
	Projet final (ESP)	**1**	**5**	**4**
	Élaboration des ferreux	**2**	**2**	**2**
	Mise en forme : procédés et contrôle	**3**	**2**	**2**
	Inspection non desctructive volumique	**1**	**2**	**2**
	Cours complémentaire	3	0	3

Nombre d'heures par semaine

T Théorie **L Laboratoire** **P Travail personnel**

Pilotage d'aéronefs

CQFA
CENTRE QUÉBÉCOIS DE FORMATION AÉRONAUTIQUE
CÉGEP DE CHICOUTIMI

CONDITIONS D'ADMISSION	
	Répondre aux conditions générales d'admission > voir page 5
	Avoir réussi les cours suivants : • Mathématiques TS ou SN de la 5e année du secondaire • Physique de la 5e année du secondaire

Le CQFA est la seule école publique de pilotage au Canada. Elle offre plusieurs champs de spécialisation, notamment en avions (multimoteur et hydravion) et en hélicoptères. En plus d'obtenir ta licence de pilote professionnel.le, tu termines avec un diplôme d'études collégiales (DEC).

Tu n'as qu'à payer les frais de scolarité, ton matériel scolaire et les examens de Transports Canada.

ADMISSION AUTOMNE



EXIGENCES PARTICULIÈRES

Être citoyen.ne canadien.ne ou résident.e permanent.e du Canada (statut officiel) et faire la démonstration de sa résidence au Québec avec des documents valides pour assurer la conformité aux exigences fixées par le gouvernement du Québec pour les étudiant.es d'établissements d'enseignement collégial. Répondre aux exigences du cégep, des compagnies aériennes et de Transports Canada en matière de santé physique. Répondre également aux conditions générales d'embauche des compagnies.

Pour tous les détails sur le processus de sélection et les étapes à franchir, consulte le **cqfa.ca** sous l'onglet **Admission et info scolaire**.

EST-CE POUR MOI?

- J'aime exécuter des tâches complexes et je possède un excellent sens de l'analyse.
- J'aime un environnement dynamique et j'ai une bonne capacité d'adaptation.
- J'aime assumer de grandes responsabilités et je suis débrouillard.e.

Les avantages du Cégep de Chicoutimi

- Un campus spécialisé avec une ambiance dynamique.
- Une équipe d'instructeur.trices, d'enseignant.es et de technicien.nes expérimenté.es.
- Un encadrement rigoureux permettant la réussite scolaire des étudiant.es.
- Des services complets pour faciliter la vie étudiante.
- Une flotte de plus de 20 appareils monomoteurs, bimoteurs, hydravions (flotteurs ou skis) et hélicoptères.
- Des laboratoires équipés de simulateurs de vol à la fine pointe de la technologie.

Principales fonctions pour l'ensemble des pilotes

- Connaître la réglementation et les procédures d'utilisation des appareils.
- Étudier ou préparer le plan de vol.
- Prendre connaissance des données météorologiques.
- Vérifier les systèmes de l'appareil, les instruments de bord et les commandes.
- Communiquer avec la tour de contrôle, les régulateurs de vol et les autres appareils.
- Assurer le bon déroulement du vol.
- Assurer la sécurité en tout temps.
- Manœuvrer l'appareil selon les conditions et les données de vol.
- Maintenir ses compétences à jour par l'entremise de formations.
- Faire la mise à jour de ses documents de vol.
- Collaborer avec les équipes de maintenance pour l'entretien des appareils.





PROGRAMME LIMITÉ À

40

ÉTUDIANT.ES EN 1RE ANNÉE

POUR PLUS D'INFORMATIONS SUR
LE PROCESSUS DE SÉLECTION

PLUS DE 600 DEMANDES
ANNUELLEMENT.

NOMBREUSES ACTIVITÉS
OFFERTES À L'EFFECTIF
ÉTUDIANT POUR BONIFIER
LE PARCOURS D'APPRENTISSAGE.

VIE SOCIALE DYNAMIQUE,
MILIEU UNIQUE
ET PARTENARIATS SOLIDES
AVEC L'INDUSTRIE.

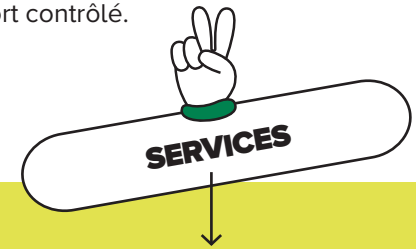
LE CQFA NE PEUT GARANTIR UNE VOIE DE SPÉCIALISATION AUX GENS QUI RÉUSSISSENT À ENTRER DANS LE PROGRAMME. LA PERSONNE DOIT DONC ÊTRE PRÊTE À ÉTUDIER N'IMPORTE LAQUELLE DES SPÉCIALISATIONS LORSQU'ELLE ENTRE DANS LE PROGRAMME.

ÉTUDIANT.E D'UN JOUR N'EST PAS DISPONIBLE POUR CE PROGRAMME. CEPENDANT, DES RENCONTRES ONT LIEU À L'AUTOMNE (EN PRÉSENCE OU SUR ZOOM) SUR INSCRIPTION). LES DATES SONT AFFICHÉES SUR LE SITE INTERNET À LA FIN DU MOIS D'AOÛT DE CHAQUE ANNÉE.

Ton campus, ton milieu de vie!

Au CQFA et au collège

L'aéroport de Saint-Honoré (CYRC) compte environ 120 000 mouvements par année, et c'est sur ce site que se trouve le CQFA. En plein cœur de la vie d'aéroport, tu passeras entre un et cinq jours par semaine sur place à découvrir ta future carrière et la vie dynamique de l'ensemble des intervenant.es d'un aéroport contrôlé.



TRANSPORT GRATUIT 5 FOIS PAR JOUR ENTRE LE CÉGEP DE CHICOUTIMI ET LE CQFA AVEC L'AUTOBUS DE VILLE

HORAIRE ADAPTÉ POUR LES DÉPLACEMENTS ENTRE LES DEUX ENDROITS

CAFÉTÉRIA ET SANDWICHERIE

PETIT GYMNASE D'ENTRAÎNEMENT

NOUVEAUX SIMULATEURS DE VOL À LA FINE POINTE DE LA TECHNOLOGIE

VIE SCOLAIRE D'UNE PETITE COHORTE AVEC UNE PASSION COMMUNE

À 15 MINUTES EN VOITURE DU COLLÈGE

TU TE SENTIRAS COMME CHEZ TOI!

HYDRAVION, MONOMOTEUR

280.A3
PILOTAGE D'AÉRONEFS

		T	L	P
SESSION 1	Écriture et littérature	2	2	3
	Philosophie et rationalité	3	1	3
	Activité physique et santé	1	1	1
	Anglais, langue seconde	2	1	3
	Mathématiques des transports	**3**	**2**	**3**
	Physique mécanique	**3**	**2**	**3**
	Introduction à la profession de pilote d'aéronefs	**2**	**1**	**2**
	Théorie du vol	**2**	**1**	**2**
	Cours complémentaire	3	0	3
SESSION 2	Littérature et imaginaire	3	1	3
	L'être humain	3	0	3
	Activité physique et efficacité	0	2	1
	Anglais appliqué au champ d'études	1	2	3
	Électricité et magnétisme	**3**	**2**	**3**
	Météorologie de base	**3**	**1**	**3**
	Introduction à l'avion monomoteur	**2**	**1**	**2**
	Éléments de survie	**2**	**2**	**1**
	Conception et fonctionnement d'un avion monomoteur	**2**	**1**	**2**
SESSION 3	Littérature québécoise	3	1	4
	Activité physique et autonomie	1	1	1
	Instrumentation des aéronefs	**4**	**1**	**3**
	Réglementation et discipline aéronautique	**3**	**0**	**3**
	Navigation de base	**2**	**1**	**2**
	Initiation au vol d'un monomoteur	**4**	**1**	**2**
	Cours complémentaire	3	0	3
SESSION 4	Discours et communication	3	1	2
	Éthique et politique	3	0	3
	Environnement d'un vol d'un avion monomoteur	**3**	**1**	**2**
	Fonctionnement des composants d'un hydravion	**2**	**1**	**5**
	Vol du pilote privé, avion monomoteur	**5**	**1**	**3**
	Initiation au vol d'un hydravion	**3**	**0**	**5**
	Propulseur à turbine	**2**	**1**	**2**
	Communications aéronautiques en anglais	**2**	**1**	**2**
SESSION 5	Principes d'exploitation d'un service aérien	3	1	3
	Météorologie avancée	3	1	2
	Navigation avancée	2	1	2
	Organisation d'un camp	2	1	4
SESSION 6	Facteurs influençant la fonction de pilote d'aéronefs	2	1	2
	Relations avec la clientèle aéronautique	2	1	1
	Vol professionnel du pilote d'un hydravion	3	2	6
	Vol avancé d'un hydravion	2	2	6

MULTIMOTEUR AUX INSTRUMENTS

280.A4
PILOTAGE D'AÉRONEFS

		T	L	P
SESSION 1	Écriture et littérature	2	2	3
	Philosophie et rationalité	3	1	3
	Activité physique et santé	1	1	1
	Anglais, langue seconde	2	1	3
	Mathématiques des transports	**3**	**2**	**3**
	Physique mécanique	**3**	**2**	**3**
	Introduction à la profession de pilote d'aéronefs	**2**	**1**	**2**
	Théorie du vol	**2**	**1**	**2**
	Cours complémentaire	3	0	3
SESSION 2	Littérature et imaginaire	3	1	3
	L'être humain	3	0	3
	Activité physique et efficacité	0	2	0
	Anglais appliqué au champ d'études	1	2	3
	Électricité et magnétisme	**3**	**2**	**3**
	Météorologie de base	**3**	**1**	**3**
	Introduction à l'avion monomoteur	**2**	**1**	**2**
	Éléments de survie	**2**	**2**	**1**
	Conception et fonctionnement d'un avion monomoteur	**2**	**1**	**2**
SESSION 3	Littérature québécoise	3	1	4
	Activité physique et autonomie	1	1	1
	Instrumentation des aéronefs	**4**	**1**	**3**
	Réglementation et discipline aéronautique	**3**	**0**	**3**
	Navigation de base	**2**	**1**	**2**
	Initiation au vol d'un monomoteur	**4**	**1**	**2**
	Cours complémentaire	3	0	3
SESSION 4	Discours et communication	3	1	2
	Éthique et politique	3	0	3
	Environnement d'un vol d'un avion monomoteur	**3**	**1**	**2**
	Fonctionnement des composants d'un multimoteur	**4**	**1**	**3**
	Vol du pilote privé, avion monomoteur	**5**	**1**	**3**
	Initiation au vol professionnel, avion monomoteur	**3**	**2**	**2**
	Propulseur à turbine	**2**	**1**	**2**
	Communications aéronautiques en anglais	**2**	**1**	**2**
SESSION 5	**Principes d'exploitation d'un service aérien**	**3**	**1**	**3**
	Météorologie avancée	**3**	**1**	**2**
	Navigation avancée	**2**	**1**	**2**
	Environnement du vol aux instruments	**4**	**1**	**3**
	Vol du pilote professionnel, avion monomoteur	**3**	**3**	**2**
	Vol du pilote professionnel, avion multimoteur	**3**	**0**	**2**
	Vol simulé aux instruments	**3**	**0**	**2**
SESSION 6	**Facteurs influençant la fonction de pilote d'aéronefs**	**2**	**1**	**2**
	Relations avec la clientèle aéronautique	**2**	**1**	**1**
	Opération d'un avion transsonique	**3**	**1**	**2**
	Vol aux instruments, avion multimoteur	**4**	**1**	**3**
	Vol en équipage	**4**	**0**	**2**

HÉLICOPTÈRE

280.A5
PILOTAGE D'AÉRONEFS

		T	L	P
SESSION 1	Écriture et littérature	2	2	3
	Philosophie et rationalité	3	1	3
	Activité physique et santé	1	1	1
	Anglais, langue seconde	2	1	3
	Mathématiques des transports	**3**	**2**	**3**
	Physique mécanique	**3**	**2**	**3**
	Introduction à la profession de pilote d'aéronefs	**2**	**1**	**2**
	Théorie du vol	**2**	**1**	**2**
	Cours complémentaire	3	0	3
SESSION 2	Littérature et imaginaire	3	1	3
	L'être humain	3	0	3
	Activité physique et efficacité	0	2	1
	Anglais appliqué au champ d'études	1	2	3
	Électricité et magnétisme	**3**	**2**	**3**
	Météorologie de base	**3**	**1**	**3**
	Introduction à l'avion monomoteur	**2**	**1**	**2**
	Éléments de survie	**2**	**2**	**1**
	Conception et fonctionnement d'un avion monomoteur	**2**	**1**	**2**
SESSION 3	Littérature québécoise	3	1	4
	Activité physique et autonomie	1	1	1
	Instrumentation des aéronefs	**4**	**1**	**3**
	Réglementation et discipline aéronautique	**3**	**0**	**3**
	Navigation de base	**2**	**1**	**2**
	Initiation au vol d'un monomoteur	**4**	**1**	**2**
	Cours complémentaire	3	0	3
SESSION 4	Discours et communication	3	1	2
	Éthique et politique	3	0	3
	Environnement d'un vol d'un avion monomoteur	**3**	**1**	**2**
	Vol du pilote privé, avion monomoteur	**5**	**1**	**3**
	Propulseur à turbine	**2**	**1**	**2**
	Fonctionnement des composants d'un hélicoptère	**4**	**1**	**5**
	Communications aéronautiques en anglais	**2**	**1**	**2**
SESSION 5	**Hélicoptère turbopropulsé, notions de base**	**2**	**1**	**3**
	Principes d'exploitation d'un service aérien	**3**	**1**	**3**
	Météorologie avancée	**3**	**1**	**2**
	Navigation avancée	**2**	**1**	**2**
	Hélicoptère turbopropulsé, notions avancées	**2**	**1**	**3**
	Initiation au vol d'un hélicoptère	**3**	**0**	**4**
	Vol médian d'un hélicoptère	**2**	**1**	**3**
SESSION 6	**Facteurs influençant la fonction de pilote d'aéronefs**	**2**	**1**	**2**
	Relations avec la clientèle aéronautique	**2**	**1**	**1**
	Vol professionnel du pilote d'hélicoptère	**4**	**1**	**4**
	Vol opérationnel d'un hélicoptère	**2**	**1**	**4**

Nombre d'heures par semaine

T Théorie **L** Laboratoire **P** Travail personnel

Techniques de gestion et d'intervention en loisir

Ce programme, qui allie passion et action, te permettra entre autres d'organiser des événements à grand déploiement, en plus d'utiliser ton leadership et ton implication à bon escient.

50 ANS D'EXPERTISE!



CONDITIONS D'ADMISSION

Répondre aux conditions générales d'admission > voir page 5

PASSERELLE

STAGE

DEC BAC

ADMISSION AUTOMNE

FORMATION OFFERTE AU CÉGEP DE CHICOUTIMI EN DIRECT, EN TÉLÉ-ENSEIGNEMENT AVEC LES ÉTUDIANT.ES DU CÉGEP DE RIVIÈRE-DU-LOUP.

EST-CE POUR MOI?

- J'aime travailler en équipe et m'impliquer.
- J'aime planifier et organiser des activités et des événements.
- J'aime m'entourer de gens et bouger.
- Je suis communicatif.ive.
- Je suis un.e leader.

Les avantages du Cégep de Chicoutimi

- La possibilité de profiter de plus de 50 ans d'expertise en loisir avec la formule de classes en direct avec le Cégep de Rivière-du-Loup.
- Deux régions reconnues pour leurs grands espaces qui peuvent servir de lieu aux activités pédagogiques.
- Un apprentissage par projets.
- Un excellent taux de placement.
- Trois stages pratiques : sensibilisation, animation et intervention.
- Un DEC-BAC avec l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR) et l'accès à plusieurs programmes universitaires.

Principales fonctions

- Organiser des spectacles, des tournois, des festivals et des événements spéciaux.
- Coordonner et animer des activités et des projets de loisirs auprès de différentes clientèles (enfants, adolescent.es, aîné.es, clientèle avec handicap, touristes, etc.).
- Gérer des équipements, du matériel, du personnel et des budgets.



Quelques milieux de travail

Éducation

- Écoles primaires et secondaires, cégeps, universités, centres de formation professionnelle, résidences d'étudiant.es pour devenir technicien.ne en loisirs, animateur.trice sportif.ive, culturel.le ou de plein air.

Plein air et tourisme

- Centres de villégiature, centres de plein air, parcs naturels, associations de tourisme pour devenir guide, animateur.trice ou coordonnateur.trice.

Événementiel

- Événements, fêtes et festivals pour devenir coordonnateur.rice d'événements, chargé.e de projet, responsable de programmation, responsable de la logistique.

Santé et services sociaux

- Centres d'hébergement pour personnes âgées, centres hospitaliers, centres de réadaptation pour devenir technicien. ne en loisirs, animateur.trice en loisirs.

Municipal ou communautaire

- Services des loisirs, centres communautaires et culturels, centres et clubs sportifs, organismes à but non lucratif pour devenir animateur.trice communautaire ou de quartier, animateur.trice culturel.le ou sportif.ive, animateur.trice ou coordonnateur.trice de maisons des jeunes ou de loisirs, régisseur.euse de programmes, agent.e de développement, directeur.trice.

391.A0
TECHNIQUES DE GESTION ET INTERVENTION EN LOISIR

		T	L	P
SESSION 1	Communication orale et écrite	2	1	3
	Philosophie et rationalité	3	1	3
	Activité physique et efficacité	0	2	1
	Développement de la personne et loisir	**2**	**1**	**3**
	Introduction à la profession du travailleur en loisir	**5**	**1**	**2**
	Sécurité et secourisme	**1**	**2**	**1**
	Organisation d'activités de plein air	**1**	**2**	**1**
	Animation d'activités culturelles	**1**	**3**	**1**
	Planification et organisation du travail	**1**	**2**	**1**
SESSION 2	Écriture et littérature	2	2	3
	L'être humain	3	0	3
	Activité physique et santé	1	1	1
	Anglais, langue seconde	2	1	3
	Loisir et société québécoise	**2**	**1**	**3**
	Organisation d'activités physiques	**1**	**2**	**1**
	Adaptation d'activités	**1**	**2**	**1**
	Stage de sensibilisation en loisir	**1**	**3**	**1**
	Animation de réunions	**1**	**2**	**1**
	Interrelations en milieu de travail	**1**	**2**	**1**
SESSION 3	Littérature et imaginaire	3	1	3
	Éthique et politique	**2**	**1**	**3**
	Autofinancement des activités de loisir	**1**	**2**	**2**
	Animation et action collective	**1**	**3**	**2**
	Promotion des services en loisir	**1**	**2**	**2**
	Recrutement des ressources humaines en loisir	**2**	**1**	**1**
	Introduction au processus de gestion	**2**	**1**	**3**
	Cours complémentaire	3	0	3
SESSION 4	Littérature québécoise	3	1	4
	Activité physique et autonomie	1	1	1
	Anglais appliqué au champ d'études	1	2	3
	Enquête sociale en loisir	**2**	**1**	**3**
	Programmation des activités de loisir	**2**	**2**	**3**
	Stage d'animation en loisir	**1**	**6**	**2**
	Gestion des ressources financières en loisir	**2**	**1**	**2**
	Cours complémentaire	3	0	3
SESSION 5	**Encadrement des ressources humaines en loisir**	**2**	**1**	**1**
	Gestion des ressources matérielles en loisir	**1**	**2**	**1**
	Intervention en événementiel	**1**	**2**	**1**
	Intervention en municipal et communautaire	**1**	**2**	**1**
	Intervention en éducation	**1**	**2**	**1**
	Intervention en santé et services sociaux	**1**	**2**	**1**
	Intervention en plein air et tourisme	**1**	**2**	**1**
s.6	**Projet d'encadrement en loisir**	**1**	**3**	**1**
	Stage d'intervention en loisir	**2**	**28**	**3**

Nombre d'heures par semaine

T Théorie L Laboratoire P Travail personnel

Techniques d'administration et de gestion

NOUVEAU PROGRAMME!

Entre dans le monde des affaires! Le programme de *Techniques d'administration et de gestion* forme des professionnel.les du monde des affaires qui œuvrent à la gestion financière d'entreprises. Lors de la première année, tu suivras des cours communs qui te permettront de développer tes connaissances. En deuxième année, tu te spécialiseras dans le profil de ton choix.

DEUX PROFILS!

- **ADMINISTRATION ET COMPTABILITÉ**
- **GESTION DU MARKETING ET COMMUNICATION**

EST-CE POUR MOI?

- J'ai de l'intérêt pour l'entrepreneuriat, le monde des affaires, la comptabilité, le marketing, la gestion et l'organisation du travail.
- J'aime les défis, tant la routine que les tâches diversifiées, et je m'adapte facilement aux situations nouvelles.
- Je communique avec facilité.
- J'aime collaborer avec les gens et j'ai le sens des responsabilités.
- Je suis ordonné.e et méthodique.
- J'ai un esprit d'analyse et de synthèse.
- Je suis créatif.ve.

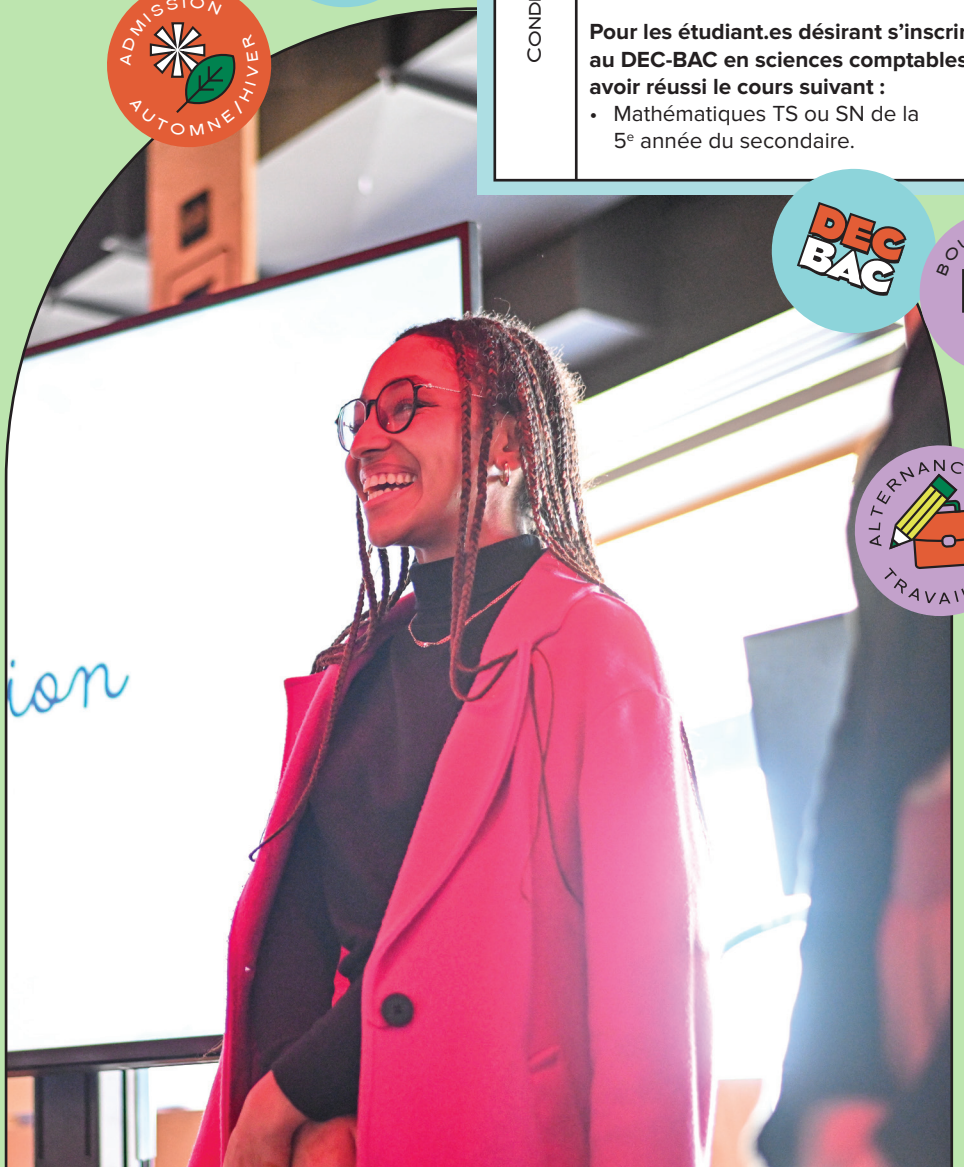
PASSERELLE

SÉJOUR PÉDAGOGIQUE

ADMISSION AUTOMNE/HIVER

CONDITIONS D'ADMISSION	Répondre aux conditions générales d'admission > voir page 5
	Aucune condition d'admission pour le programme, sauf pour le DEC-BAC. **Pour les étudiant.es désirant s'inscrire au DEC-BAC en sciences comptables, avoir réussi le cours suivant :** • Mathématiques TS ou SN de la 5e année du secondaire.

Pour les étudiant.es désirant s'inscrire au DEC-BAC en sciences comptables, avoir réussi le cours suivant :
• Mathématiques TS ou SN de la 5e année du secondaire.



DEC BAC

BOURSES D'ÉTUDES

ALTERNANCE TRAVAIL-ÉTUDES

PROJET SPÉCIAL

STAGE

Les avantages du Cégep de Chicoutimi

- Les différentes activités pédagogiques qui concrétisent le développement entrepreneurial.
- La possibilité de réaliser une session d'études ou un stage à l'international (France et Belgique).
- Les stages en entreprises, des visites en entreprises et des conférences.
- Les méthodes pédagogiques axées sur les travaux pratiques, le travail d'équipe et la réalité du travail.
- Six à sept bourses offertes chaque année par différentes entreprises.
- Un milieu d'apprentissage actif avec le Club entrepreneur, la clinique d'impôt, le café Ambia, la visite au palais de justice, la participation au Bootcamp et au concours de *pitch*, ainsi que des projets de démarrage d'entreprise.
- Possibilité de poursuivre votre cheminement au DEC-BAC à l'UQAC.
- Possibilité d'une passerelle à l'UQAC.

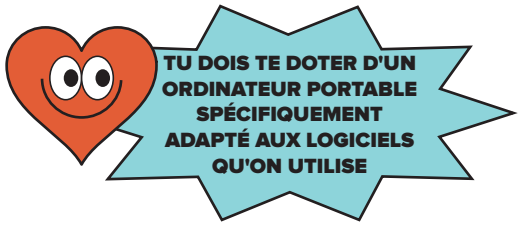
Principales fonctions

Administration et comptabilité

- Tu deviendras un.e technicien.ne formé.e en administration et en comptabilité.
- Tu seras en mesure d'exercer ton travail dans des firmes comptables, dans des PME et auprès de grandes entreprises ou organisations reconnues.

Gestion du marketing et communication

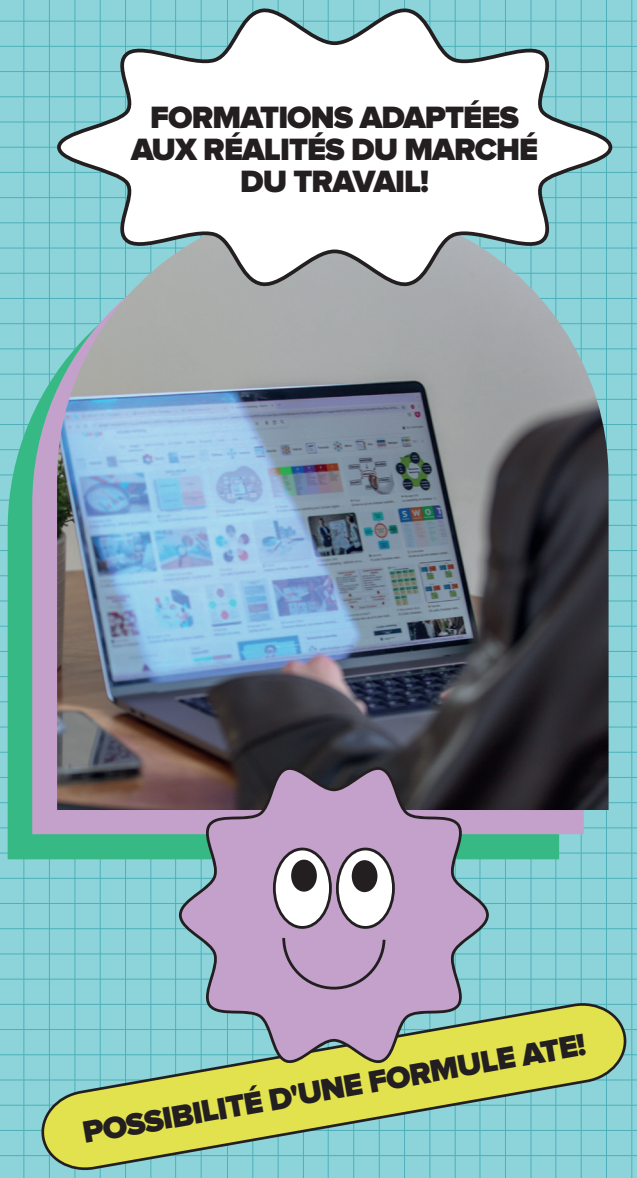
- Tu deviendras un.e technicien.ne polyvalent.e formé.e en marketing et communication.
- Tu pourras réaliser et mettre en place les stratégies numériques et de marketing traditionnel dans une diversité d'entreprises.



Quelques employeurs

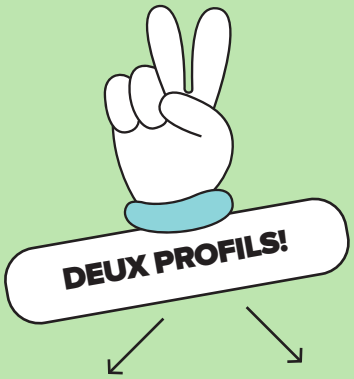
- Petites et moyennes entreprises : firmes comptables, agences de marketing, entreprises manufacturières, immobilières ou de services, etc.
- Institutions financières, compagnies d'assurance, fonction publique (fédérale, provinciale et municipale).
- Organismes parapublics (établissements scolaires, hôpitaux, Hydro-Québec, etc.).





Techniques d'administration et de gestion

FORMATIONS ADAPTÉES AUX RÉALITÉS DU MARCHÉ DU TRAVAIL!



ADMINISTRATION ET COMPTABILITÉ

GESTION DU MARKETING ET COMMUNICATION



ÉCOUTE BENLALA,
UN BALADO POUR APPRENDRE.
UN ENSEIGNANT DU PROGRAMME
TE PROPOSE L'ÉCOUTE
DE SON BALADO DIVERTISSANT
ET ÉDUCATIF!

ADMINISTRATION ET COMPTABILITÉ

410.G1
TECHNIQUE D'ADMINISTRATION ET DE GESTION

		T	L	P
SESSION 1	Lecture, discours et écriture	3	1	2
	Activité physique et santé	1	1	1
	Cours complémentaire	2	1	3
	Introduction à la profession	**2**	**3**	**3**
	Communication efficace et professionnelle	**2**	**2**	**2**
	Outils numériques et traitement de texte	**2**	**3**	**3**
	Comptabilité d'une entreprise de service	**2**	**3**	**3**
SESSION 2	Écriture et littérature	2	2	3
	Philosophie et rationalité	3	1	3
	Activité physique et efficacité	0	2	1
	Cours complémentaire	2	1	3
	L'intelligence économique	**2**	**1**	**2**
	Création d'outils de gestion de données	**2**	**2**	**3**
	Approches clients	**2**	**2**	**2**
	Comptabilité d'une entreprise commerciale	**2**	**2**	**3**
SESSION 3	Littérature et imaginaire	3	1	3
	Anglais, langue seconde	2	1	3
	L'écriture efficace	**2**	**2**	**2**
	Gérer un projet : de l'idée à la réalité	**3**	**2**	**3**
	Gestion des ressources humaines 1 : processus de dotation des RH	**2**	**2**	**3**
	Éléments particuliers du cycle comptable	**2**	**2**	**3**
	Investissement et financement	**2**	**3**	**3**
SESSION 4	Littérature québécoise	3	1	4
	L'être humain	3	0	3
	Anglais appliqué au champ d'études	1	2	3
	Analyse statistique en administration et en gestion	**2**	**1**	**2**
	Planification et contrôle budgétaire	**2**	**2**	**2**
	Gestion des ressources humaines 2 : gestion administrative des RH	**2**	**2**	**3**
	Calcul et évaluation du coût de revient	**2**	**3**	**3**
SESSION 5	Éthique et politique	3	0	3
	Activité physique et autonomie	1	1	1
	Business English : échanges réels dans le monde des affaires	**2**	**2**	**2**
	L'approvisionnement en contexte d'affaires	**2**	**2**	**2**
	Le droit encontexte d'affaires	**3**	**1**	**3**
	Gérer et mobiliser une équipe	**2**	**2**	**2**
	Fiscalité des particuliers	**2**	**2**	**2**
	Comptabilité spécialisée 1	**2**	**2**	**2**
SESSION 6	**Entrepreneur en devenir**	**1**	**3**	**2**
	Clinique d'impôt	**2**	**3**	**3**
	La vérification interne des opérations	**2**	**2**	**3**
	Comptabilité spécialisée 2	**2**	**2**	**3**
	Stage en organisation	**0**	**12**	**1**

GESTION DU MARKETING ET COMMUNICATION

410.G1
TECHNIQUE D'ADMINISTRATION ET DE GESTION

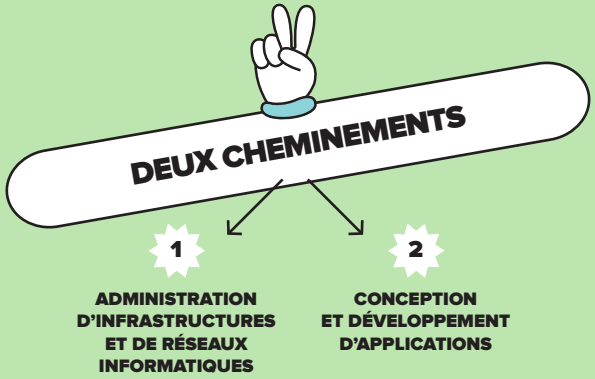
		T	L	P
SESSION 1	Lecture, discours et écriture	3	1	2
	Activité physique et santé	1	1	1
	Cours complémentaire	2	1	3
	Introduction à la profession	**2**	**3**	**3**
	Communication efficace et professionnelle	**2**	**2**	**2**
	Outils numériques et traitement de texte	**2**	**3**	**3**
	Comptabilité d'une entreprise de service	**2**	**3**	**3**
SESSION 2	Écriture et littérature	2	2	3
	Philosophie et rationalité	3	1	3
	Activité physique et efficacité	0	2	1
	Cours complémentaire	2	1	3
	L'intelligence économique	**2**	**1**	**2**
	Création d'outils de gestion de données	**2**	**2**	**3**
	Approches clients	**2**	**2**	**2**
	Comptabilité d'une entreprise commerciale	**2**	**2**	**3**
SESSION 3	Littérature et imaginaire	3	1	3
	Anglais, langue seconde	2	1	3
	L'écriture efficace	**2**	**2**	**2**
	Gérer un projet : de l'idée à la réalité	**3**	**2**	**3**
	Gestion des ressources humaines 1 : processus de dotation des RH	**2**	**2**	**3**
	Éléments particuliers du cycle comptable	**2**	**2**	**3**
	L'art du contenu visuel	**2**	**3**	**3**
SESSION 4	Littérature québécoise	3	1	4
	L'être humain	3	0	3
	Anglais appliqué au champ d'études	1	2	3
	Analyse statistique en administration et en gestion	**2**	**1**	**2**
	Planification et contrôle budgétaire	**2**	**2**	**2**
	Gestion des ressources humaines 2 : gestion administrative des RH	**2**	**2**	**3**
	Gestion de l'expérience client	**2**	**2**	**2**
	Conception Web	**2**	**3**	**3**
SESSION 5	Éthique et politique	3	0	3
	Activité physique et autonomie	1	1	1
	Business English : échanges réels dans le monde des affaires	**2**	**2**	**2**
	L'approvisionnement en contexte d'affaires	**2**	**2**	**2**
	Le droit en contexte d'affaires	**3**	**1**	**3**
	Gérer et mobiliser une équipe	**2**	**2**	**2**
	Marketing numérique	**2**	**2**	**2**
SESSION 6	**Entrepreneur en devenir**	**1**	**3**	**2**
	Gestion stratégique du marketing	**2**	**3**	**3**
	Opérations internationales	**2**	**2**	**3**
	Stratégies numériques	**2**	**2**	**3**
	Stage en organisation	**0**	**12**	**1**

Nombre d'heures par semaine

T Théorie **L** Laboratoire **P** Travail personnel

Techniques de l'informatique

L'informatique est un domaine en évolution constante, en plus d'être présente dans toutes les disciplines et sphères de la vie quotidienne. Que ce soit pour comprendre ce qu'il se passe derrière l'écran de ton téléphone ou pour être dans l'action d'un système informatique complexe, ce programme saura sans aucun doute répondre à ta soif de technologie.



CONDITIONS D'ADMISSION	
	Répondre aux conditions générales d'admission > voir page 5
	Avoir réussi un des cours suivants : • Mathématiques TS ou SN de la 4e année du secondaire ou CST de la 5e année du secondaire **Pour les élèves désirant s'inscrire au DEC-BAC, avoir réussi le cours suivant :** • Mathématiques TS ou SN de la 5e année du secondaire



EST-CE POUR MOI?

- J'aime travailler en équipe.
- J'aime les nouvelles technologies.
- J'aime trouver des solutions à des problèmes et je suis créatif.ive.
- Je suis curieux.ieuse.
- J'ai un souci du détail et de l'exactitude.
- J'ai une bonne capacité d'analyse et de raisonnement logique.

Les avantages du Cégep de Chicoutimi

- Un département moderne et une salle de serveurs vitrée à la fine pointe de la technologie.
- Des cours orientés par projets.
- Des serveurs Windows et Linux en environnement de virtualisation.
- Les stages rémunérés pendant ton parcours collégial.
- La possibilité de réaliser une session d'études ou un stage à l'international (France et Belgique).
- La possibilité aux titulaires d'un DEP en soutien informatique de faire un DEP-DEC.
- La possibilité de faire un bac en deux ans seulement.
- Une formation en constante évolution axée sur la réalité du marché du travail

Principales fonctions

Conception et développement d'applications

- Concevoir et implanter des outils informatiques de gestion répondant aux besoins spécifiques d'une organisation.
- Participer aux différentes étapes du développement, de la mise en œuvre, de l'exploitation et de la documentation.

Administrateur.trice d'infrastructures et de réseaux informatiques

- Planifier et réaliser l'implantation d'un réseau informatique, s'assurer de la disponibilité de l'équipement nécessaire à son installation, configurer et rendre fonctionnelle chacune de ses composantes, en plus d'en assurer le bon fonctionnement, la maintenance, la gestion et la sécurité.
- Planifier l'implantation ou la migration du réseau et gérer son évolution, gérer la sécurité du réseau, assurer la sauvegarde des données, gérer les droits de connexion des utilisateurs.trices.
- Offrir un soutien technique aux utilisateurs.trices.

Programmeur.euse-analyste

- Développer, concevoir, tester et documenter les interfaces de systèmes informatisés de toutes sortes (logiciels de gestion, logiciels éducatifs, logiciels multimédias, logiciels de production industrielle, jeux vidéo, Web, etc.).
- Effectuer l'analyse des requis pour les nouvelles fonctionnalités à développer.
- Programmer de nouvelles fonctionnalités, effectuer la correction des erreurs de programmation sur les fonctionnalités existantes, procéder aux tests unitaires et aux tests d'intégration, rédiger la documentation nécessaire à l'utilisation des applications.
- Travailler à rendre un logiciel facile à utiliser pour l'usager.ère.

Quelques employeurs

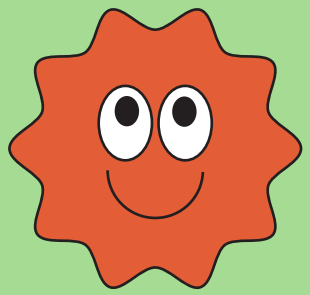
- La plupart des petites et moyennes entreprises (PME) dans la plupart des secteurs d'activité.
- Toutes les grandes entreprises dans tous les secteurs d'activité (industries, institutions financières, assurances, chaînes de magasins, etc.).
- Entreprises de services informatiques.
- Entreprises de logiciels.
- Entreprises de multimédias.
- Commerces de produits informatiques.
- Firmes de consultants en informatique.
- Entreprises de jeux vidéo.



Techniques de l'informatique

DEUX CHEMINEMENTS

1. **ADMINISTRATION D'INFRASTRUCTURES ET DE RÉSEAUX INFORMATIQUES**
2. **CONCEPTION ET DÉVELOPPEMENT D'APPLICATIONS**



TRAVAIL D'ÉQUIPE ET ESPRIT D'ANALYSE

SOUCI DU DÉTAIL + RAISONNEMENT LOGIQUE

NOUVELLES TECHNOLOGIES



ADMINISTRATION D'INFRASTRUCTURES ET DE RÉSEAUX INFORMATIQUES

420.R0
TECHNIQUES DE L'INFORMATIQUE

		T	L	P
SESSION 1	Lecture, discours et écriture	3	1	2
	Philosophie et rationalité	3	1	3
	Activité physique et santé	1	1	1
	Mathématique appliquée à l'informatique	**2**	**3**	**4**
	Gestion d'ordinateurs et réseaux	**2**	**2**	**3**
	Introduction à la profession en informatique	**2**	**2**	**3**
	Programmation structurée	**2**	**4**	**3**
SESSION 2	Écriture et littérature	2	2	3
	L'être humain	3	0	3
	Anglais langue seconde	2	1	3
	Introdu,ction aux bases de données	**2**	**2**	**2**
	Développement d'applications débutant	**2**	**3**	**2**
	Programmation orientée objet	**2**	**2**	**2**
	Réseaux et sécurité	**2**	**2**	**2**
	Systèmes d'exploitation et sécurité	**1**	**3**	**2**
SESSION 3	Littérature et imaginaire	3	1	3
	Éthique et politique	3	0	3
	Soutien aux utilisateurs	**1**	**2**	**2**
	Automatisation des tâches	**2**	**3**	**2**
	Routage et communication	**3**	**3**	**2**
	Mise en pratique en réseau (débutant)	**2**	**6**	**2**
	Cours complémentaire	3	0	3
SESSION 4	Littérature québécoise	3	1	4
	Activité physique et efficacité	0	2	1
	Anglais appliqué au champ d'études	1	2	3
	Déploiement d'infrastructures	**2**	**2**	**1**
	Bases de données appliquées et interfaces utilisateurs	**1**	**3**	**1**
	Administrateur de serveurs	**3**	**3**	**2**
	Mise en pratique en réseau (avancé)	**1**	**7**	**2**
	Communication professionnelle en informatique	**1**	**2**	**2**
SESSION 5	Activité physique et autonomie	1	1	1
	Statistiques et images numériques	**2**	**1**	**3**
	User assistance	**1**	**2**	**2**
	Administration de serveurs Web	**3**	**3**	**2**
	Architectures réseau et sécurité	**4**	**4**	**2**
	Mise en pratique en réseau (expert)	**1**	**8**	**3**
	Cours complémentaire	3	0	3
SESSION 6	**Évaluation de composants**	**1**	**2**	**3**
	Automatisation et déploiement	**1**	**2**	**1**
	Mise en pratique en réseau et ESP	**1**	**8**	**3**
	Veille technologique	**2**	**1**	**3**

CONCEPTION ET DÉVELOPPEMENT D'APPLICATIONS

420.C0
TECHNIQUES DE L'INFORMATIQUE

		T	L	P
SESSION 1	Lecture, discours et écriture	3	1	2
	Philosophie et rationalité	3	1	3
	Activité physique et santé	1	1	1
	Mathématique appliqué à l'informatique	**2**	**3**	**4**
	Gestion d'ordinateurs et réseaux	**2**	**2**	**3**
	Introduction à la profession en informatique	**2**	**2**	**3**
	Programmation structurée	**2**	**4**	**3**
SESSION 2	Écriture et littérature	2	2	3
	L'être humain	3	0	3
	Anglais, langue seconde	2	1	3
	Introduction aux bases de données	**2**	**2**	**2**
	Développement d'applications (débutant)	**2**	**3**	**2**
	Programmation orientée objet	**2**	**2**	**2**
	Réseaux et sécurité	**2**	**2**	**2**
	Systèmes d'exploitation et sécurité	**1**	**3**	**2**
SESSION 3	Littérature et imaginaire	3	1	3
	Éthique et politique	3	0	3
	Conception d'applications	**2**	**2**	**2**
	Interface utilisateur	**2**	**2**	**1**
	Introduction à la programmation Web	**2**	**4**	**2**
	Développement d'applications (intermédiaire)	**2**	**4**	**2**
	Soutien aux utilisateurs	**1**	**2**	**2**
	Cours complémentaire	3	0	3
SESSION 4	Littérature québécoise	3	1	4
	Activité physique et efficacité	0	2	1
	Anglais appliqué au champ d'études	1	2	3
	Exploitation de bases de données	**2**	**3**	**1**
	Programmation Web transactionnelle	**2**	**3**	**2**
	Introduction aux services de données	**2**	**3**	**1**
	Développement d'applications (avancé)	**1**	**5**	**1**
	Communication professionnelle en informatique	**1**	**2**	**2**
SESSION 5	Activité physique et autonomie	1	1	1
	Statistiques et images numériques	**2**	**1**	**3**
	Déploiement d'applications	**1**	**3**	**1**
	Services de données (avancé)	**2**	**3**	**2**
	Programmation Web et sécurité	**2**	**4**	**2**
	Développement d'applications (expert)	**1**	**7**	**2**
	User assistance	**1**	**2**	**2**
	Cours complémentaire	3	0	3
SESSION 6	**Développement d'applications Web**	**1**	**5**	**2**
	Développement d'applications et ESP	**1**	**5**	**2**
	Évaluation de composants	**1**	**2**	**3**
	Veille technologique	**2**	**1**	**3**

Nombre d'heures par semaine

T Théorie L Laboratoire P Travail personnel

LÉGENDE



PASSERELLE - Cette pastille indique qu'un ou plusieurs cours de ton programme d'études collégiales pourraient être reconnus à l'université dans un baccalauréat dans un domaine connexe, selon les ententes et partenariats en vigueur. Une belle façon d'alléger ton parcours universitaire!



DEC BAC - Selon les ententes et partenariats en vigueur, tu pourrais obtenir un DEC et un baccalauréat dans le même domaine en moins de temps. Certains cours faits au cégep seront crédités à l'université; jusqu'à une année d'études universitaires peut ainsi être reconnue.



DOUBLE DEC - Ce programme peut être suivi en même temps qu'un autre DEC préuniversitaire. Résultat : deux diplômes d'études collégiales en trois ans au lieu de quatre.



ADMISSION AUTOMNE/HIVER - Tu peux faire ta demande d'admission pour la session d'automne ou celle d'hiver. Si le programme accepte les inscriptions uniquement à l'automne, seule la pastille « admission automne » sera affichée.



VISITE PÉDAGOGIQUE - Des sorties d'apprentissage sont prévues dans ce programme. Elles peuvent se dérouler dans la région ou ailleurs au Québec. La nature de cette visite est expliquée dans la page du programme concerné.



STAGES - Un ou plusieurs stages en milieu professionnel sont prévus dans ce programme, ce qui te permettra d'apprendre en contexte réel.



ALTERNANCE TRAVAIL-ÉTUDES - Tu peux alterner entre tes études et un emploi rémunéré dans le domaine de ta formation. Une occasion idéale pour appliquer tes connaissances en milieu de travail tout en poursuivant tes études.



PROJET SPÉCIAL - Une initiative unique est intégrée au programme : clinique-école, simulations ou autre projet immersif. Chaque projet est expliqué dans la page du programme concerné.



SÉJOUR PÉDAGOGIQUE - Si tu vois cette pastille, tu pourrais vivre un voyage d'études à l'international dans le cadre de ton programme. L'endroit et la durée de ce séjour peuvent varier.



CEC FORESTVILLE - Ce programme est aussi offert au Centre d'études collégiales de Forestville.



EMPLOI D'ÉTÉ OFFERT - Ce programme t'ouvre la porte à un emploi d'été dans le domaine. Une belle occasion de te plonger dans la réalité du métier avant même la fin de tes études.



BOURSES D'ÉTUDES - Des bourses d'études peuvent être offertes aux étudiant.es de ce programme. Pour plus d'informations, consulte la page du programme concerné.

Étudiant.e d'un jour

INSCRIS-TOI!
CCHIC.CA/E1J

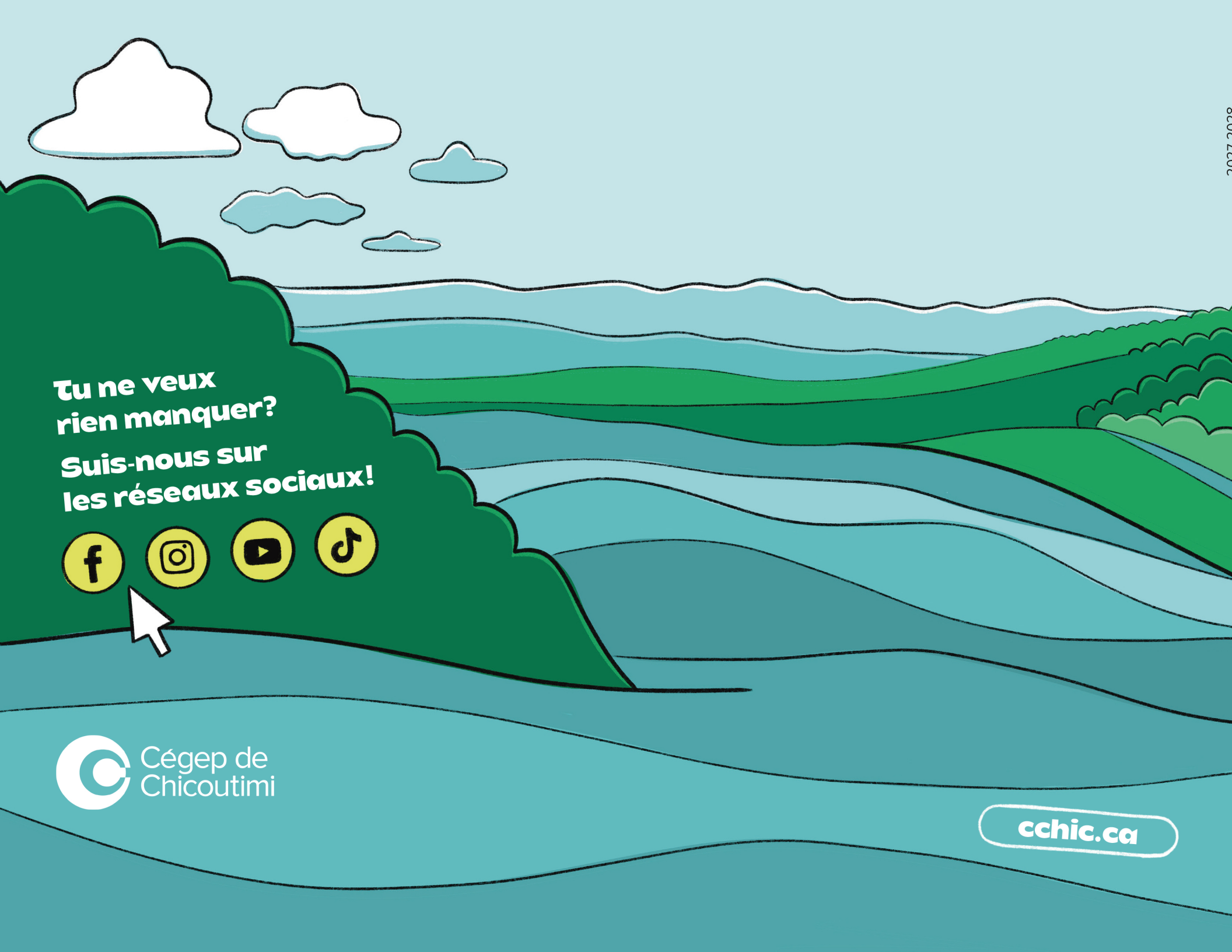


POURSUIS TON HISTOIRE AVEC NOUS!

Viens passer une demi-journée au Cégep de Chicoutimi!

En plus d'un dîner et d'une visite personnalisée du collège, tu pourras assister à des cours et à des laboratoires dans un programme qui t'intéresse.

À LA SESSION D'AUTOMNE ET À LA SESSION D'HIVER.


Tu ne veux
rien manquer?
Suis-nous sur
les réseaux sociaux!
Cégep de
Chicoutimi
cchic.ca